

Аннотация к дополнительной общеразвивающей рабочей программе «Мир профессий»

Дополнительная общеразвивающая программа «Мир профессий» реализует социально-гуманитарное направление дополнительного образования в 9 классе.

Программа дополнительного образования «Мир профессий» позволяет обучающимся изучить свои возможности и потребности и соотнести их с требованиями, которые предъявляет интересующая их профессия, сделать обоснованный выбор, подготовиться к будущей профессиональной деятельности, в дальнейшем успешно выстроить профессиональную карьеру, адаптироваться к социальным условиям и требованиям рынка труда.

Педагогическая целесообразность данной программы заключается в возможности получения учащимися дополнительных знаний и навыков в процессе работы в группах и индивидуальном исследовании личности.

Социальная значимость программы обусловлена тем, что подростки приобретают ряд навыков, необходимых для дальнейшего обучения, познания своей личности и правильном выборе жизненного пути и профессии.

Цель программы: формирование и развитие у девятиклассников навыков самостоятельного и осознанного выбора и принятия решений, включая выбор профильного класса и профессионального самоопределения с учетом индивидуальных особенностей, интересов и склонностей.

Задачи:

Образовательные:

1. Способствовать расширению и формированию знаний о мире профессий, рынке труда, получить основы правильного выбора профессии; познакомиться с классификацией профессий; требованиями и условиями труда выбранной профессии, возможностями обучения

2. Способствовать формированию интереса подростка к изучению собственной личности и своего потенциала (психологическая диагностика и самодиагностика по выявлению способностей и профессиональных предпочтений обучающихся).

Воспитательные:

1. Способствовать в воспитании нравственных качеств личности; доброты, отзывчивости, сопереживания.

Развивающие:

1. Способствовать развитию интереса к личности

2. Способствовать развитию коммуникативных навыков

3. Способствовать в развитии интереса к миру профессий

4. Способствовать грамотному самоопределению личности.

Программа «Мир профессий» направлена на повышение социально-психологической компетентности обучающихся 9 класса общеобразовательных школ и предоставляет им помощь в выборе профиля обучения и профессиональном самоопределении.

Концептуальная основа программы заключается в том, чтобы формировать социально-психологическую компетентность обучающихся для грамотного поиска профессии, образовательного маршрута и его оптимального выбора. Направить обучающихся на практическое применение знаний о профессиях.

Программа включает общие групповые занятия (семинары-практикумы, конференции, работу в больших и малых группах, тренинги) и индивидуальную работу по изучению своей личности;

Часть работы учащиеся выполняют самостоятельно, вне учебной аудитории (работа с библиотечными фондами и Интернет источниками, проведение социологического опроса, оформление презентаций и т.п.). В связи с этим возможны внеаудиторные и

заочные формы проведения занятий, например, обмен информацией с учащимися через электронную почту или социальные сети.

Формы занятий.

Занятия проводятся групповые, всем составом.

Образовательный процесс, включает в себя различные методы обучения. Основной принцип обучения учащихся – развитие индивидуальности каждого, побуждение к самостоятельному и верному самоопределению, выбору профессии. С этой целью педагог знакомит детей с рынком труда, профессиями и их особенностями и так далее. На занятиях используются различные методы обучения: словесные, наглядные, практические, игровые. Словесные методы - рассказ и беседа. Наглядные методы - демонстрации пособий, иллюстрированного материала и т.д..

Основное время на занятиях отводится практической работе, которая проводится на каждом занятии после объяснения теоретического материала.

Продолжительность одного занятия – 1 академический час = 45 минут.

Объём учебной нагрузки в неделю – 1 час при годовом объёме программы 34 часа.

Диагностика образовательных результатов включает текущий контроль и итоговую аттестацию учащихся.

Текущий контроль проводится в течение учебного года посредством педагогического наблюдения, проведения мини-конференций. Итоговая аттестация проходит в конце учебного года в форме защиты проекта, согласно локальному акту школы «Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости».