

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Пажгинская средняя общеобразовательная школа»
«Паджгаса шөр школа» муниципальной велөдән сьомкуд учреждение

Согласовано:
Зам.дир. по ВР _____ / В.С. Сарачлиева /

Утверждаю:
Директор _____ / Е.В. Иванова /

**Дополнительная общеразвивающая программа
«Военная история»**

Направление: социально-гуманитарное
Срок реализации - 1 год (5-6 классы)
Программу составил: Можегов Иван Васильевич

с. Пажга, 2024 г.

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Военная история» для учащихся 5 – 6 классов разработана в соответствии:

- Федеральный Закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006г. №06- 1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- Положение МБОУ «Пажгинская СОШ» об организации дополнительного образования детей;
- Положение МБОУ «Пажгинская СОШ» о дополнительной общеразвивающей программе.

Дополнительная общеразвивающая программа «Военная история» **социально-гуманитарной направленности** и рассчитана на два года обучения кадет (5 – 6 классы).

Новизна программы состоит в том, что программа направлена на создание у учащихся целостного представления об особенностях военной службы, ранней профориентацией, подготовки ребят к осознанному выбору профессии службы Отечеству на военном поприще, истории становления военного дела у нас в стране. Изучение курса будет способствовать инициированию интереса к историческому прошлому мировой истории и истории своей Родины.

Актуальность программы обусловлена возросшим в последнее время интересом общественности к проблемам специфики Российского патриотизма, его воспитании в условиях современности. В контексте развития российской государственности и духовно-нравственного поиска особое значение приобретает сохранение культурно-исторического наследия. Востребованным становится воспитание у молодежи уважительного отношения к истории Отечества.

История Отечества потенциально содержит большой идейный и нравственный заряд, позволяющий воспитывать патриотические чувства в подрастающем поколении. Военная история, в качестве её составной части, является ярким свидетельством того, что во все времена героизм, мужество защитников Отечества, мощь и слава русского оружия были неотъемлемой частью величия Российского государства, гарантией его целостности и независимости. В этой связи важным элементом образовательного процесса является обращение внимания обучающихся на основные вехи в развитии русского военного искусства.

Педагогическая целесообразность. Программа направлена на ознакомление с вопросами военной истории. Основной акцент делается на формирование чувства гордости за свое Отечество через изучение истории побед российской армии, биографий и деятельности выдающихся полководцев, через подвиг народа России в войнах, через

личный подвиг представителей разных стран и народов, в первую очередь российского народа, самопожертвования ради блага Родины. Данная программа направлена на обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся при получении основного общего образования, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества.

Цель курса - способствовать расширению и углублению знаний по истории Отечества, уважения к историческому прошлому страны и истории малой Родины.

Задачи:

- привлечение особого внимания к личностно - психологическим аспектам истории, которое проявляется, прежде всего, в раскрытии персоналий;
- развитие патриотических чувств обучающихся, воспитание у них гражданских качеств;
- изучение биографий и деятельности выдающихся российских полководцев;
- формирование у обучающихся интереса к истории и проведению исторических исследований;
- создание условий, при которых обучающиеся смогут самостоятельно приобретать и применять полученные знания;
- развитие творческих способностей обучающихся, умение работать в группе, вести дискуссию, выражать и отстаивать свою точку зрения.

Содержание программы позволяет расширить и/или дополнить школьный курс истории, но военная история не подменяет курс истории в школе. У учащихся нет специальных учебников по военной истории, знания они получают только на учебном занятии. Задача педагога ярко, доступно и понятно преподнести материал, используя презентации, документальные и художественные фильмы, схемы и т.д.

Программа концентрическая, разработана для обучения кадет 5-6 классов (11-12 лет).

Сроки реализации дополнительной общеразвивающей программы – 1 год.

Основными формами организации образовательного процесса являются классно-групповые занятия, беседы, викторины, работа в группах, ролевые игры, сообщения.

Режим занятий: 1 раз в неделю по 40 минут, 34 часа в год.

В конце учебного года проводится **промежуточная аттестация** в форме презентации об одном из русских полководцев.

1. Учебно-тематический план

№	Наименование раздела	Количество часов во всего	Количество часов	
			теория	практика
1	Введение	1	1	
2	Древняя Русь в войнах	6	5	1
3	Россия в войнах XVI-XIX веков	10	9	1
4	Россия в войнах XX века	12	8	2
5	Современные угрозы для Российской Федерации. Задачи Российской армии	5	4	1
6	Итоговые занятия	2		2
	итого	34	27	7

2. Содержание программы

Вводное занятие (1 ч)

Техника безопасности на занятиях. Ознакомление учащихся с программой работы. Цели и задачи курса. Необходимые учебные принадлежности.

Раздел I. Древняя Русь в войнах (6 ч)

Походы древних славянских князей на Византию. Князь Святослав. Чингисхан и его завоевательные походы. Жестокость монголов к завоеванным народам. Вторжение монголо-татарского войска на Русь. Битва на р. Калке. Монголо-татарское иго. Рыцарские ордена. Князь Александр Невский. Разгром шведов на Неве. Ледовое побоище на Чудском озере. Князь Дмитрий Донской. Куликовская битва.

Раздел II. Россия в войнах XVI-XIX веков (10 ч)

Появление огнестрельного оружия. Первая артиллерия. Первое ручное стрелковое оружие. Иван Грозный и его военные походы и реформы. Северная война. Военные реформы Петра I. Создание военного морского флота в России.

Полтавское сражение. Разгром шведов. Россия в войнах XVIII века. Штурм Измаила. Присоединение к России Новороссии и Крыма. А.В. Суворов - великий русский полководец. Отечественная война 1812г. Бородинское сражение. Зарубежные походы русской армии. М.И. Голенищев – Кутузов, П.И. Багратион, М.Б. Барклай де Толли, - Н.Н. Раевский- выдающиеся полководцы Отечественной войны 1812 г. Крымская война (1853-1856г.г.). Русско-турецкая война (1877-1878г.г.).

Раздел III. Россия в войнах XX века (10 ч)

Русско-японская война. Героическая оборона Порт – Артура, Крейсер «Варяг», Цусимское морское сражение. Первая мировая война. Появление новых видов оружия: танки, военная авиация, применение химического оружия. Героизм русского солдата. Брусиловский прорыв. Г.К. Жуков- великий советский полководец. Начало Великой Отечественной войны. Битва за Москву. Героическая оборона Сталинграда - начало перелома в ходе Великой Отечественной войны. Битва на Курской дуге-коренной перелом в ходе войны. Дети – герои Великой Отечественной войны. Массовый героизм бойцов и командиров Красной Армии. А. Матросов, Н. Гастелло, генерал Карбышев - примеры самопожертвования ради Родины. Операция «Багратион». Освобождение стран восточной Европы от фашистских захватчиков Красной Армией. Взятие Берлина. Встреча на Эльбе. Разгром фашистской Германии. Советские полководцы в годы Великой Отечественной войны. Герои Республики Коми. Жизнь тыловиков, проживающих на территории РК. Талант и стратегические способности Г. К. Жукова. К. К. Рокоссовский, А. М. - Василевский, Р. Я. Малиновский и их заслуги в победе над врагом. Кожедуб, Покрышкин, - герои Великой Отечественной войны. Создание ядерного оружия. Бомбардировка США японских городов Хиросима и Нагасаки. Создание ракетного оружия в СССР и в США и его последствия. Холодная война.

Раздел IV. Современные угрозы для Российской Федерации. Задачи Российской армии (5 ч)

Терроризм - угроза безопасности всего мира. Борьба с терроризмом в современной России. Современная Российская армия и ее вооружение. Офицер – защитник Родины.

3. Планируемые результаты

- Расширение и углубление знаний по истории Отечества, развитие уважения к историческому прошлому страны и истории малой Родины;
- Развитие патриотических чувств, гражданских качеств;
- Знание биографий и деятельности выдающихся русских полководцев;
- Развитие интереса к истории и проведению исторических исследований;
- Развитие умения самостоятельно приобретать и применять полученные знания;
- Развитие творческих способностей, умение работать в группе, вести дискуссию, выражать и отстаивать свою точку зрения.

