

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Пажгинская средняя общеобразовательная школа»  
«Паджгаса шёр школа» муниципальной велодан съёмкуд учреждение

Рассмотрено  
на заседании педагогического совета Школы  
протокол от 26.06.2024 г. №13

Утверждено:  
приказом директора школы  
от 28.06.2024 г. № 195

**Рабочая программа курса  
«Коллективнотворческое дело»**

### **Нормативно-правовые основания разработки рабочей программы:**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29 декабря 2012 г. (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (с учетом изменений и дополнений, внесенных в ФГОС СОО Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645 и от 31 декабря 2015 г. № 1578, № 613 от 29 июля 2017 г., Приказом Министерства Просвещения РФ от 24.09.2020 г. №519);
- Приказ Минобрнауки РФ № 513 от 2 июля 2013 года «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2018 г. N 840н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)»;
- Приказ Минпросвещения России от 26 августа 2020 г. N 438 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
  - Устав школы;
  - Локальные нормативные акты.

### **Пояснительная записка.**

Рабочая программа курса «Коллективное творческое дело» в рамках интеграции ООП СОО с ОППО по специальности «Вожатый» включает в себя модуль МПК 01.02.

«Организация совместной творческой деятельности детей и подростков». Особенность рабочей программы курса «Коллективное творческое дело» состоит в том, что в содержании всех разделов имеются аспекты, отражающие процессы интеграции. Если данные аспекты совпадают с требованиями образовательных программ, они выделены простым курсивом, если содержание дополняется смысловыми установками из программ профессионального обучения, то происходит выделение жирным курсивом.

#### **Цель курса внеурочной деятельности:**

*– познакомить учащихся, осваивающих ОППО «Вожатый» с особенностями организации детского досуга;*

*– формировать гуманистическую направленность личности, активную гражданскую позицию;*

*– способствовать социальной и психологической адаптации подростков в коллективе;*

*– содействовать повышению значимости каждого подростка в обществе, как человека способного реализовать свои функции.*

#### **Задачи курса внеурочной деятельности:**

*– создание условий для самоопределения и самореализации;*

*– формирование личности, ориентированной на культурные ценности;*

*– актуализация проблемы построения отношений между подростками;*

*– формирование у подростков позитивных установок во взаимоотношениях с младшими детьми;*

*– воспитание качеств, присущих:*

– гражданину: чувство долга перед страной, чувство национальной гордости, уважение к символике государства и законам, ответственность за судьбу страны, бережное отношение к языку, культуре и традициям, общественная активность, бережное отношение к природе, уважение прав и свобод другого человека, толерантность, правосознание;

– работнику: дисциплина и ответственность, работоспособность и организованность, трудолюбие и уважение к людям труда, деловитость и предприимчивость;

– семьянину: трудолюбие, культура общения, умение держаться в обществе, здоровый образ жизни, умение организовать детский досуг, знание норм и законов семейного права, знание психологии и этики, умение воспитывать собственных детей, уважение к родителям, старшему поколению.

### **Общая характеристика курса внеурочной деятельности:**

Программа курса внеурочной деятельности «Коллективное творческое дело» предназначена для обучающихся, осваивающих ОППО «Вожатый» и ориентирована на знакомство с данной профессией и овладение практическими навыками организации детского досуга.

Настоящая программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности обучающегося.

Программа курса рассчитана на 2 года освоения, по 1 часу в неделю, общее количество часов за 2 года – 70.

### **1. Личностные и метапредметные результаты освоения курса:**

#### **Личностные:**

- становление позитивных базовых установок личности, направленных на обогащение своего социокультурного опыта в сфере взаимодействия с природой, техникой, людьми, в организации здорового образа жизни и саморазвитии;

- проявление умений организовывать различные дела, акции, направленные на сохранение и восстановление исторических и природных памятников;

- развитие этнического самосознания ребёнка, переживание им ощущения социокультурного родства с окружающим миром как условия для самореализации, достойной жизни человека;

- осознание ребёнком значения традиций для обеспечения стабильного развития общества, успешной профессиональной и личностной самореализации, укоренения семьи на родной земле;

- развитие мотивации к обучению, сотрудничеству с учителями, родителями, другими обучающимися для достижения личностно значимых результатов;

- проявление готовности и способности к сопереживанию, сочувствию, соучастию;

- осознание значения базовых ценностей семьи, рода, населения родного края для личностного становления;

- развитие мотивации на самоопределение в трудовой деятельности, ответственности за сохранение и развитие традиций труда, отдыха в семье, школе, городе, территории.

