Самодиагностика готовности к формированию
функциональной грамотности учащихся
МБОУ «Пажгинской СОШ »

№ п/ п	Мероприятие	Отметка об исполнении
1.	Разработать и утвердить внутришкольный план мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, определить ответственных лиц	Исполнено. Разработан и утверждён План мероприятий, направленный на формирование и оценку ФГ обучающихся. Приказ от 01.09.2023 № 245 "Об утверждении школьного плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности учащихся на 2023-2024 учебный год
2.	Обеспечить контроль эффективности использования поставленного/приобретенного учебно-лабораторного оборудования при организации образовательного процесса (в первоочередном порядке оборудования, поставленного в рамках национального проекта «Образование»)	Исполнено. При организации образовательного процесса используется оборудование центра «Точка роста».
3.	Синхронизировать и интегрировать основную образовательную программу и программы дополнительного образования на базе образовательных организаций, учреждений дополнительного образования, сущностей национального проекта «Образование»	Находится в стадии разработки, вступит в силу с 01.09.24г. (Запланировано изучение запросов учащихся и их родителей с целью обновления программ дополнительного образования).
4.	Организовать мониторинг (диагностику) готовности к участию в исследовании обучающихся и педагогических работников	Исполнено. Проведены первичные диагностические работы в 8-9 классах на предмет готовности к участию в исследовании обучающихся по 3 направлениям (читательская, естественнонаучная и математическая грамотность).

		Педагоги познакомились с формулировкой заданий по ФГ и получили опыт проверки работ по оценке сформированности ФГ школьников в качестве экспертов.
5.	Организовать участие педагогических работников в курсах повышения квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности	Исполнено. Организовано участие педагогов в курсах повышения квалификации по вопросам формирования ФГ. На базе КРИРО и ШСУ
6.	Организовать участие педагогических работников образовательной организаций в регионально-муниципальных управленческих семинарах-совещаниях по подготовке к участию в исследовании	Исполнено. Организовано участие педагогов в семинарах-совещаниях; вебинарах.
7.	Обеспечить контроль систематичности и эффективности проведения учебных занятий по формированию функциональной грамотности в рамках урочной и внеурочной деятельности	Контроль в рамках ВШК запланирован на 2024-2025 учебном году
8.	Обеспечить систему поддержки педагогических работников по включению в календарно-тематическое планирование, поурочные планы учителя заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся	Корректировка поурочных планов, КТП
9.	Разработать и реализовать целенаправленные информационные кампании в образовательной организации, демонстрирующие и формирующие позитивное отношение к формированию функциональной грамотности	Исполнено. Проведены классные часы в 5-9 классах по формированию ФГ школьников в период октябрь-декабрь 2023г. (число участников мероприятия-139 обучающихся).
10.	Организовать и провести обучающие и просветительские мероприятия для родителей	Исполнено. Проведены родительские собрания по вопросам формирования ФГ в период октябрь-декабрь 2023г. (число

		участников -137 родителей).
11	Организовать размещение информации о формировании функциональной грамотности обучающихся на официальном сайте и официальных аккаунтах образовательной организации в сети Интернет	Исполнено. На сайте школы имеется раздел ФГ по информированию всех участников образовательных отношений. (школьный сайт в стадии наполнения информацией).
<i>Вариативная часть (с учетом необходимости и возможностей)</i>		
12	Включить в школьную программу (в части внеурочных занятий, по федеральным государственным образовательным стандартам – до 10 часов) «подготовительные» предметы в формате «Учимся для жизни», тренировки с использованием электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности» (https://fg.reshe.edu.ru/), а также профориентационные занятия в контексте региональной/муниципальной специфики с учетом возможностей образовательной организации	Запланировано на 2024-2025 учебный год.