4. Методическое обеспечение реализации программы

Для качественного усвоения материала и эффективной организации учебных занятий необходимо:

- карты (общеевропейские, тематические, карты-схемы, контурные) по истории России и Европы,
- учебно-методическая литература,
- наглядные средства обучения (картины),
- стенды.

5. Материально-техническое обеспечение реализации программы

1. Дидактические материалы (электронные, сетевые образовательные ресурсы, слайд - фильмы, презентации, образовательные видеофильмы, демонстрационные материалы и др.), которые в том числе подготавливаются учителем самостоятельно.

2. Учебное оборудование кабинета.

3. Канцелярские принадлежности.

Технические средства обучения:

4. Компьютер или ноутбук с колонками, соответствующим программным обеспечением (пакет Microsoft Office – Word, Excel, PowerPoint, проигрыватель Windows Media и др.) и выходом в Интернет, демонстрационный экран

5. Принтер-сканер-копир.

6. Список литературы

1. Золотарев, В.А. Военная история России / В.А. Золотарев, О.В. Саксонов, С.А. Тюшкевич. - М.: Кучково поле, 2012. - 736 с.
2. История войн. Энциклопедия для детей под ред. Аксенова М.М., Мир энциклопедий «Аванта», 2007.
3. Разин Е. А. История войн и военного искусства. - Спб., Полигон, 1999.
4. Мединский В.Р., Мягков М.Ю., Военная история России. М., Абрис, 2017
5. Битвы мировой истории. Словарь. М., 1993.
6. История Великой Отечественной войны Советского Союза. М., 1960 – 1965. Т. 1 – 6.
7. История Второй мировой войны 1939 – 1945. М., 1973 – 1982. Т. 1 – 12.
8. Итоги Второй мировой войны. М., 1957.

9. Великая Отечественная война. 1941 – 1945. Энциклопедия. М., 1985.
10. Народ и война. 50 лет Великой Победы. СПб., 1995.
11. Гриф секретности снят. Потери Вооружённых Сил СССР в войнах, боевых действиях и военных конфликтах. Статистическое исследование./ Под общей ред. к. воен. н. генерал-полковника Г.Ф. Кривошеева. М., 1993.
12. Жуков Г.К. Воспоминания и размышления. М., 1995.
13. Черевко К.Е. Серп и молот против самурайского меча. М., 2003.
14. Залесский К.А. Первая мировая война. Биографический энциклопедический словарь. М., 2000.
15. Уткин А.И. Русско – японская война. В начале всех бед. М., 2005.
16. Золотарёв В.А., Саксонов О.В., Тюшкевич С.А. Военная история России. Жуковский – М., 2001.
17. Бабак И.И. Звезды на крыльях М; 1991
18. Бабель И.Э. Конармия М; 1998
19. Бабель И.Э. Конармейский дневник 1920 года ДНЕВНИКИ И ПИСЬМА; 1998
20. Греков Н.В. Русская контрразведка в 1905–1917 гг.: шпиономания и реальные проблемы М; 1997
21. Жилин П.А. Как фашистская Германия готовила нападение на Советский Союз. М; 1991
22. Загоскин М.Н. Рославлев, или Русские в 1812 году; М; 1998
23. Макиавелли Н. Военное искусство;
24. Митяев А. Книга будущих командиров. М., 1974
25. Нагаев Г.Д. Русские оружейники. Тверь; «ОГНИВО» 1986
26. Пронин А.А. Советско-германские соглашения 1939 г. Истоки и последствия; М; 1987
27. Разин Е. А. История военного искусство. В 3-х тт. М., 1994
28. Соколов Б.В. Неизвестный Жуков: портрет без ретуши в зеркале эпохи; М; 2002
29. Суворов А. В. Наука побеждать. М., 1986
30. Строков А. А. История военного искусства. М., 1955
31. Тарле Е.В. Крымская война М, 1971
32. Уткин А.И. Первая Мировая война. - СП-б., 1987
33. Уткин А.И. Вторая мировая война СП-б., 1982
34. Уткин А.И. Забытая трагедия СП-б., 1979
35. Все войны мировой истории по Харперской энциклопедии военной истории Р. Э. Дюпюи и Т. Н. Дюпюи / с комментариями Н. Л. Болконского и Д. Н. Волконского. — В 3-х т. — СПб.: Полигон, 2003-2004.

