

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Пажгинская средняя общеобразовательная школа»  
«Паджгаса шӧр школа» муниципальной велӧдан съӧмкуд учреждение

Согласовано:

Зам.дир. по ВР \_\_\_\_\_ / В.С. Сарачлиева/

Утверждено:

Директор школы \_\_\_\_\_ /Е.В. Иванова/

**Дополнительная общеразвивающая программа  
«Юный кадет»**

Направление: социально-гуманитарное

Срок реализации – 2 года, (5-9 кадетские классы)

Программу составил: Можегов Иван Васильевич

с. Пажга, 2024 г.

### **Пояснительная записка**

Дополнительная общеразвивающая программа «Юный кадет» (далее - Программа) разработана в соответствии с Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы», Конвенцией ООН о правах ребенка, Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУ «Пажгинская СОШ» (далее - Школа), Положением о дополнительной общеразвивающей программе Школы.

Дополнительная общеразвивающая программа «Юный кадет» социально-гуманитарной направленности и ориентирована на учащихся кадетских классов, с целью расширения знаний и приобретения практических навыков и умений, необходимых будущему защитнику Отечества.

Способ построения учебной Программы Концентрический. Концентрическая структура предполагает возвращение к изучаемому материалу. Один и тот же вопрос рассматривается несколько раз в разных классах, но с элементами усложнения, с расширением, обогащением содержания образования новыми сведениями, связями и зависимостями, с углублением рассмотрения темы.

**Новизна** программы «Юный кадет» - это новая и важная составляющая системы гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения, которое способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота. Кадеты учатся быть дисциплинированными, организованными, честными, являясь примером в учебе, спорте, в поступках. Кадеты являются патриотами своей школы и страны. Они изучают и приобретают навыки основ военно-прикладного искусства, участвуют в военно-спортивных мероприятиях.

**Актуальность** данной программы состоит в том, что сегодня патриотическое воспитание - это социальная потребность российского общества, которому уделяется большое внимание. Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Патриотизм - важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства. Под гражданско-патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование у учащихся любви к своей Родине, постоянной готовности к ее защите, формирование активной гражданской позиции, осознание своего места в обществе. Детство и юность - самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Программа позволяет подготовить обучающихся к осознанному профессиональному самоопределению по отношению к военной службе и военной профессии, службе в силовых структурах и ведомствах РФ. Сейчас как никогда важно возрождение богатых традиций военно-патриотического и гражданского воспитания молодёжи, ведь именно с возрождения патриотизма начинается путь к величию Российского государства.

**Педагогическая целесообразность** данной Программы заключается в том, что детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов. Патриотическое воспитание понимается как систематическая и целенаправленная педагогическая деятельность по формированию у учащихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, стремления к выполнению своего гражданского долга. Обществу нужны здоровые,

мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Знания, умения и навыки, приобретаемые учащимися на основе Программы, играют важную роль для учащихся не только в настоящее время, но и в их будущей жизнедеятельности.

Защитнику Отечества необходимо, прежде всего, быть здоровым и уметь сохранить здоровье свое и окружающих в различных ситуациях при возникновении угрозы жизни. Это предполагает наличие хорошей физической формы. Кроме того, защитнику необходимы такие качества, как ответственность, трудолюбие, обдуманность поведения, терпение, настойчивость в достижении цели, уважение к людям, бережное отношение к окружающей среде.

**Целью** программы является создание условий для патриотического, духовно-нравственного и физического воспитания кадет; формирование социально активной личности гражданина и патриота; формирование высоких гражданских, патриотических и духовно-нравственных качеств, готовность к служению Отечеству на гражданском и военном поприще.

В ходе достижения целей программы решаются следующие **задачи**:

#### **I. Обучающие:**

- обучить основам теории стрельбы;
- ознакомить с материальной частью современного стрелкового и спортивного оружия, историей создания и развития стрелкового оружия России; мерами безопасности при обращении с оружием и боеприпасами во время учебных стрельб и соревнований;
- обучить базовым понятиям строевой подготовки, умению выполнять строевые приемы без оружия и проходить торжественным строем с песней;
- обучить приемам начального комплекса рукопашного боя;
- ознакомить с основами медицинских знаний и обучить умению оказывать первую медицинскую помощь;
- ознакомить с историей Вооруженных сил России, символами воинской чести, законами о воинской обязанности.

#### **II. Развивающие:**

- улучшать физическую подготовку обучающихся;
- формировать интерес к регулярным занятиям военно-прикладными видами спорта;
- формировать у обучающихся целеустремленность, терпеливость, настойчивость, самоотверженность, коллективизм.
- развивать внимание, усидчивость, глазомер, память, внимательность;
- развивать аккуратность, ловкость и выносливость;
- развивать способность наблюдать, анализировать, делать выводы;
- развивать волевые качества, дисциплинированность, стрессовую устойчивость.

#### **III. Воспитывающие:**

- воспитывать уважительное отношение к старшим по званию, заботливое отношение к младшим по возрасту, чувство товарищества и взаимопомощи;
- воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения;

- воспитывать уважение к Вооружённым Силам России и их истории; уважение к Российскому оружию и его истории.

- формирование морально-психологических и физических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы и обучения в военных учебных заведениях.

**Отличительные особенности** Программы от уже существующих заключаются в том, что работа по военно-патриотическому воспитанию проводится комплексно, что позволит учащимся усилить свою ориентацию на дальнейший профориентационный выбор жизненного пути, развить компетенции, интересы и способности в военной сфере.

Способ построения учебной Программы Концентрический. Концентрическая структура предполагает возвращение к изучаемому материалу. Один и тот же вопрос рассматривается несколько раз в разных классах, но с элементами усложнения, с расширением, обогащением содержания образования новыми сведениями, связями и зависимостями, с углублением рассмотрения темы.

