

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету  
«Психология общения»  
за курс среднего общего образования**

Программа курса «Психология общения» рассчитана на два года обучения. Данная программа предполагает ведение занятий по психологии в 10-11 классах средних общеобразовательных учреждений, включает в себя два блока «Основы психологии в школе» и «Психология общения».

Программа состоит из 12 тем и рассчитана на 34 часа, в каждом учебном году.

Программа курса разработана согласно программе «Психология» учебный курс для 3-11 классов». Авторы: А.Д. Андреева, Е.Е. Данилова, И.В.Дубровина, А.М. Прихожан, Н.Н. Толстых. Рекомендована редакционно издательским советом Российской академии образования к использованию в качестве учебно-методического пособия. И на основе учебных пособий Р.Н. Немова «Психология. Пособие для учащихся 10-11 классов», рекомендована Главным управлением развития общего и среднего образования Министерства образования РФ, Я.Л. Коломенский «Основы психологии».

Преподавание уроков психологии в средних общеобразовательных учреждениях является актуальной и важной задачей образования. Психологическая культура, толерантность, позитивное самоотношение, способность к рефлексии и самосовершенствованию, умение строить отношения с окружающими – все это необходимо для развития успешной личности. Введение психологии, как учебного предмета обусловлено тем, что в современной школе отсутствует такой курс, где учащийся смог бы получить знания о самом себе, других людях, о том, каковы мотивы поступков человека и каковы его потенциальные способности.

**Цель учебного предмета:** формирование гуманистического мировоззрения и психологической культуры учащихся.

**Задачи учебного предмета:**

- Формирование психологических знаний;
- Выработка собственной личностной позиции;
- Развитие способностей к критической переработке информации;
- Осознание особенностей человеческой психики и социального поведения;
- Выработка собственной личностной позиции;
- Развитие умений конструктивно решать конфликты;
- Осознание возможности и необходимости быть субъектом общественной жизни;
- Развитие способностей конструктивно строить взаимоотношения с окружающими;
- Воспитание уверенности в себе, чувства собственного достоинства.

Программа рассчитана на преподавание в классе с обычной наполняемостью, один урок в неделю, 34 часа в год.

**Ожидаемые результаты**

**Личностные:**

- формирование ответственного отношения к учению;
- готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании обучения и познания;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- развитие осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

**Предметные результаты:**

- знание индивидуальных и эмоциональных особенностей людей;
- знание правил работы в тренинговой группе;
- знание способов разрешения конфликтных ситуаций;
- умения вести конструктивный диалог;
- умение определять жизненные цели и задачи.

**Обучающиеся получают возможность научиться:**

- понимать себя, свои желания, мечты, ценности;
- вести конструктивную беседу;
- учитывать мнение других людей при взаимодействии, вставать на сторону собеседника;
- бесконфликтному поведению со сверстниками и взрослыми людьми.