

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Пажгинская средняя общеобразовательная школа»
«Паджгаса шёр школа» муниципальнóй велóдан сьóмкуд учреждение

Согласовано:
Зам.дир. по ВР _____/В.С. Сарачлиева/

Утверждено:
Приказом от 02.09.2024 г. №285

**Программа курса внеурочной деятельности
«Семьеведение»**

Срок реализации - 1 год (5-9 кл.)
Разработчик: Сарачлиева Валерия Сахибовна,
заместитель директора по воспитательной работе

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательная программа курса «Семьеведение» ориентирована на учащихся 5-9 классов и разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.09 №373
- Рабочие программы. «Семьеведение» Е.Ф.Купецковой, Г.Н.Редя, И.Ф.Смирнова

Цель курса: подготовка к семейной жизни, формирование представлений о семье как частичке общества, как первом социальном институте, в котором проходит основная часть жизни человека

Задачи:

- способствовать формированию убеждения о важности семьи, о святости понятия «семья», необходимости беречь ее;
- способствовать воспитанию чувства привязанности к членам семьи, гордости за их достижения;
- способствовать осознанию учащимися важности значения семьи в жизни человека и общества, принятию ценностей семейной жизни, уважительному отношению к членам семьи;
- развивать навыки терпимости к недостаткам членов семьи;
- раскрыть основные признаки и принципы существования и сохранения счастливой семьи;
- определить роль членов семьи;
- способствовать формированию самостоятельности в решении семейных проблем;
- добиться понимания учениками значения как самого труда в семье для удовлетворения основных потребностей и обеспечения ее жизнедеятельности, так и важности сотрудничества, взаимопомощи членов семьи в его организации;
- познакомить учащихся с такими признаками семьи, как *совместный труд и ведение домашнего хозяйства*;
- формирование у школьников представления о понятии *семейное хозяйство*;
- способствовать формированию культурного поведения в семье;
- побудить учащихся к изучению истории своей семьи, ее традиций, бережному их сохранению, составлению родословной своей семьи;
- способствовать воспитанию уважительного отношения к пожилым членам семьи;
- снижение асоциального поведения среди подростков
- формирование у учащихся основных представлений о семейной жизни;
- содействие усвоению учащимися собственной системы семейных ценностей;
- способствовать формированию бережного отношения к семейным документам и семейным реликвиям;
- пробуждение у учащихся желания создать крепкую, счастливую семью;
- дать основы знаний по практической генеалогии и смежных с ней дисциплин;
- прививать основные умения исследовательской работы;
- научить приемам оформления генеалогической информации, приемам исследования разных генеалогических источников;
- научить правилам оформления исследовательской работы
- способствовать развитию родового самосознания детей, ценностного отношения к семейно-родовой истории.
- развитие сотрудничества между педагогами и родителями, формирование гуманных отношений между детьми и родителями;
- формирование убеждения о важности семьи в жизни человека, укрепить привязанность к членам своей семьи;
- научить гордиться их достижениями, оказывать помощь старшим, заботиться о младших

и стариках.

Содержание программы предполагает изучение вопросов философии, этики, морали, психологии, социологии, экономики, правоведения, семейведения, физиологии, анатомии и гигиены человека в аспекте пропаганды, обучения и воспитания здорового образа жизни. Занятия проводятся в форме лекций, семинаров, бесед, дискуссий. Большое место уделяется практическим занятиям, на которых проводятся тренинги, анкетирование и тестирование, игровое моделирование.

Ценностные ориентиры содержания курса

Ценность труда и творчества как естественного условия человеческой жизни, состояния нормального человеческого существования.

Ценность свободы как свободы выбора человеком своих мыслей и поступков образа жизни, но свободы, естественно ограниченной нормами, правилами, законами общества, членом которого всегда по всей социальной сути является человек.

На изучение курса «Семьеведение» в 5-9 классах отводится **34 часа** в год, из расчёта 1 час в неделю. Программа реализуется во внеурочное время.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Личностные результаты:

- овладение навыкам составления герба семьи;
- овладение навыкам составления генеалогического древа семьи;
- овладение приёмам общения с членами семьи;
- формирование навыка поиска информации и надлежащим образом её оформлять;
- формирование навыка работы в группах;
- овладение приёмам саморегуляции и конструктивного решения возникающих в семейной жизни проблем;
- понимание важности значения семьи в жизни человека и общества;
- понимание ценности семейной жизни, уважительно относиться к членам семьи;

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя.
- проговаривать последовательность действий на уроке.
- учиться высказывать своё предположение.
- учиться работать по предложенному учителем плану.
- самостоятельно формулировать тему и цели урока.
- оставлять план решения учебной проблемы совместно с учителем.
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность.