Видеоматериалы:

1. Маршалы: Тухачевский, Рокоссовский, Конев, Жуков
2. Советский тыл. Партизанское движение в годы ВОВ
3. Билет в одну сторону (ф.1, 2)
4. Великий полководец Жуков
5. Взлет Древней Руси. X век
6. Военная техника и оружие XX века 1999 г
7. Нашествие монголо - татарского ига. 2012 г
8. 1812 (4 серии) StarMedia 2012

9. Великая война(20 серий) StarMedia 2012

10. Романовы. StarMedia 2013

Презентации:

1. От Руси к России «своя игра»
2. Оружие и доспехи Древней Руси
3. Дмитрий Донской и Куликовская битва 1380
4. Оружие России в XVI веке
5. Петр I и северная война.
6. СССР накануне ВОВ
7. Коренной перелом в ходе ВОВ
8. Афганистан: мифы и реальность
9. Юрасов Олег Александрович

Интернет ресурсы

1. www.proschool.ru.- учительский портал (материалы к урокам, презентации, электронная библиотека).
2. <http://www.sovinformburo.com/smi/web/> Тематические сайты
3. <http://medalirus.ru/ssilki/ssylki-nagrady-rossii.php> Ссылки на сайты военно - исторической тематики
4. www.edios.ru – Эйдос – центр дистанционного образования.
5. www.km.ru/education - учебные материалы и словари на сайте «Кирилл и Мефодий».
6. <http://djvu-inf.narod.ru/> - электронная библиотека.

7. Календарно-тематический план

№ п/п	Тема занятия	Дата проведения (по плану)	Дата фактического проведения
	<i>Вводное занятие</i>		
1	Техника безопасности на занятиях. Ознакомление с программой курса. Цели и задачи курса.		
	<i>Древняя Русь в войнах</i>		
2	Походы древних славянских князей на Византию		
3	Вторжение монголо-татарского войска на Русь		
4	Князь Александр Невский. Ледовое побоище		
5	Князь Дмитрий Донской. Куликовская битва		
6-7	Практическая работа с контурными картами		
	<i>Россия в войнах XVI-XIX веков</i>		
8	Появление огнестрельного оружия. Первая артиллерия. Первое ручное стрелковое оружие.		
9	Иван Грозный и его военные походы и реформы		
10	Северная война. Военные реформы Петра I.		
11	Полтавское сражение.		

12	Россия в войнах XVIII века.		
13	А.В. Суворов - великий русский полководец.		
14	Отечественная война 1812г. Бородинское сражение.		
15	Крымская война. Русско-турецкая война (1877-1878г.г.)		
16-17	Практическая работа с контурными картами		
	<i>Россия в войнах XX века.</i>		
18	Русско-японская война		
19	Первая мировая война		
20	Появление новых видов оружия		
21	Начало второй мировой войны. Завоевание фашистами стран Европы		
22	Битва за Москву. Героическая оборона Сталинграда		
23	Битва на Курской дуге Разгром фашистской Германии		
24	Холодная война.		
25	Действия Советских войск в Афганистане.		
26-27	Практическая работа с контурными картами		
	Современные угрозы для Российской Федерации. Задачи Российской армии		
28	Терроризм - угроза безопасности всего мира. Борьба с терроризмом в современной России.		
29	Современная Российская армия и ее вооружение		
30	Викторина «Боевое прошлое нашей страны»		
31-32	Конкурс проектов «Слава полководца»		
33-34	Итоговое занятие		