

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Пажгинская средняя общеобразовательная школа»
«Паджгаса шõр школа» муниципальной велõдан сьõмкуд учреждение

Рассмотрено
на заседании педагогического совета Школы
протокол от 26.06.2024 г. №13

Утверждено:
приказом директора школы
от 28.06.2024 г. № 195

**Рабочая программа
по учебному предмету
«Право»**

Нормативно - правовые основания разработки программы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29 декабря 2012 г. (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (с учетом изменений и дополнений, внесенных в ФГОС СОО Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г № 1645. и от 31 декабря 2015 г. № 1578, от 29 июля 2017 г. № 613, Приказом Министерства Просвещения РФ от 24.09.2020 г. №519);
- Приказ Минобрнауки РФ от 2 июля 2013 года № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2018 г. N 840н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)»;
- Приказ Минпросвещения России от 26 августа 2020 г. N 438 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
 - Устав школы;
 - Локальные нормативные акты.

Рабочая программа по учебному предмету «Право» 10-11 классов среднего общего образования разработана на основе примерной программы среднего общего образования по праву.

Рабочая программа по учебному предмету «Право» (углубленный уровень) в рамках интеграции ООП СОО с ОП ПО по специальности «Вожатый» включает в себя модули ОПД.01 «Нормативные правовые основы организации школьного образования» и МПК 01.03 «Основные направления деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений, осуществляющих деятельность в сфере воспитания детей и молодежи».

Особенность рабочей программы по учебному предмету «Право» (углубленный уровень) состоит в том, что в содержании всех разделов имеются аспекты, отражающие процессы интеграции. Если данные аспекты совпадают с требованиями образовательных программ, они выделены простым курсивом, если содержание дополняется смысловыми установками из программ профессионального обучения, то происходит выделение жирным курсивом.

В учебном плане отводится 136 часов (из расчёта 2 учебных часа в неделю) для обязательного изучения предмета в 10-11 классах. Таким образом, на каждый класс выделено по 68 часов.

Изучение предмета «Право» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убеждённости в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;

- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;

- овладение умениями, необходимыми для применения приобретённых знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;

- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты:

— воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

— формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

— готовность к служению Отечеству, его защите;

— сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

— сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

— *толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;*

— *навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно - полезной, учебно - исследовательской, проектной и других видах деятельности; в деятельности вожакого;*

— нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

— готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

— *осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных,*

общенациональных проблем;

— сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;

— ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

— умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

— умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

— владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

— готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

— *умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;*

— *умение определять назначение и функции различных социальных институтов;*

— *умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения с учётом гражданских и нравственных ценностей;*

— владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

— владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты:

Выпускник научится:

— выделять содержание различных теорий происхождения государства;

— сравнивать различные формы государства;

— приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;

— соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;

— *применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права,*

необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале⁴ для эффективной реализации своих прав и законных интересов;

— **владеть нормативно-правовой базой организации и функционирования детских и молодежных общественных организаций и объединений;**

— оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;

— сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);

— *проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;*

— характеризовать особенности системы российского права;

— различать формы реализации права;

— выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;

— оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;

— *различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;*

— выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;

— целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;

— сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;

— оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;

— характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;

— характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;

— дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;

— характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;

— характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;

— характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;

— выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;

- характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;
- определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;
- различать способы мирного разрешения споров;
- *оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;*
- **знать Конвенцию о правах ребенка;**
- сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;
- дифференцировать участников вооруженных конфликтов;
- различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;
- выделять структурные элементы системы российского законодательства;
- *анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;*
- проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;
- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- различать формы наследования;
- различать виды и формы сделок в Российской Федерации;
- выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
- анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- *различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;*
- *выделять права и обязанности членов семьи;*
- *характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;*
- проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;
- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;
- проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
- целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;
- в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;
- соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;
- применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;
- *дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;*
- ***владеть нормативной базой по охране прав и защите интересов детей;***

—*знать правовой статус образовательного учреждения и особенности применения административного законодательства в системе образования;*

—*иметь понятие о дисциплинарной и материальной ответственности педагогического работника;*

—*знать обязанности и ответственность обучающихся и педагогических работников, меры дисциплинарного взыскания;*

—*знать должностные обязанности вожатого согласно «Квалификационных характеристик должностей работников образования» Единого квалификационного справочника;*

—проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;

—давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;

—применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;

—выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

Выпускник получит возможность научиться:

— проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;

— дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;

— сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;

— оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;

— понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;

— классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;

— толковать государственно-правовые явления и процессы;

— проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;

— различать принципы и виды правотворчества;

— описывать этапы становления парламентаризма в России;

— сравнивать различные виды избирательных систем;

— анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;

— анализировать институт международно-правового признания;

— выявлять особенности международно-правовой ответственности;

— выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;

—оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;

—формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;

—различать опеку и попечительство;

- находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;
- определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;
- характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;
- определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.