Познавательные УУД:

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях.
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя.
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять план, таблицу, схему, подробно пересказывать небольшие тексты.
- осуществлять анализ и синтез.
- устанавливать причинно-следственные связи.
- строить рассуждения.

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме.
- слушать и понимать речь других; пользоваться приёмами слушания.
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли.
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения.

- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения.
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.
- задавать вопросы.

Предметные результаты:

- знание истории своей семьи и своего рода в целом;
- знание основных понятий курса;
- знание системы родства и свойства, термины русского родства;
- знание происхождения имен и фамилий;
- знание функций и виды семей;
- знание признаков счастливой семьи, принципы существования и сохранения счастливой семьи;
- знание навыков культурного поведения в семье;
- значение труда, важность сотрудничества, взаимопомощи членов семьи в организации труда, правила ведения домашнего хозяйства;
- знание традиций своей семьи, семейные реликвии, семейные праздники.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

5 класс (34 часа)

Семейная родословная (4 ч)

Представление детей о родственных связях, о семейной родословной. Доброжелательное, уважительное отношение к своим родственникам, стремление поддерживать добрые семейные отношения.

Семья и здоровый образ жизни (4 ч)

Представление учеников о семье и здоровом образе жизни, об отношениях членов семьи друг к другу. Интерес к семейным делам. Доброжелательное отношение к членам семьи и другим людям.

Особенности уклада, строя жизни семьи (4 ч)

Представление о ведении домашнего хозяйства. Планирование и организация домашних дел, осознанное отношение к своим обязанностям в семье. Уважение к труду старших.

Незаменимость семьи для человека (4 ч)

Представления учеников о незаменимости семьи для человека, об отношениях членов семьи друг к другу. Доброжелательное отношение к членам семьи и другим людям.

Преемственность поколений (5 ч)

Представление о преемственности поколений. Любовь и уважение к старшим членам семьи.

Содержание семейного общения (4 ч)

Представление о том, что семья – это коллектив людей, которым очень хорошо вместе. Любовь и забота о каждом члене семьи.

Современная семья глазами ребёнка. Тест «Идеальная семья» (4 ч)

Представление учащихся о семье с их точки зрения. Знакомство учащихся с особенностями семей своих одноклассников, семейными ценностями, традициями и реликвиями каждой семьи в классе.

Урок с родителями «Наша семья» (5 ч)

Интерес, почтение и уважение к особенностям своей семьи, чувство гордости за принадлежность к своей семье, школе, малой Родине, России.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Количество часов	
			теория	практика
Семейная родословная (4 ч)				
1	Человек живет семьей	1	1	
2	Мои родители	1	1	
3	Бабушки и дедушки	1	1	
4	Братья и сестры	1	1	
Семья и здоровый образ жизни (4 ч)				
5	Христианская семья	1	1	
6	Наши имена	1	0,5	0,5
7	Генеалогическое древо семьи	1	0,5	0,5
8	Моя семья – часть моего народа (Беседа)	1	1	
Особенности уклада, строя жизни семьи (4 ч)				
9	Святость материнства	1	1	
10	Семейный досуг	1	0,5	0,5
11	Занятие семьи в свободное время (Коллективное рисование)	1		1
12	Отдыхаем вместе (Экскурсия в селе)	1		1
Незаменимость семьи для человека (4 ч)				
13	Семья и здоровье	1	0,5	0,5
14	Роль медицинских работников в создании семьи(выступление мед. работника)	1	1	
15	Физическая культура (Разучивание комплексафизических упражнений)	1	0,5	0,5
16	Спортивные игры в моей семье (Разучивание игр на свежем воздухе)	1	0,5	0,5
Преемственность поколений (5 ч)				
17	Семья вместе - и душа на месте (Конкурс рисунков)	1		1
18	Семейные праздники. Изготовление подарков (Практическая работа)	2	1	1
19				
20	Семейные будни	1	0,5	0,5
21	Семейный бюджет	1	0,5	0,5
Содержание семейного общения (4 ч)				
22	Сберегательная книжка	1	1	
23	Наша дом – наша квартира	1	1	
24	Дом и уют	1	1	
25	Кто следит за порядком в доме и создает уют?	1	1	
Современная семья глазами ребёнка. Тест «Идеальная семья» (4 ч)				
26	Как создать уют в своей комнате	1	1	
27	Составление меню на выходной день для всей семьи(игра)	1		1

