

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету
«Психофизиология»
за курс среднего общего образования**

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Программа урока «Психофизиология» рассчитана на два года обучения. Данная программа предполагает ведение занятий по психофизиологии в 10-11 классах средних общеобразовательных учреждений.

Программу дисциплины разработал доцент, к.н. (доцент) Розенталь С.Г. кафедра физиологии человека и животных ИФМиБ отделение фундаментальной медицины. Так же уроки проводятся с опорой на учебник «Основы психофизиологии» Ю.И. Александров и учебник для среднего профессионального образования Ляксо Е. Е. «Возрастная физиология и психофизиология».

Состоит из 8 тем и рассчитана на 34 часа в каждом учебном году.

Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Психофизиология» является формирование знаний о психофизиологии основных психических процессов и функций, а также регуляции функциональных состояний; представлений о современных методах фундаментальной и прикладной психофизиологии.

Задачи:

1. Ознакомить с основными теориями, объясняющими происхождение психики с естественнонаучных позиций;
2. Сформировать взвешенное отношение к проблеме соотношения психических и физиологических явлений, основанное на глубоком изучении проблемы,
3. Сформировать навыки, необходимые при планировании и проведении экспериментальных исследований;
4. Сформировать умение видеть в результатах экспериментального психофизиологического и физиологического исследования их психологическую суть.

Ожидаемые результаты

Личностные результаты включают готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы.

Метапредметные результаты включают освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории.

Предметные результаты включают освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды

деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования в конце учебного года.