Содержание учебного предмета

10 класс (68 часов)

РОЛЬ ПРАВА В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА (6 ч)

Значение изучения права. Система юридических наук. Юридические профессии: адвокат, нотариус, судья. Информация и право. Теории происхождения права. Закономерности возникновения права. Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира. Происхождение права в государствах Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима, у древних германцев и славян. Право и основные теории его понимания. Нормы права. Основные принципы права. Презумпции и аксиомы права. Система регулирования общественных отношений. Механизм правового регулирования.

Понятия. Юриспруденция. Правовая информация. Официальная правовая информация. Информация индивидуально - правового характера. Неофициальная правовая информация. Мононормы. Правопонимание. Естественное право. Позитивное право. Основная норма. Право. Принципы права. Презумпция. Правовые аксиомы. Юридические фикции. Социальные нормы. Обычаи. Религиозные нормы. Групповые нормы. Корпоративные нормы. Санкции.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРАВА КАК СИСТЕМЫ (12 ч)

Понятие и система права. Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах. Институты права. Отрасли права. Методы правового регулирования. Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс. Юридическая техника.

Источники права. Правовой обычай. Юридический прецедент. Договоры как форма выражения воли участников право - отношений, их виды. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов.

Понятие реализации права и её формы. Этапы и особенности применения права. Правила разрешения юридических противоречий. Сущность и назначение толкования права. Способы и виды толкования права. Пробелы в праве. Аналогия права и аналогия закона.

Понятия. Система права. Норма права. Гипотеза. Диспозиция. Санкция. Институт права. Субинститут. Отрасль права. Предмет правового регулирования. Частное право. Публичное право. Материальное право. Процессуальное право. Законодательная инициатива. Юридическая техника. Реквизиты документов. Прецедент. Договор. Закон. Подзаконный акт. Локальный нормативный акт. Кодификация. Инкорпорация. Консолидация. Учёт. Применение права. Акт применения права. Реализация права. Использование права. Соблюдение права. Применение права. Акт толкования права.

ПРАВООТНОШЕНИЯ И ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА (15+4)

Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений. Поведение людей в мире права. Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений. Функции юридической ответственности. Принципы

юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

Правовое сознание и его структура. Правовая психология. Правовая идеология. Правовая культура.

Нормативно-правовая база организации и функционирования детских и молодежных общественных организаций и объединений. Основные направления государственной поддержки детских и молодежных общественных организаций и объединений.

Понятие правовой системы общества. Романо-германская правовая семья. Англосаксонская правовая семья. Религиозно - правовая семья. Социалистическая правовая семья. Особенности правовой системы в России.

Понятия. Правоспособность. Дееспособность. Правосубъектность. Субъективное право. Юридическая обязанность. Правонарушение. Состав правонарушения. Субъект правонарушения. Объект правонарушения. Объективная сторона правонарушения. Субъективная сторона правонарушения. Вина. Преступление. Правопорядок. Убытки. Неустойка. Возмещение неустойки (штрафа). Срок давности. Необходимая оборона. Крайняя необходимость. Правовые знания. Правовые эмоции. Правовая установка. Правовые ценности. Ценностные ориентации. Правовая культура. Правовой нигилизм. Правовой идеализм. Правовое воспитание. Правовая семья. Рецепция права. Право справедливости.

ГОСУДАРСТВО И ПРАВО (19+6)

Понятие государства и его признаки. Подходы к пониманию государства. Жизнь людей в догосударственный период. Происхождение древневосточного государства. Происхождение античного государства. Происхождение государства у древних германцев и славян. Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная, марксистская, теория насилия. Признаки государства. Сущность государства. Функции государства. Виды функций государства. Форма государства и её элементы. Монархия как форма правления. Республика как форма власти. Государственное устройство. Политический режим. Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки. Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления. ***Виды детских и молодежных общественных организаций и объединений. Направления деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений. Волонтерское движение, принципы функционирования.***

Правовое государство и его сущность. Признаки правового государства.

Конституция Российской Федерации — основной закон государства. Структура Конституции Российской Федерации. Основы конституционного строя России. Эволюция понятия «гражданство». Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. Избирательные системы и их виды. Референдум. Выборы Президента Российской Федерации.

Понятия. Государство. Род. Деспотия. Естественное состояние человека. Производственные отношения. Общественно-экономическая формация. Суверенитет (государственный, народа, национальный). Сущность государства. Политическая система общества. Глобальные проблемы. Функции государства. Задачи государства. Форма государства. Форма правления. Монархия. Республика. Парламентарная республика. Президентская республика. Форма государственного устройства. Федерация. Унитарное государство. Конфедерация. Политический режим. Механизм государства. Орган государства.

Правовой иммунитет. Правительство. Гражданское общество. Правовое государство. Гражданство. Гражданин. Иностраный гражданин. Лицо без гражданства. Двойное гражданство. Правовой статус. Права и свободы человека. Налог. Сбор. Альтернативная гражданская служба. Избирательная система. Активное избирательное право. Пассивное избирательное право.

ПРАВОСУДИЕ И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ (8 ЧАСОВ)

Защита прав человека в государстве. Судебная система. Конституционный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Арбитражные суды. Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел. Прокуратура и её деятельность. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Особенности деятельности правоохранительных органов РФ: Федеральная служба охраны, Федеральная служба исполнения наказаний, Федеральная служба судебных приставов, Федеральная миграционная служба, Федеральная служба РФ по контролю за оборотом наркотиков, Федеральная налоговая служба, Федеральная таможенная служба.