28	Уход за комнатными растениями	1	0,5	0,5
29	Уход за домашними животными (Практическая работа)	1	0,5	0,5
Урок с родителями «Наша семья» (5 ч)				
30	Особенность уклада, строя жизни семьи	1	1	
31	Как защитить свой дом (Дискуссии)	1	1	
32	Интересные случаи в своей семье	1	0,5	0,5
33	Праздник семьи (Внеклассное мероприятие)	1		1
34	Обобщающее занятие	1	0,5	0,5
Итого		34	21	12

6 класс (34 часа)

Вводное занятие.

Уроки повторения изученного в 5 классе материала

«Моя семья - чудесное место для жизни» (3 ч) Семья как пространство жизнедеятельности (3 ч).

Группы потребностей человека. Основные понятия: жизнедеятельность, потребность,

Наши роли в семье (2 ч.)

Семейная роль. Внутрисемейные отношения. Поведение в семье. Качества семьянина. Основные понятия: семейная роль.

Разговор об этикете (1 ч.)

Придворный этикет. Дипломатический этикет. Воинский этикет. Общегражданский этикет. Правила общения. Основные понятия: этикет, придворный этикет, дипломатический этикет, воинский этикет, общегражданский этикет

Семейный этикет (2 ч)

Семейный этикет. Семейный этикет в разные эпохи. Основные понятия: семейный этикет, взаимопонимание.

Добро, зло, терпимость (2 ч)

Добро. Зло. Терпимость. Правила, выполнение которых ведет к взаимопониманию. Основные понятия: добро, зло, терпимость.

Доброта в нас и вокруг нас. (2 ч)

Культурное поведения в семье. Основные понятия: доброта, сочувствие, сопереживание, помощь, ответственность, обязательность. Семья в моей жизни.

Эти вредные конфликты. (2 ч.)

Конфликт. Виды конфликтов. Конфликт в семье. Причины конфликтов. Ступени конфликта. Виды конфликта: конструктивные и неконструктивные. Основные понятия: конфликт, межличностный конфликт, эмоции.

Как преодолеть конфликт в семье (4 ч)

Конфликтные ситуации. Сотрудничество. Компромисс.

Приспособление. Избегание. Правила успешного общения в конфликтной ситуации через посредника. Основные понятия: конфликт, консенсус, компромисс, приспособление, избегание.

Твои права, подросток. Конвенция о правах ребенка. Права школьников (3 ч).

Конвенция о правах ребенка. Жизненные ситуации, где ребенок оказывается в трудном положении. Права подростков. Права школьников. Основные понятия: Конвенция о правах ребенка, жизненные ситуации, права подростков, права школьников.

Ответственность. (3 ч).

Ответственность. Положительное и отрицательное влияние наших поступков на близких, нас самих, на окружающих. Последствия ответственного поведения. Основные понятия:

ответственность, эгоизм, ответственность перед кем-то, ответственность за кого-то

Ситуация успеха в твоей жизни. (3 ч).

Ситуация успеха. Правила создания ситуации успеха. Основные понятия: успех, ситуация успеха,

Экономика семьи (3 ч.)

Ресурсы семьи: материальные, трудовые, энергетические, информационные, финансовые.

Семейный бюджет. Основные источники и дохода семьи: фиксированные и переменные.

Расходы семьи. Основные понятия: ресурсы семьи, семейный бюджет, доходы, расходы.

Заключительный урок. Семейное жизнеустройство (1 ч.)