Программа составлена на кадет 5 - 9 классов (10-16 лет) и рассчитана на 2 года, из расчета 1 час в неделю. Количество часов в год: 5-7 и 8-9 класс (34 часа).

**Форма** проведения занятий - групповая.

Теоретические занятия включают в себя просмотр наглядных пособий, видеоматериалов по изучаемой теме. Формы проведения теоретических занятий - беседа, семинар.

Практические занятия - это учебно-тренировочные занятия, которые проводятся на базе школы и в специально оборудованных помещениях, соревнования, также и по военно-прикладным видам спорта, конкурсы, встречи с ветеранами и участниками локальных войн, общественные работы и т. д.

**Формы промежуточной (итоговой) аттестации**

В целях оценки и контроля результатов обучения в течение года проводятся:

- проверка выполнения нормативов по ОФП;
- проверка знания Уставов ВС РФ;
- соревнования на личное первенство среди учащихся объединения;
- внутренние соревнования по стрельбе из пневматического оружия.

# 1. Учебно - тематический план

## 5-7 класс

| №   | Наименование раздела, темы                                              | Количество часов (всего) | Из них (количество часов) |                      |
|-----|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------|----------------------|
|     |                                                                         |                          | Теоретические занятия     | Практические занятия |
|     | Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.                    | 1                        | 1                         |                      |
| 1.  | <b>Физическая подготовка</b>                                            |                          |                           |                      |
| 1.1 | Гимнастика и легкая атлетика                                            | 3                        |                           | 3                    |
| 1.2 | Преодоление препятствий                                                 | 2                        |                           | 2                    |
| 1.3 | Рукопашный бой                                                          | 2                        |                           | 2                    |
| 1.4 | Комплексные занятия                                                     | 2                        |                           | 2                    |
| 2.  | <b>Строевая подготовка</b>                                              |                          |                           |                      |
| 2.1 | Строй и управление ими.                                                 | 2                        |                           | 2                    |
| 2.2 | Обязанности военнослужащих перед построением и в строю                  | 2                        |                           | 2                    |
| 2.3 | Строевые приемы и движение с оружием и без оружия                       | 3                        |                           | 3                    |
| 2.4 | Строевой смотр                                                          | 2                        |                           | 2                    |
| 3.  | <b>Огневая подготовка</b>                                               |                          |                           |                      |
| 3.1 | Меры безопасности при стрельбе                                          | 2                        | 1                         | 1                    |
| 3.2 | Теоретические основы стрельбы                                           | 1                        | 1                         |                      |
| 3.3 | Материальная часть оружия                                               | 1                        |                           | 1                    |
| 3.4 | Изготовка к стрельбе из пневматических винтовок                         | 1                        |                           | 1                    |
| 3.5 | Совершенствование техники и навыков стрельбы из пневматической винтовки | 2                        |                           | 2                    |
| 4.  | <b>Основы медицинских знаний</b>                                        |                          |                           |                      |
| 4.1 | Здоровье и здоровый образ жизни                                         | 1                        | 1                         |                      |
| 4.2 | Первая медицинская помощь                                               | 2                        |                           | 2                    |
| 4.3 | Выживание на местности                                                  | 1                        |                           | 1                    |
| 5.  | <b>Служба Отечеству</b>                                                 |                          |                           |                      |
| 5.1 | История Вооруженных сил России                                          | 1                        | 1                         |                      |
| 5.2 | Правовые основы военной службы                                          | 1                        | 1                         |                      |
| 5.3 | Современные ВС России                                                   | 1                        | 1                         |                      |
|     | Итоговое (зачётное) занятие                                             | 1                        | 1                         |                      |
|     | <b>Итого</b>                                                            | <b>34</b>                | <b>8</b>                  | <b>26</b>            |

**8-9 класс**

| №<br>п/п   | Названия разделов и тем                                                                                            | Количество<br>часов (всего) | Из них (количество<br>часов)  |                              |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|------------------------------|
|            |                                                                                                                    |                             | Теорети-<br>ческие<br>занятия | Практиче-<br>ские<br>занятия |
| <b>1.</b>  | <b>Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности обучающихся.</b>                                            | <b>1</b>                    | <b>1</b>                      | <b>-</b>                     |
| <b>2.</b>  | <b>Военная история и ВС РФ.<br/>Общевойсковые уставы ВС РФ.</b>                                                    | <b>6</b>                    | <b>5</b>                      | <b>1</b>                     |
| <b>2.1</b> | Защита Отечества – одна из важнейших функций государства.                                                          | 1                           | 1                             | -                            |
| <b>2.2</b> | Военнослужащие и взаимоотношения между ними.                                                                       | 2                           | 2                             | -                            |
| <b>2.3</b> | Воинская дисциплина, поощрения и дисциплинарные взыскания.                                                         | 2                           | 2                             | -                            |
| <b>2.4</b> | Обобщение материала по разделу                                                                                     | 1                           | -                             | 1                            |
| <b>3.</b>  | <b>Огневая подготовка.</b>                                                                                         | <b>6</b>                    | <b>2</b>                      | <b>4</b>                     |
| <b>3.1</b> | Материальная часть пневматической винтовки «MP512».                                                                | 1                           | 1                             | -                            |
| <b>3.2</b> | Основы и правила стрельбы из пневматической винтовки «MP512».                                                      | 1                           | 1                             | -                            |
| <b>3.3</b> | Ведение огня из пневматической винтовки, выполнение упражнения из положения сидя с упором 8 выстрелов, мишень № 3. | 4                           | -                             | 4                            |
| <b>4.</b>  | <b>Тактическая подготовка.<br/>Топография и ориентирование на местности.</b>                                       | <b>6</b>                    | <b>5</b>                      | <b>1</b>                     |
| <b>4.1</b> | Инженерные заграждения.                                                                                            | 1                           | 1                             | -                            |
| <b>4.2</b> | Действия солдат в бою.                                                                                             | 2                           | 2                             | -                            |
| <b>4.3</b> | Ориентирование на местности.<br>Определение магнитного азимута.                                                    | 2                           | 2                             | -                            |
| <b>4.4</b> | Обобщение материала по разделу                                                                                     | 1                           | -                             | 1                            |
| <b>5.</b>  | <b>ГО и РХБЗ защита. Инженерная подготовка.</b>                                                                    | <b>4</b>                    | <b>3</b>                      | <b>1</b>                     |
| <b>5.1</b> | Средства индивидуальной защиты.                                                                                    | 2                           | 1                             | 1                            |
| <b>5.2</b> | Средства коллективной защиты.                                                                                      | 1                           | 1                             | -                            |
| <b>5.3</b> | Санитарная обработка, дезактивация, дегазация, дезинфекция одежды, обуви, средств защиты, оружия и техники.        | 1                           | 1                             | -                            |
| <b>6.</b>  | <b>Военно-медицинская подготовка.</b>                                                                              | <b>6</b>                    | <b>4</b>                      | <b>2</b>                     |
| <b>6.1</b> | Основы оказания ПМП.                                                                                               | 1                           | 1                             | -                            |
| <b>6.2</b> | ПМП при наружных кровотечениях.                                                                                    | 1                           | 1                             | -                            |
| <b>6.3</b> | ПМП при внутренних кровотечениях.                                                                                  | 1                           | 1                             | -                            |