#### **Метапредметные результаты:**

- осознание основных нравственных, эстетических, трудовых ценностей, характерных для культуры народов России;

*-освоение способов поведения в соответствии с принятыми нормами трудовой, нравственной, эстетической культуры;*

*-использование различных средств общения, демонстрирующих готовность к диалогу, доброжелательность при соотнесении различных позиций;*

*-освоение способов работы в малых группах различного состава (парах, четвёрках, микрогруппах), ресурсном круге;*

*-освоение способов работы с различными источниками (словарями, художественными текстами, и др.) для выявления первоначального контекста, смыслов категорий, понятий, фразеологических оборотов;*

*-освоение способов саморегуляции поведения, развитие умений структурировать время, управлять собственной деятельностью, эмоциями.*

## **2. Содержание курса:**

### **10 класс:**

#### **КТД по правилам дорожного движения**

Обучение созданию «Уголка безопасности». Знакомство с организацией и проведением воспитательных мероприятий для детей на тему: «Правила дорожного движения». Выпуск листовок-обращений по ПДД перед весенними каникулами.

#### **КТД по воспитанию дружбы**

*Знакомство с организацией и проведением воспитательных мероприятий для детей на тему: «Об этом забывать нельзя», «Мы дети твои, Россия, или что такое толерантность», «Молодежь за культуру мира, против терроризма», «Наша сила в единстве», «Победи неуверенность в себе», «Как научиться владеть собой», «Что такое экстремизм»*

#### **КТД по здоровому и безопасному образу жизни**

*Знакомство с организацией и проведением воспитательных мероприятий для детей на тему: праздник «Наше здоровье в наших руках», «Герои российского спорта», «Вредная пятерка и полезная десятка»*

### **11 класс:**

#### **КТД по подготовке к праздникам**

*Знакомство с организацией и проведением воспитательных мероприятий для детей на тему: Праздничный концерт ко Дню учителя, Игра-викторина «День народного единства», «Новогодний калейдоскоп», Конкурс-поздравление «Гардамарины, вперед!», Конкурс-поздравление «Красавицы девицы – умницы и мастерицы» Юмористическое представление «День здорового смеха», Митинг, посвященный годовщине Великой Победы*

#### **КТД по охране здоровья, культуре общения**

*Знакомство с организацией и проведением воспитательных мероприятий для детей на тему: «Снова осень на пороге: профилактика вирусных заболеваний», «Культура взаимоотношений людей», «Русские самородки»*

#### **КТД по охране природы и окружающей среды**

*Знакомство с организацией и проведением воспитательных мероприятий для детей на тему: «В защиту братьев наших меньших», «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья», «Вода - чудесный дар природы»*

**3. Тематическое планирование с определением форм организации и основных видов деятельности учащихся**

класс	тема	количество часов	форма организации занятия	основные виды внеурочной деятельности учащихся
10	<i>КТД по правилам дорожного движения</i>	12	КТД	Проблемно-ценностное общение Творческая деятельность Исследовательская деятельность
	<i>КТД по воспитанию дружбы</i>	12	КТД	Проблемно-ценностное общение Творческая деятельность Исследовательская деятельность
	<i>КТД по здоровому и безопасному образу жизни</i>	11	КТД	Проблемно-ценностное общение Творческая деятельность Исследовательская деятельность
11	<i>КТД по подготовке к праздникам</i>	15	КТД	Проблемно-ценностное общение Творческая деятельность Исследовательская деятельность
	<i>КТД по охране здоровья, культуре общения</i>	10	КТД	Проблемно-ценностное общение Творческая деятельность Исследовательская деятельность
	<i>КТД по охране природы и окружающей среды</i>	10	КТД	Проблемно-ценностное общение Творческая деятельность Исследовательская деятельность