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Всего часов	Количество часов	
			теория	практика
Вводное занятие.				
«Моя семья - чудесное место для жизни» (3 ч)				
1	Итоги проектирования в 5 классе	1	1	
2	Уроки повторения изученного в 5 классе материала	1	1	
3	Викторина по семейведению	1		1
Семья как пространство жизнедеятельности (3 ч)				
4	Группы потребностей человека	1	1	
5	Проживание различных эмоционально значимых жизненных событий	1		1
6	Основные понятия:жизнедеятельность, потребность,	1	1	
Наши роли в семье (2 ч.)				
7	Семейная роль. Внутрисемейныеотношения.	1	0,5	0,5
8	Поведение в семье. Качества семьянина. Основные понятия: семейная роль	1	1	
Разговор об этикете (1 ч.)				
9	Придворный этикет. Дипломатический этикет. Воинский этикет. Общегражданский этикет. Правила общения. Основные понятия: этикет, придворный этикет, дипломатический этикет, воинский этикет, общегражданский этикет	1	1	
Семейный этикет (2 ч)				
10	Семейный этикет	1	1	
11	Семейный этикет в разные эпохи.Основные понятия: семейный этикет, взаимопонимание	1	1	
Добро, зло, терпимость (2 ч)				
12	Добро. Зло. Терпимость.	1	1	
13	Правила, выполнение которых ведет к взаимопониманию. Основные понятия: добро, зло, терпимость	1	0,5	0,5
Доброта в нас и вокруг нас. (2 ч)				
14	Культурное поведения в семье. Основные понятия: доброта, сочувствие, сопереживание, помощь, ответственность,	1	1	

	обязательность.			
15	Семья в моей жизни.	1		1
Эти вредные конфликты. (2 ч.)				
16	Конфликт. Конфликт в семье. Причины конфликтов. Ступени конфликта.	1	1	
17	Виды конфликта: конструктивные и неконструктивные. Основные понятия: конфликт, межличностный конфликт, эмоции.	1	1	
Как преодолеть конфликт в семье (4 ч)				
18	Конфликтные ситуации	1	0,5	0,5
19	Сотрудничество. Компромисс.	1	0,5	0,5
20	Приспособление. Избегание	1	0,5	0,5
21	Правила успешного общения в конфликтной ситуации через посредника. Основные понятия: конфликт, консенсус, компромисс, приспособление, избегание.	1	0,5	0,5
Твои права, подросток. Конвенция о правах ребенка. Права школьников (3 ч).				
22	Конвенция о правах ребенка.	1	1	
23	Жизненные ситуации, где ребенок оказывается в трудном положении	1	0,5	0,5
24	Права подростков. Прав школьников. Основные понятия: Конвенция о правах ребенка, жизненные ситуации, права подростков, права школьников	1	1	
Ответственность. (3 ч).				
25	Ответственность	1	1	
26	Положительное и отрицательное влияние наших поступков на близких, нас самих, на окружающих.	1	1	
27	Последствия ответственного поведения. Основные понятия: ответственность, эгоизм, ответственность перед кем-то, ответственность за кого-то	1	1	
Ситуация успеха в твоей жизни. (3 ч).				
28	Ситуация успеха	1	1	
29	Правила создания ситуации успеха	1	0,5	0,5
30	Основные понятия: успех, ситуация успеха	1	1	
Экономика семьи (3 ч.)				
31	Ресурсы семьи: материальные, трудовые, энергетические, информационные, финансовые	1	1	
32	Семейный бюджет. Основные источники дохода семьи: фиксированные и переменные	1	1	
33	Расходы семьи. Основные понятия: ресурсы семьи, семейный бюджет, доходы, расходы.	1	1	
34	Заключительный урок. Семейное жизнеустройство	1	1	
Итого:		34	27	7

7 класс (34 часа)

«Психологический микроклимат семьи»

Вводное занятие.

«Семья. Этикет. Доброта и терпимость. Конфликты. Ответственность. Успех» (3 ч)

Брак как основа семьи. (2 ч)

Исторические корни брака. Понятие брака. Функции брака. Виды браков. Особенности брачного выбора. Брачный возраст. Мотивы вступления в брак. Любовь как основной мотив брака. Мотивы расторжения брака. Повторный брак и его проблемы. Отличия брака от семьи. Основные понятия: брак, семья, любовь

Семья как социальный институт (2 ч.)

Социальные и индивидуально-личностные основы семьи.

Понятие традиционной и современной семьи как основных её форм.

Супружеская семья и отношения между её членами.

Социальные и асоциальные (альтернативные) модели семьи Основные понятия: семья, социальный институт.

Социально-психологический статус семьи (2 ч.)

Основные понятия: социально-психологический статус, адаптация.

Социально-психологический климат в семье (2 ч.).