|               |                                          |           |           |           |
|---------------|------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| <b>6.4</b>    | ПМП при переломах.                       | 1         | 1         | -         |
| <b>6.5</b>    | Обобщение материала по разделу           | 2         | -         | 2         |
| <b>7.</b>     | <b>Стрелковая подготовка.</b>            | <b>4</b>  | <b>2</b>  | <b>2</b>  |
| <b>7.1</b>    | Стрелковые приемы и движение без оружия. | 2         | 1         | 1         |
| <b>7.2</b>    | Стрелковые приемы и движение с оружием.  | 2         | 1         | 1         |
| <b>8.</b>     | <b>Итоговое (зачётное) занятие</b>       | <b>1</b>  | <b>-</b>  | <b>1</b>  |
| <b>Итого:</b> |                                          | <b>34</b> | <b>22</b> | <b>12</b> |

## **Содержание программы**

### **5-7 класс**

#### **Вводное занятие**

**Теория (1 час):** Содержание программы, правила её реализации. Ожидаемые результаты по окончании обучения. Инструктаж по технике безопасности.

#### **Раздел 1. Физическая подготовка**

##### **1.1 Гимнастика и легкая атлетика**

**Практика (3 часа):** Разучивание и тренировка в выполнении гимнастических упражнений. Разучивание и тренировка в выполнении упражнений: бег на 100 м, челночный бег, бег на 1 км, бег на 3 км.

##### **1.2 Преодоление препятствий**

**Практика (2 часа):** Техника преодоления отдельных препятствий: лабиринт, ров шириной 2.5 м, разрушенный мост, разрушенная лестница, забор. Проверка выполнения норматива по преодолению препятствий.

##### **1.3 Рукопашный бой**

**Практика (2 часа):** Изготовка к бою (без оружия и с оружием). Передвижение в боевой стойке. Приемы самостраховки (при падении вперед, назад, на бок, кувырки).

##### **1.4 Комплексные занятия**

**Практика (2 часа):** Тренировка в преодолении препятствий общего контрольного упражнения. Комплексная тренировка.

#### **Раздел 2. Строевая подготовка**

##### **2.1 Строй и управление ими**

**Практика (2 часа):** Строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал, ширина строя, глубина строя, колонна. Одношереножный и двухшереножный строй, колонна, развернутый строй, походный строй, направляющий, замыкающий. Управление строем. Команды.

##### **2.2. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю**

**Практика (2 часа):** Проверка исправности оружия, заправка обмундирования, место в строю, передача показаний и команд.

##### **2.3 Строевые приемы и движение с оружием и без оружия**

**Практика (3 часа): Выполнение приемов с оружием** «Автомат на - ГРУДЬ», «На РЕМЕНЬ», «Оружие - ЗА СПИНУ». Порядок выполнения приема «Автомат на – ГРУДЬ» в три приема; в положение «На ре – МЕНЬ» в три приема; в положение «Оружие – ЗА СПИНУ» в два приема. «К оружию», «В ружье», «Ремень - ОТПУСТИТЬ (подтянуть)» «Оружие положить». Порядок выполнения приемов с оружием по разделениям. Выполнение приемов в целом. Тренировка выполнения приемов с оружием.

Строй, команды и обязанности солдата перед построением и в строю. Выполнение команд «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы - снять (надеть)». Строевая стойка. Повороты на месте. Строевой шаг. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия. Выход военнослужащего из строя, подход к начальнику и отход от него.

##### **2.4. Строевой смотр**

**Практика (2 часа):** Встреча начальника. Вынос Боевого Знамени. Разучивание строевой песни в составе подразделения. Прохождение торжественным маршем и с песней.

### **Раздел 3. Огневая подготовка**

#### **3.1 Меры безопасности при стрельбе**

**Теория (1 час):** Техника безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.

**Практика (1 час):** Техника безопасности при заряджании, наводке и выстреле.

#### **3.2 Теоретические основы стрельбы**

**Теория (1 час):** История и виды российского стрелкового оружия.

Явление выстрела. Образование траектории. Прямой выстрел. Начальная скорость пули. Отдача оружия. Пробивное и убойное действие пули.

#### **3.3 Материальная часть оружия**

**Практика (1 час):** Возможные неисправности, задержки при стрельбе и их устранение. Чистка, смазка и хранение винтовки.

#### **3.4 Изготовка к стрельбе из пневматических винтовок**

**Практика (1 час):** Заряджание, изготовка к стрельбе из положения «стоя» без опоры. Доклады о получении боеприпасов. Прицеливание. Производство выстрела. Доклад о завершении стрельбы.

#### **3.5 Совершенствование техники и навыков стрельбы из пневматической винтовки**

**Практика (2 часа):** Тренировка в стрельбе по мишени «П» на расстоянии 5 метров из положения «сидя за столом с опорой на локоть». Тренировка в стрельбе из пневматической винтовки по мишени «П» на расстояние 5 метров из положения «стоя» и «с колена» с опорой и без опоры.

### **Раздел 4. Основы медицинских знаний**

#### **4.1 Здоровье и здоровый образ жизни**

**Теория (1 час):** Показатели здоровья. Личная гигиена. Профилактика заболеваний, здоровый образ жизни.

#### **4.2 Первая медицинская помощь**

**Практика (2 часа):** Первая медицинская помощь при травматизме. Первая медицинская помощь при отравлениях, тепловых, солнечных ударах, ожогах, обморожениях.

#### **4.3 Выживание на местности**

**Практика (1 час):** Выживание на местности в различных географических и климатических условиях: обустройство бивака, разведение костров.

### **Раздел 5. Служба Отечеству**

#### **1.1 История Вооруженных сил России**

**Теория (1 час):** От эпохи дружин до эпохи высокопрофессиональной армии. История и традиции Вооруженных сил и силовых структур России, символы воинской чести.

#### **1.2 Правовые основы военной службы**

**Теория (1 час):** Общие положения о воинской обязанности. Воинские уставы.

#### **1.3 Современные ВС России**

**Теория (1 час):** Честь и достоинство российского офицера. Воинский этикет.

#### **Итоговое (зачётное) занятие**

**Теория (1 час):** Подведение итогов за год.

## **8-9 класс**

### **Раздел 1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности обучающихся.**

Теория: Введение в программу. Знакомство с целями и задачами обучения.  
Инструктаж по технике безопасности.

### **Раздел 2. Военная история и ВС РФ. Общевоинские уставы ВС РФ.**

#### **Тема 2.1. Защита Отечества – одна из важнейших функций государства.**

Теория: Организационная структура Вооруженных Сил. Функции и основные задачи современных ВС РФ, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны.

#### **Тема 2.2. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.**

Теория: Нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих, их предназначения и основные положения (НПА ВС РФ).

Знаки отличия, военная форма одежды военнослужащих, воинские звания.

#### **Тема 2.3. Воинская дисциплина, поощрения и дисциплинарные взыскания**

Теория: Общевоинские Уставы ВС РФ, их предназначения и основные положения.

Предназначение военной формы одежды и знаков различия военнослужащих, их воспитательное значение.

#### **Тема 2.4. Обобщение материала по разделу.**

Практика: Итоговый контроль. Общевоинские Уставы ВС РФ, НПА ВС РФ, Внешний вид военнослужащего в строю.

### **Раздел 3. Огневая подготовка.**

#### **Тема 3.1. Материальная часть пневматической винтовки «MP-512».**

Теория: Характеристика оружия. Отдача оружия. Пробивное действие пули. Явление выстрела, его периоды. Движение пули по каналу ствола. Характерные ошибки при стрельбе и меры по их устранению.

#### **Тема 3.2. Основы и правила стрельбы из пневматической винтовки «MP-512».**

Теория: Сведения из внутренней и внешней баллистики. Влияние метеорологических условий на полет пули, их учет при стрельбе. Факторы, влияющие на кучность и меткость стрельбы.

#### **Тема 3.3. Ведение огня из пневматической винтовки, выполнение упражнение из положения сидя с упором 8 выстрелов, мишень № 3.**

Практика: Выполнение упражнения из пневматической винтовки «MP-512». Учебные стрельбы из положения стоя и сидя с упором, дистанция 10 м., 8 выстрелов 3 пробный и 5 зачетных, мишень № 3.

### **Раздел 4. Тактическая подготовка. Топография и ориентирование на местности.**

#### **Тема 4.1. Инженерные заграждения.**

Теория: История развития инженерных и фортификационных сооружений. Классификация. Общая характеристики инженерных и фортификационных сооружений.

#### **Тема 4.2. Действия солдат в бою.**

Теория: Ознакомить обучающихся с требованиями, предъявляемыми к выбору и оборудованию места для наблюдения и со способами осмотра местности. Научить распознавать демаскирующие признаки целей и докладывать о результатах наблюдения.

#### **Тема 4.3. Ориентирование на местности. Определение магнитного азимута.**

Теория: Способы ориентирования на местности: определение своего местоположения на местности, сторон горизонта, выбор направления движения. Способы измерения расстояний до объектов, высоты и ширины объекта.

Устройство компаса и правила работы с ним. Определение азимута, организация движения по азимуту.

Практика: Военно-спортивный лагерь. Игра на местности.

#### **Тема 4.4. Обобщение материала по разделу.**

Теория: Способы ориентирования на местности: определение своего местоположения на местности, сторон горизонта, выбор направления движения. Способы измерения расстояний до объектов, высоты и ширины объекта.

Устройство компаса и правила работы с ним. Определение азимута, организация движения по азимуту. Практика: Военно-спортивный лагерь. Игра на местности.

### **Раздел 5. ГО и РХБЗ защита. Инженерная подготовка.**

#### **Тема 5.1. Средства индивидуальной защиты.**

Теория: История развития различных видов оружия массового поражения (ОМП), организация и способы их боевого использования. Классификация ОМП и его поражающие свойства. Химическое оружие, его состав, предназначение, боевое использование, характеристика боевых отравляющих веществ.