Микроклимат семьи, его влияние на детей. Социально-психологический климат в семье и пути его достижения. Основное понятие: социально-психологический климат

Страна эмоций. Чувства и эмоции, которые мы переживаем (2 ч.) Эмоции и их виды, чувства и их виды. Основные понятия: эмоции, чувства.

Чувства, которые мы переживаем в семье (3 ч)

Чувства, которые мы переживаем в семье. Способы преодоления отрицательных чувств в семье. Основное понятие: чувства

Связанная с семьей тревожность (2 ч.)

Признаки тревожности в семье. Основные понятия: тревожность.

Преодоление тревожности в семье (2 ч)

Здоровые способы преодоления тревожности в семье Основные понятия: способы преодоления тревожности, расслабление

Как перестать беспокоиться (1ч.)

Беспокойство. Проявления беспокойства. Способы его преодоления. Основное понятие: беспокойство

Как преодолеть страх (1ч.)

Страх. Проявления страха и способы его преодоления Основное понятие: страх

Пойми меня (1ч.)

Тренинг

На пути к гармонии (1ч.)

Основное понятие: гармония

Привет, индивидуальность, или чем я отличаюсь от других(1ч.)

Основные понятия: индивид, индивидуальность

Мое «Я» (1ч.)

Основные понятия: личность, самопознание.

Скажи себе: «Сам» (1ч.)

Основные понятия: самопознание

Родители и дети (3 ч.)

Виды отношений между людьми. От кого зависят взаимоотношения в семье. Основные понятия: сотрудничество, паритет, соревнование, конкуренция, синтагонизм.

Семейное право в России: XXI век (2 ч.)

Семейные правоотношения.

«Права и обязанности родителей и детей в рамках Семейного Кодекса Российской Федерации». Основные понятия: права, обязанности, Семейный кодекс РФ

Я-ребенок! Я–гражданин! (1 ч.)

Основные понятия: ребенок, гражданин. Конвенция о правах ребенка, права и обязанности подростков, школьников.

№ п/п	Тема	Всего часов	Количество часов	
			теория	практика
«Психологический микроклимат семьи»				
1	Вводное занятие.	1		
«Семья. Этикет. Доброта и терпимость. Конфликты. Ответственность. Успех» (3 ч)				
2	Семья. Этикет	1	1	
3	Доброта и терпимость	1	1	
4	Ответственность, успех	1	1	
Брак как основа семьи. (2 ч)				
5	Исторические корни брака. Понятие брака	1	1	
6	Мотивы вступления в брак. Любовь как основной мотив брака.	1	1	
Семья как социальный институт (2 ч.)				
7	Социальные и индивидуально-личностные основы семьи	1	1	
8	Понятие традиционной и современной семьи как основных её форм.	1	1	
Социально-психологический статус семьи (2 ч.)				
9	Социально-психологический статус семьи			
10	Социальная адаптация семьи			
Социально-психологический климат в семье (2 ч.).				
11	Микроклимат семьи, его влияние на детей	1	1	
12	Социально - психологический климат в семье и пути его достижения	1		1
Страна эмоций. Чувства и эмоции, которые мы переживаем (2 ч.)				
13	Эмоции и их виды,	1	1	
14	Чувства и их виды	1	1	
Чувства, которые мы переживаем в семье (3 ч)				
15	Чувства, которые мы переживаем в семье	1	1	
16	Анализ ситуаций	1		1
17	Способы преодоления отрицательных чувств в семье	1		1
Связанная с семьей тревожность (2 ч.)				
18	Основные понятия: тревожность.	1	1	
19	Признаки тревожности в семье	1		1
Преодоление тревожности в семье (2 ч)				
20	Основные понятия: способы преодоления тревожности, расслабление	1	1	
21	Здоровые способы преодоления тревожности в семье	1	1	
Как перестать беспокоиться (1ч.)				
22	Беспокойство. Проявления беспокойства. Способы его преодоления	1	0,5	0,5