Организация защиты от основных видов ОМП. Общая характеристика индивидуальных средств защиты органов дыхания и правила использования ватно-марлевой повязки и фильтрующего противогаза.

Практика: Средства индивидуальной защиты. Выполнение нормативов.

#### **Тема 5.2. Средства коллективной защиты.**

Теория: Классификация, назначение и общее устройство средств коллективной защиты. Основные характеристики войсковых полевых сооружений. Санитарные нормы площадей и кубатуры на одного человека в закрытом помещении. Средства очистки воздуха объектов коллективной защиты. Принципы защиты, реализуемые в объектах коллективной защиты (ОКЗ). Общие правила использования и требования безопасности при работе со средствами коллективной защиты.

#### **Тема 5.3. Санитарная обработка, дезактивация, дегазация, дезинфекция одежды, обуви, средств защиты, оружия и техники.**

Теория: Частичная механическая очистка и обработка открытых участков. Полная санобработка. Неотложные работы. Основные способы проведения спасательных работ при радиоактивном загрязнении.

### **Раздел 6. Военно-медицинская подготовка**

#### **Тема 6.1. Основы оказания ПМП.**

Теория: Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечения. Правила наложения давящей и стерильной повязки, правила наложения жгута. Борьба с болью.

Практика: Военно-спортивный лагерь. Игра на местности.

#### **Тема 6.2. ПМП при наружных кровотечениях.**

Теория: Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечения. Правила наложения давящей и стерильной повязки, правила наложения жгута. Борьба с болью.

Практика: ПМП при наружных кровотечениях.

### **Тема 6.3. ПМП при внутренних кровотечениях.**

Теория: Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечения. Правила наложения давящей и стерильной повязки, правила наложения жгута. Борьба с болью.

Практика: ПМП при внутренних кровотечениях.

### **Тема 6.4. ПМП при переломах.**

Теория: Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечения. Правила наложения давящей и стерильной повязки, правила наложения жгута. Борьба с болью.

Практика: ПМП при переломах.

### **Тема 6.5. Обобщающее занятие.**

Теория: Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечения. Правила наложения давящей и стерильной повязки, правила наложения жгута. Борьба с болью.

Практика: Военно-спортивный лагерь. Игра на местности.

## **Раздел 7. Строевая подготовка.**

### **Тема 7.1. Строевые приемы и движение без оружия.**

Теория: Закрепить с учащимися общие положения Строевого устава ВС РФ и научить их выполнять обязанности перед построением и в строю. Воспитывать дисциплинированность и ответственность за выполнение команд и приказов.

Практика: Площадка для занятий по строевой подготовке. Показ с пояснением, тренировка.

### **Тема 7.2. Строевые приемы и движение с оружием.**

Теория: Закрепить с учащимися общие положения Строевого устава ВС РФ и выполнение обязанностей перед построением и в строю. Воспитывать дисциплинированность и ответственность за выполнение команд и приказов.

Практика: Площадка для занятий по строевой подготовке. Показ с пояснением, тренировка.

## **Раздел 8. Итоговое (зачётное) занятие.**

Теория: Итоговое (зачётное) занятие проводится в конце обучения при предъявлении обучающимся (в доступной ему форме) результата обучения, предусмотренного программой.

Практика: В полевых условиях в форме военно-спортивной игры.

## **2. Планируемые результаты**

По окончании обучения по программе обучающиеся **будут знать:**

- основы стрельбы из различных видов оружия, технику безопасности при обращении с оружием и боеприпасами во время учебных стрельб и соревнований.
- основные положения строевого устава, элементы строя, элементы утреннего осмотра;
- обязанности кадет перед построением и в строю, порядок подачи команд, порядок выполнения воинского приветствия без оружия;
- порядок проведения строевого смотра;
- порядок ритуала возложения венков к мемориалу памяти;
- приемы самозащиты и базовую технику рукопашного боя;
- приемы оказания первой медицинской помощи при травматизме, отравлениях, ожогах, обморожениях;
- приемы для выживания на местности; историю и традиции Вооруженных сил России.

**будут уметь:**

- правильно занять позицию на стрелковом рубеже и производить стрельбу из винтовки;
- правильно подавать предварительные и исполнительные команды строевой подготовки, быстро и четко выполнять строевые приёмы при отработке навыков в одиночной подготовке и в составе взвода;
- преодолевать полосу препятствий и выполнять начальный комплекс рукопашного боя;
- оказать первую медицинскую при травматизме, отравлениях, ожогах, обморожениях;
- проявлять культуру взаимодействия, терпимости и толерантности в достижении общих целей при совместной деятельности.

## **Методическое обеспечение дополнительной общеразвивающей программы**

В процессе обучения используются наглядные пособия:

- комплект «Строевая подготовка»;
- комплект «Вооруженные Силы на страже Родины».

Используются методы объяснения, показа и личный пример, а также упражнения и тренировки. Личный пример преподавателя (военного руководителя) в сочетании с высокой методической подготовкой, постоянная требовательность к учащимся в точном выполнении приёмов приводит к успешной подготовке обучающихся.

Физическая подготовка обеспечивает физическое развитие, которое способствует становлению и сохранению здоровья, успешному решению задач повседневной жизни, трудовой и оборонной деятельности.

Строевая подготовка является одним из основных предметов обучения воспитания военнослужащих. Она организуется на основе Строевого устава Российской армии. Занятия строевой подготовкой в дальнейшем существенно облегчат начальный период военной службы. Строевая подготовка закаляет волю обучающихся, способствует соблюдению воинского порядка и укреплению служебной дисциплины.

Регулярные занятия строевой подготовкой благотворно влияют на общее физическое развитие обучающихся, способствуют хорошей координации движений. На занятиях по строевой подготовке ребятам прививается аккуратность, дисциплинированность и внимательность. Вырабатывается умение выполнять одиночные строевые приемы и действия в составе подразделения.

Огневая подготовка дает возможность получить знания по основам стрельбы, формирует интерес и развивает навыки участия в военноприкладных видах спорта.

Основы медицинских знаний знакомит со способами оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях и воспитывает стремление к здоровому образу жизни.

Воспитанию патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и Вооруженных Сил способствуют занятия из раздела «Служба Отечеству».

## **Перечень показателей и критериев для оценивания результатов выполнения программы**

### **1. Раздел «Физическая подготовка»**

Индивидуальная оценка показателей физической подготовки обучающихся проводится в середине и в конце учебного года.

| <b>Оценка:</b>      | <b>Критерии</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Высокий уровень     | Обучающийся правильно выполняет гимнастические упражнения, выполняет нормативы легкой атлетики для своего возраста, владеет навыками рукопашного боя, техникой преодоления полосы препятствий, освоил начальный комплекс приемов рукопашного боя.                                                                 |
| Средний уровень     | Обучающийся выполняет гимнастические упражнения не очень технично, выполняет нормативы легкой атлетики для своего возраста, владеет навыками рукопашного боя на 80%, владеет техникой преодоления полосы препятствий, начальный комплекс приемов рукопашного боя выполняет с 1-2 ошибками.                        |
| Низкий уровень      | Обучающийся выполняет гимнастические упражнения с ошибками, с трудом выполняет нормативы легкой атлетики для своего возраста, владеет навыками рукопашного боя на 50%, при преодолении полосы препятствий делает много ошибок, начальный комплекс приемов рукопашного боя выполняет с большим количеством ошибок. |
| Программу не освоил | Обучающийся выполняет гимнастические упражнения с большим количеством ошибок, не выполняет нормативы легкой атлетики для своего возраста, не владеет навыками рукопашного боя и техникой преодоления полосы препятствий, не освоил начальный комплекс приемов рукопашного боя.                                    |

### **2. Раздел «Строевая подготовка»**

Индивидуальная оценка строевой подготовки обучающихся складывается из оценок, полученных за выполнение каждого из проверенных строевых приёмов и определяется:

| <b>Оценка:</b>      | <b>Критерии</b>                                                                                                                                                                                           |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Высокий уровень     | если 50% проверенных строевых приёмов выполнено на «отлично», а 50% - на «хорошо»; при этом внешний вид, строевая стойка и строевой шаг обучающегося имеют оценку «отлично».                              |
| Средний уровень     | если 50% проверенных строевых приёмов выполнено на «отлично» и «хорошо», а 50% - на «удовлетворительно»; при этом внешний вид, строевая стойка и строевой шаг обучающегося имеют оценку не ниже «хорошо». |
| Низкий уровень      | если по одному из строевых приёмов получена оценка «неудовлетворительно» при положительной оценке внешнего вида, строевой стойки и строевого шага обучающегося.                                           |
| Программу не освоил | при наличии двух и более неудовлетворительных оценок, а также при неудовлетворительной оценке по внешнему виду, или строевой стойке, или строевому шагу.                                                  |

### **3. Раздел «Огневая подготовка»**

Индивидуальная оценка практической составляющей огневой подготовки проводится на учебных занятиях и соревнованиях. Уровень подготовки оценивается по следующим критериям:

| <b>Оценка:</b>  | <b>Критерии</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Высокий уровень | обучающийся правильно ориентируется в современном стрелковом оружии;<br>знает технику безопасности при стрельбе, теоретические основы стрельбы;<br>умеет правильно занять позицию на стрелковом рубеже, вести прицельную и кучную стрельбу с результатом не ниже 20 очков при 3-х выстрелах, 32 очков при 5-ти выстрелах, 62 очков при 10-ти выстрелах. |
| Средний уровень | обучающийся правильно ориентируется в современном стрелковом оружии;<br>знает технику безопасности при стрельбе, теоретические основы стрельбы; умеет правильно занять позицию на стрелковом рубеже, ведет прицельную и кучную стрельбу с результатом ниже 18 очков при 3-х выстрелах, 30 очков при 5-ти выстрелах, 60 очков при 10-ти выстрелах.       |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Низкий уровень      | обучающийся неправильно ориентируется в современном стрелковом оружии;<br>знает технику безопасности при стрельбе, теоретические основы стрельбы; не умеет правильно занять позицию на стрелковом рубеже, ведет прицельную и кучную стрельбу с результатом ниже 16 очков при 3-х выстрелах, 28 очков при 5-ти выстрелах, 58 очков при 10-ти выстрелах. |
| Программу не освоил | обучающийся не ориентируется в современном стрелковом оружии; не знает технику безопасности при стрельбе, теоретические основы стрельбы; не умеет правильно занять позицию на стрелковом рубеже, ведет прицельную и кучную стрельбу с результатом ниже 16 очков при 3-х выстрелах, 28 очков при 5-ти выстрелах, 58 очков при 10-ти выстрелах.          |

#### 4. Раздел «Основы медицинских знаний»

Индивидуальная оценка показателей по данному критерию проводится в конце учебного года.

| Оценка:             | Критерии                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Высокий уровень     | обучающийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; самостоятельно, не испытывая особых трудностей, без ошибок выполняет практические задания по оказанию первой помощи и выживанию на местности. |
| Средний уровень     | объем усвоенных умений и навыков составляет 70-50%, выполняет практические задания с 1-2 ошибками.                                                                                                                                                  |
| Низкий уровень      | обучающийся овладел менее чем 50% предусмотренных умений и навыков, испытывает серьезные затруднения при выполнении практических заданий делает много ошибок.                                                                                       |
| Программу не освоил | обучающийся овладел менее чем 20% предусмотренных программой умений и навыков, не может выполнить практические задания.                                                                                                                             |