Как преодолеть страх (1ч.)				
23	Страх. Проявления страха способы его преодоления	1	0,5	0,5
Пойми меня (1ч.)				
24	Анкетирование учащихся	1		1
На пути к гармонии (1ч.)				
25	Основное понятие: гармония	1	1	
Привет, индивидуальность, или чем я отличаюсь от других(1ч.)				
26	Основные понятия: индивид,индивидуальность	1	1	
Мое «Я» (1ч.)				
27	Основные понятия: личность,самопознание	1	1	
Скажи себе: «Сам» (1ч.)				
28	Основные понятия:самопознание	1	1	
Родители и дети (3 ч.)				
29	Виды отношений междулюдьми	1	1	
30	От кого зависятвзаимоотношения в семье	1		1
31	Основные понятия:сотрудничество, паритет, соревнование, конкуренция,синтагонизм	1	1	
Семейное право в России: XXI век (2 ч.)				
32	Семейные правоотношения.	1	1	
33	Семейный кодекс РФ	1	1	
Я-ребенок! Я - гражданин! (1 ч.). Итоговое занятие				
34	Конвенция о правах ребенка,права и обязанности подростков, школьников.	1	1	
ИТОГО:		34	27	7

8 класс (34 часа)

Введение (1 ч)

Постановка целей и задач курса.

Понятие брака, его социальная сущность, функции и виды (2 ч)

Отличия брака от семьи. Брачный возраст и выбор партнера. Изучение новых понятий, обсуждение функций, типов брака. Анализ социальных особенностей личности при выборе партнера. Гомогенный и гетерогенный брак.

Мотивы расторжения брака. Повторный брак и его проблемы (1 ч)

Анализ объективных и субъективных мотивов расторжения брака для детей и взрослых, проблем в повторном браке.

Гендерные отношения и трансформация гендерных ролей в современном обществе (2 ч)

Изучение понятий «гендер», «гендерные роли», «гендерные отношения».

Понятие семьи, её происхождения как социального института. Роль семьи в обществе (1 ч)

Изучение понятия «семья», её социальных и индивидуальных функций в современном обществе.

Структура семьи, её социальные типы и модели (2 ч)

Анализ типов семьи как малой группы в традиционном и современном обществе, в западной и восточной культурах.

Демографическая ситуация в мире (2 ч)

Выступление с рефератами о демографических особенностях стран мира.

Социально-демографические особенности и тенденции развития института семьи в Российской Федерации (1 ч)

Анализ данных статистики и демографии, существующих проблем, путей

изменения кризисного положения в институте семьи.

Подготовка к празднованию Дня матери (1 ч)

Учащиеся готовят рассказы о своих мамах, учат стихи и песни.

Проведение праздничного мероприятия, посвященного Дню матери

Семейные отношения как объект права (1 ч)

Изучение Семейного кодекса РФ.

Порядок заключения и расторжения брака (1 ч)

Изучение процедуры заключения брака, технологии ведения записи актов гражданского состояния.

Права и обязанности родителей и детей (2 ч)

Изучение правовых документов РФ по определению перечня прав и обязанностей родителей и детей.

Семейный бюджет (1 ч)

Разработка собственного бюджета семьи, анализ различных вариантов расходов и доходов семейного бюджета.

Отношение к детям в современной семье. Роль матери и отца в воспитании детей (2 ч)

Анализ роли детей в современных семьях, трансформация отношений родителей к детям на протяжении последних десятилетий. Ролевые установки матери и отца в процессе воспитания ребенка.

Семья как среда общения и воспитания (1 ч)

Изучение семьи как этапа первичной социализации личности гражданина.

Типы воспитания детей родителями (1 ч)

Анализ методов воспитания детей, выбор оптимального варианта, анализ причин выбора.

Типы семей с негативным воспитательным потенциалом (1 ч)

Анализ последствий для детей ошибочных форм воспитательного воздействия со стороны родителей.

Тактики семейного воспитания в различных типах семьи (1 ч)

Предложение собственных тактик семейного воспитания учащимися при анализе различных типов семьи

Альтернативные формы брака и семьи (1 ч)

Поиск материалов в печати, в массовых журналах, сообщения на уроке.

Тенденции, причины развития альтернативных форм брачно-семейных отношений (1 ч)

Анализ тенденций развития альтернативных вариантов брака и семьи в современном мире.

Подготовка к празднованию Дня семьи (1 ч)

Работа над созданием презентации о своей семье – её генеалогического древа, рода занятий членов, выполняемых семейных обязанностей.

Значение семейных ценностей в современном мире (2 ч)

Анализ тенденций с сохранением или распадом семейных ценностей в западных и восточных странах мира.

Роль семьи в годы Великой Отечественной войны (2 ч)

Написание эссе на тему «Моя семья, мой род в годы Великой Отечественной войны»

Заключительные уроки. Подведение итогов (3 ч)

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Всего часов	Количество часов	
			теория	практика
Введение (1 ч)				
1	Постановка целей и задач курса.	1	1	
Понятие брака, его социальная сущность, функции и виды (2 ч)				
2	Отличия брака от семьи. Брачный возраст и выбор партнера.	1	1	
3	Изучение новых понятий, обсуждение функций, типов брака. Анализ социальных особенностей личности при выборе партнера.	1	1	
Мотивы расторжения брака. Повторный брак и его проблемы (1 ч)				
4	Анализ объективных и субъективных мотивов расторжения брака для детей и взрослых, проблем в повторном браке.	1	1	
Гендерные отношения и трансформация гендерных ролей в современном обществе (2 ч)				
5	Изучение понятий «гендер», «гендерные роли», «гендерные отношения».	1	1	
6	Изучение понятий «гендер», «гендерные роли», «гендерные отношения».	1	1	
Понятие семьи, её происхождения как социального института. Роль семьи в обществе (1 ч)				
7	Изучение понятия «семья», её социальных и индивидуальных функций в современном обществе.	1	1	
Структура семьи, её социальные типы и модели (2 ч)				
8	Анализ типов семьи как малой группы в традиционном и современном обществе, в западной и восточной культурах.	1		1
9	Модели семьи	1	1	
Демографическая ситуация в мире (2 ч)				
10	Анализ демографической ситуации в мире	1	1	
11	Выступление с рефератами о демографических особенностях стран мира.	1		1
Социально-демографические особенности и тенденции развитияинститута семьи в Российской Федерации (1 ч)				
12	Анализ данных статистики и демографии, существующих проблем, путей изменения кризисного положения в институте семьи.	1		1
Подготовка к празднованию Дня матери (1 ч)				
13	Проведение праздничного мероприятия, посвященного Дню матери	1		1
Семейные отношения как объект права (1 ч)				
14	Изучение Семейного кодекса РФ	1	1	
Порядок заключения и расторжения брака (1 ч)				
15	Изучение процедуры заключения брака, технологии ведения записи актов гражданского состояния.	1	1	
Права и обязанности родителей и детей (2 ч)				
16	Изучение правовых документов РФ по определению перечня прав и обязанностей	1	1	

	родителей и детей.			
17	Изучение правовых документов РФ по определению перечня прав и обязанностей родителей и детей.	1		1
Семейный бюджет (1 ч)				
18	Разработка собственного бюджета семьи, анализ различных вариантов расходов и доходов семейного бюджета.	1		1
Отношение к детям в современной семье. Роль матери и отца в воспитании детей (2 ч)				
19	Анализ роли детей в современных семьях, трансформация отношений родителей к детям на протяжении последних десятилетий.	1	1	
20	Роль установки матери и отца в процессе воспитания ребенка.	1		1
Семья как среда общения и воспитания (1 ч)				
21	Изучение семьи как этапа первичной социализации личности гражданина.	1	1	
Типы воспитания детей родителями (1 ч)				
22	Анализ методов воспитания детей, выбор оптимального варианта, анализ причин выбора.	1	0,5	0,5
Типы семей с негативным воспитательным потенциалом (1 ч)				
23	Анализ последствий для детей ошибочных форм воспитательного воздействия со стороны родителей.	1	0.5	0,5
Тактики семейного воспитания в различных типах семьи (1 ч)				
24	Предложение собственных тактик семейного воспитания учащимися при анализе различных типов семьи	1		1
Альтернативные формы брака и семьи (1 ч)				
25	Поиск материалов в печати, в массовых журналах, сообщения на уроке.	1		1
Тенденции, причины развития альтернативных форм брачно-семейных отношений (1 ч)				
26	Анализ тенденций развития альтернативных вариантов брака и семьи в современном мире.	1		1
Подготовка к празднованию Дня семьи (1 ч)				
27	Работа над созданием презентации о своей семье – её генеалогического древа, рода занятий членов, выполняемых семейных обязанностей.	1		1
Значение семейных ценностей в современном мире (2 ч)				
28	Анализ тенденций с сохранением или распадом семейных ценностей в западных и восточных странах мира.	1	1	
29	Анализ тенденций с сохранением или распадом семейных ценностей в западных и восточных странах мира.	1		1
Роль семьи в годы Великой Отечественной войны (2 ч)				
30 31	Написание эссе на тему «Моя семья, мой род в годы Великой Отечественной войны»	2	1	1
Заключительные уроки. Подведение итогов (3 ч)				
32-34	Защита проектов	3		3
Итого:		34	17	17