#### 5. Раздел «Служу Отечеству»

Индивидуальная оценка показателей по данному критерию проводится в конце учебного года.

| Оценка:         | Критерии                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Высокий уровень | Обучающийся знает историю и традиции Вооруженных сил России, символы воинской чести, общие положения о воинской службе; проявляет дисциплинированность и чувство товарищества к другим участникам группы. |

|                     |                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Средний уровень     | Объём усвоенных знаний составляет 70-50%, обучающийся проявляет дисциплинированность и чувство товарищества к другим участникам группы.                                                                                   |
| Низкий уровень      | Обучающийся плохо знает историю и традиции Вооруженных сил России, символы воинской чести, общие положения о воинской службе; не всегда проявляет дисциплинированность и чувство товарищества к другим участникам группы. |
| Программу не освоил | Обучающийся не знает историю и традиции Вооруженных сил России, символы воинской чести, общие положения о воинской службе; не проявляет дисциплинированность и чувство товарищества к другим участникам группы.           |

### **Материально-техническое обеспечение реализации программы**

Для обучения по данной программе необходимо иметь в наличии: оборудованное помещение для тира, пневматические винтовки, пульки для пневматических винтовок, мишени, макет автомата, наглядные тематические пособия.

Теоретические занятия проходят в кабинете, оснащенном мультимедийное оборудованием.

Для практических занятий необходимы специально оборудованные помещения: для огневой подготовки - тир, в котором есть пулеулавливатели, прицельный станок; для строевой подготовки - строевой плац или спортивный зал; для общей физической подготовки - спортивный зал, спортивный инвентарь, полоса препятствий.

#### **Оборудование по разделу программы «Огневая подготовка»:**

- Макет(-ы) автомата(-ов);
- винтовка ИЖ-38;
- мишенные установки;
- мишени;
- пулеулавливатели.

#### **Оборудование по разделу программы «Физическая подготовка»:**

- борцовский ковер;
- гимнастические маты;
- подкидной мостик;
- боксерские мешки;
- защитное снаряжение для рукопашного боя;
- учебные видеофильмы.

#### **Оборудование по разделу программы «Основы медицинских знаний»:**

- наглядные пособия;
- учебные фильмы;
- войсковой прибор химической разведки;
- аптечка первой помощи;
- электронный тренажер «Гоша».

## **Список литературы**

### **Список литературы, рекомендуемый детям**

1. Детская энциклопедия. Помоги себе и другим или безопасность в ЧС.
2. Серых В.Д. Воинские ритуалы: Для детей среднего возраста 9-14. 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Воениздат, 1986.- 255 с. ил.

### **Список литературы, используемый при написании программы**

1. Апакидзе В.В., Дуков Р.Г. Методика строевой подготовки. М., 1988 г.
2. Базарный Ф.Д. Основы выживаемости. Методическое пособие. - М., 1995.
3. Вельмякин В.Н. Боевое самбо и рукопашный бой для спецвойск. - Рязань, 1993.
4. Верхошанский В.Я. Общефизическая подготовка. Методические рекомендации. - М.: ГЦОЛИФК, 1982.
5. Военная история России. Учебник для ВУЗов. - М.: Воениздат, 1993.
6. Выршиков А.Н., Кусмарцев М. Б. Уроки служения Отечеству в пространстве патриотически-ориентированного образования : кн. для учителя : учебно-метод. пособие - Волгоград: Авторское перо, 2005. - 270 с.
7. Жук А.Б. Винтовки и автоматы. Военное издательство, - 2007 г.
8. Журнал «Военные знания» № 2, 2008г.
9. Керсновский А.А., ред. Кодзова С. З. История русской армии. Абрис/ОЛМА, 2018 г. — 360 с.
10. Мазыкина Н.В., Горкина Н.В. Растим патриотов. Методическое пособие по патриотическому воспитанию. УЦ «Перспектива», Москва, 2011 г.
11. Методические рекомендации инструктору армейского рукопашного боя. Под редакцией П.М. Лаговского. - М., 1995
12. Наставление по стрелковому делу. Основы стрельбы из стрелкового оружия. Издание второе, испр. и доп. М.: Военное Издательство Министерства Обороны СССР, 1970. — 176 с.
13. Общевоинские Уставы ВС РФ, Новосибирск, «Норматика», 2013.
14. Положение о порядке прохождения службы в УИС ФСИН РФ.
15. Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ. Оборонно-спортивные кружки. М.: Просвещение, 1987
16. Стрелковый спорт. Правила соревнований. М., 1977.
3. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации, введенный в действие приказом МО РФ № 600 от 15.12.1993.
4. Учебное пособие «Огневая подготовка», ООО «Армпресс», М., 2006.
5. Юрьев А. Спортивная стрельба. М., 1967.

### **Интернет-ресурсы**

Пулевая стрельба. Сайт стрелкового союза России. [Электронный ресурс]  
<http://shooting-russia.ru/static/?bullet>.

Правила по пулевой и стендовой стрельбе на 2017-2020 г.г. [Электронный ресурс]  
<http://shooting-russia.ru/news/?4455>.