9 класс (34 часа)**Детство, супружество, родительство, родство, поколение (4 ч)**

Основные понятия: семья, брак, супружество

Семья и экономика (5 ч)

Основные понятия: бюджет, экономика, деньги. Шесть шагов процесса по планированию финансов. Основные способы защиты от нежелательных явлений

Семья и право (4 ч)

Основные понятия: норма, порядок, закон, семья. Основные принципы законодательного регулирования семейных отношений. Условия вступления в брак

Семья и культура. Семейные ценности (4 ч)

Основные понятия: нравственный, ценный. Общая культура семьи, проведение семейного досуга, духовные потребности семьи

Происхождение семьи. Семья и национальная культура (4 ч)

Основные понятия: семья, брак. Влияние закономерного развития общества на процесс развития и становления семьи и становления семьи. Некоторые факты из жизни семей великих людей

Особенности современной российской семьи (4 ч)

Основные понятия: семья, неполная семья, эмансипация женщин. Изменение структуры семьи на протяжении истории. Социальный кризис в стране. Социальные проблемы современной семьи

Изменение отношений в семье (4 ч)

Основные понятия: доверие, независимость

Конфликтные семейные ситуации и меры профилактики (5 ч)

Основные понятия: конфликт. Этапы последовательного поведения, направленные на преодоление конфликтов Стратегии решения конфликтных ситуаций.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Всего часов	Количество часов	
			теории	практики
Детство, супружество, родительство, родство, поколение (4 ч)				
1	Этапы развития человека	1	1	
2	Виды супружеских отношений	1	1	
3	Классификация семей	1	1	
4	Родство, поколения	1	1	
Семья и экономика (5 ч)				
5	Основные понятия: бюджет, экономика, деньги	1	1	
6	Шесть шагов процесса по планированию финансов.	1	1	
7	Доходы и расходы семьи	1	1	
8	Доходы и расходы семьи	1		1
9	Основные способы защиты от нежелательных явлений	1		1
Семья и право (4 ч)				
10	Основные понятия: норма,порядок, закон, семья	1	1	
11	Основные принципы	11	1	

	законодательного регулирования семейных отношений.			
12	Семейный кодекс РФ	1	1	
13	Условия вступления в брак	1	1	
Семья и культура. Семейные ценности (4 ч)				
14	Семья и культура.	1	1	
15	Семейные ценности	1	1	
16	Основные понятия: нравственный, ценный	1	1	
17	Общая культура семьи, проведение семейного досуга	1		1
Происхождение семьи. Семья и национальная культура (4 ч)				
18	История происхождения семьи	1	1	
19	Особенности семьи на различных этапах развития общества	1	1	
20	Семья и национальная культура	1		1
21	Некоторые факты из жизни семей великих людей	1	1	
Особенности современной российской семьи (4 ч)				
22	Основные понятия: семья, неполная семья	1	1	
23	Изменение структуры семьи на протяжении истории	1	1	
24	Социальный кризис в стране и семье	1	1	
25	Социальные проблемы современной семьи	1		1
Изменение отношений в семье (4 ч)				
26	Доверие и независимость	1	1	
27	Анкетирование учащихся	1		1
28	Степень ответственности членов семьи	1	1	
29	Анкетирование учащихся	1		1
Конфликтные семейные ситуации и меры профилактики (5 ч)				
30	Конфликт. Виды конфликтов	1	1	
31	Этапы последовательного поведения, направленные на преодоление конфликтов	1	1	
32	Стратегии решения конфликтных ситуаций	1		1
33	Поведение человека в конфликтной ситуации	1	1	
34	Поведение человека в конфликтной ситуации	1		1
Итого:		34	25	9

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Технические средства обучения (ТСО)

- Мультимедийное оборудование / интерактивная доска/
- Ноутбук
- Колонки
- Персональный компьютер с принтером

Экранно-звуковые пособия и MULTIMEDIA – поддержка

- Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы:
электронное приложение к учебнику, тренажеры, компьютерные игры, презентации
- Презентации, соответствующие содержанию предмета
- Интернет и единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>)

Печатные и демонстрационные пособия

- Карточки с заданиями для 5-9 класса
- Репродукции картин в соответствии с тематикой и видами работы, указанными в программе и методических пособиях.