## 7. Календарно-тематическое планирование

5-7 класс

| №<br>п/п | Тема занятия                                                            | Дата<br>проведения<br>(по плану) | Дата<br>фактического<br>проведения |
|----------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|
| 1        | Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.                    |                                  |                                    |
| 2        | Гимнастика и легкая атлетика                                            |                                  |                                    |
| 3        | Гимнастика и легкая атлетика                                            |                                  |                                    |
| 4        | Гимнастика и легкая атлетика                                            |                                  |                                    |
| 5        | Преодоление препятствий                                                 |                                  |                                    |
| 6        | Преодоление препятствий                                                 |                                  |                                    |
| 7        | Рукопашный бой                                                          |                                  |                                    |
| 8        | Рукопашный бой                                                          |                                  |                                    |
| 9        | Комплексные занятия                                                     |                                  |                                    |
| 10       | Комплексные занятия                                                     |                                  |                                    |
| 11       | Строй и управление ими.                                                 |                                  |                                    |
| 12       | Строй и управление ими.                                                 |                                  |                                    |
| 13       | Обязанности военнослужащих перед построением и в строю                  |                                  |                                    |
| 14       | Обязанности военнослужащих перед построением и в строю                  |                                  |                                    |
| 15       | Строевые приемы и движение с оружием и без оружия                       |                                  |                                    |
| 16       | Строевые приемы и движение с оружием и без оружия                       |                                  |                                    |
| 17       | Строевые приемы и движение с оружием и без оружия                       |                                  |                                    |
| 18       | Строевой смотр                                                          |                                  |                                    |
| 19       | Строевой смотр                                                          |                                  |                                    |
| 20       | Меры безопасности при стрельбе                                          |                                  |                                    |
| 21       | Меры безопасности при стрельбе                                          |                                  |                                    |
| 22       | Теоретические основы стрельбы                                           |                                  |                                    |
| 23       | Материальная часть оружия                                               |                                  |                                    |
| 24       | Изготовка к стрельбе из пневматических винтовок                         |                                  |                                    |
| 25       | Совершенствование техники и навыков стрельбы из пневматической винтовки |                                  |                                    |
| 26       | Совершенствование техники и навыков стрельбы из пневматической винтовки |                                  |                                    |
| 27       | Здоровье и здоровый образ жизни                                         |                                  |                                    |
| 28       | Первая медицинская помощь                                               |                                  |                                    |
| 29       | Первая медицинская помощь                                               |                                  |                                    |
| 30       | Выживание на местности                                                  |                                  |                                    |

|    |                                |  |  |
|----|--------------------------------|--|--|
| 31 | История Вооруженных сил России |  |  |
| 32 | Правовые основы военной службы |  |  |
| 33 | Современные ВС России          |  |  |
| 34 | Итоговое (зачётное) занятие    |  |  |

8-9 класс

| №<br>п/п | Тема занятия                                                                                                       | Дата<br>проведения<br>(по плану) | Дата<br>фактического<br>проведения |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|
| 1        | Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности обучающихся.                                                   |                                  |                                    |
| 2        | Защита Отечества – одна из важнейших функций государства.                                                          |                                  |                                    |
| 3        | Военнослужащие и взаимоотношения между ними.                                                                       |                                  |                                    |
| 4        | Военнослужащие и взаимоотношения между ними.                                                                       |                                  |                                    |
| 5        | Воинская дисциплина, поощрения и дисциплинарные взыскания.                                                         |                                  |                                    |
| 6        | Воинская дисциплина, поощрения и дисциплинарные взыскания.                                                         |                                  |                                    |
| 7        | Обобщение материала по разделу                                                                                     |                                  |                                    |
| 8        | Материальная часть пневматической винтовки «MP512».                                                                |                                  |                                    |
| 9        | Основы и правила стрельбы из пневматической винтовки «MP512».                                                      |                                  |                                    |
| 10       | Ведение огня из пневматической винтовки, выполнение упражнения из положения сидя с упором 8 выстрелов, мишень № 3. |                                  |                                    |
| 11       | Ведение огня из пневматической винтовки, выполнение упражнения из положения сидя с упором 8 выстрелов, мишень № 3. |                                  |                                    |
| 12       | Ведение огня из пневматической винтовки, выполнение упражнения из положения сидя с упором 8 выстрелов, мишень № 3. |                                  |                                    |
| 13       | Ведение огня из пневматической винтовки, выполнение упражнения из положения сидя с упором 8 выстрелов, мишень № 3. |                                  |                                    |
| 14       | Инженерные сооружения.                                                                                             |                                  |                                    |
| 15       | Действия солдат в бою.                                                                                             |                                  |                                    |
| 16       | Действия солдат в бою.                                                                                             |                                  |                                    |
| 17       | Ориентирование на местности.<br>Определение магнитного азимута.                                                    |                                  |                                    |
| 18       | Ориентирование на местности.<br>Определение магнитного азимута.                                                    |                                  |                                    |

|    |                                                                                                             |  |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 19 | Обобщение материала по разделу                                                                              |  |  |
| 20 | Средства индивидуальной защиты.                                                                             |  |  |
| 21 | Средства индивидуальной защиты.                                                                             |  |  |
| 22 | Средства коллективной защиты.                                                                               |  |  |
| 23 | Санитарная обработка, дезактивация, дегазация, дезинфекция одежды, обуви, средств защиты, оружия и техники. |  |  |
| 24 | Основы оказания ПМП.                                                                                        |  |  |
| 25 | ПМП при наружных кровотечениях.                                                                             |  |  |
| 26 | ПМП при внутренних кровотечениях.                                                                           |  |  |
| 27 | ПМП при переломах.                                                                                          |  |  |
| 28 | Обобщение материала по разделу.                                                                             |  |  |
| 29 | Обобщение материала по разделу.                                                                             |  |  |
| 30 | Стрелковые приемы и движение без оружия.                                                                    |  |  |
| 31 | Стрелковые приемы и движение без оружия.                                                                    |  |  |
| 32 | Стрелковые приемы и движение с оружием.                                                                     |  |  |
| 33 | Стрелковые приемы и движение с оружием.                                                                     |  |  |
| 34 | Итоговое (зачётное) занятие                                                                                 |  |  |