Понятия. Правосудие. Подсудность. Судебная инстанция. Юрисдикция. Апелляция. Кассация. Исковое заявление. Истец. Ответчик. Доказательства. Полиция. Заявление о преступлении. Контрразведывательная деятельность.

11 класс (70 ч)

Тема 1. ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО (16+1)

Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права. Понятие сделки и её виды. Формы сделок. Основания недействительности сделок. Представительство в сделках. Доверенность и её виды. Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств. Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Отдельные виды обязательств. Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права (исключительные — имущественные; неимущественные; иные — право доступа, право следования). Авторское право. Смежные права. Право охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Ноу-хау. Патентное право. Право средств индивидуализации участников гражданского оборота. Понятие общей собственности. Защита права собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Понятие гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав.

Социальные гарантии реализации прав граждан на образование.

Охрана прав и защита интересов детей. Права и социальная защита учащихся, воспитанников, учителей.

Предпринимательство и предпринимательское право. Правовые средства государственного регулирования экономики. Организационно - правовые формы предпринимательской деятельности. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей. Права потребителей. Защита прав потребителей при заключении договоров на оказание услуг. Сроки предъявления претензий. Защита прав потребителей. Понятие и сущность наследования. Правила наследования на основании завещания. Формы завещания. Наследование по закону.

Понятия. Гражданское право. Вещь. Информация. Коммерческая тайна. Физическое лицо. Гражданская правоспособность. Гражданская дееспособность. Полная дееспособность. Юридическое лицо. Общая правоспособность. Специальная правоспособность. Двусторонняя реституция. Сделка. Обязательственное право. Договорное право. Договор. Имущественные права. Право собственности. Вещное право. Общая долевая собственность. Общая совместная собственность. Виндикационный иск. Добросовестный приобретатель. Негаторный иск. Иск о признании права собственности. Личные неимущественные права. Деловая репутация. Честь. Достоинство. Клевета. Оскорбление. Исковая давность. Моральный вред. Гражданско-правовая ответственность. Убытки. Реальный ущерб. Упущенная выгода. Деликт. Предпринимательское право. Предпринимательская деятельность. Коммерческая организация. Полное товарищество. Товарищество на вере. Общество с ограниченной ответственностью. Акционерное общество. Общество с дополнительной ответственностью. Акция. Облигация. Производственный кооператив. Унитарное предприятие. Претензия. Гарантийный срок хранения. Гарантийный срок эксплуатации. Сертификат качества. Наследование. Наследник. Наследодатель. Завещание. Право на обязательную долю. Время открытия наследства. Место открытия наследства.

СЕМЕЙНОЕ ПРАВО (4 ч)

Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Договорный режим имущества супругов. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства. ***Права и обязанности родителей, законных представителей ребенка.***

Понятия. Семья. Брачный договор. Дети-сироты. Дети, оставшиеся без попечения родителей.

ЖИЛИЩНОЕ ПРАВО (1 ч)

Жилищные правоотношения. Реализация гражданами права на жильё. **Понятия.** Жилищный фонд. Регистрация. Приватизация.

ТРУДОВОЕ ПРАВО (8 ч)

Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Трудовой договор. Гарантии при приёме на работу. Порядок и условия расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. Понятие рабочего времени. Время отдыха. Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних.

Понятия. Трудовое право. Трудовые отношения. Работник. Работодатель. Принудительный труд. Минимальный размер оплаты труда.

Коллективный договор. Трудовое соглашение. Безработный. Правила внутреннего трудового распорядка. Индивидуальный трудовой спор. Коллективный трудовой спор. Забастовка. Трудовой арбитраж. Локаут. Дисциплинарное взыскание. Рабочее время. Совместительство. Сверхурочная работа. Время отдыха. Праздничные дни. Государственная аккредитация. Иждивенцы.

АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО И АДМИНИСТРАТИВНЫЙ ПРОЦЕСС (5+5)

Административное право и административные правоотношения. Особенности административного права. Административные правоотношения. Понятие административного правонарушения. Административная ответственность. Меры административного наказания. Производство по делам об административных правонарушениях.

Правовой статус образовательного учреждения. Особенности применения административного законодательства в системе образования. Понятие дисциплинарной и материальной ответственности педагогического работника. Обязанности и ответственность учащихся и работников. Меры дисциплинарного взыскания.

Должностные обязанности водителя согласно «Квалификационных характеристик должностей работников образования» Единого квалификационного справочника.

Понятия. Метод убеждения. Государственное принуждение. Административное принуждение. Административные правоотношения. Компетенция. Государственная должность. Государственная служба. Государственный служащий. Административное правонарушение. Административная ответственность. Ходатайство. Отвод. Доставка. Административное задержание. Доказательства.

УГОЛОВНОЕ ПРАВО И УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС (10 ч)

Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие преступления. Основные виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство.

Понятия. Уголовное право. Преступление. Деяние. Объект преступления. Субъект преступления. Объективная сторона преступления. Субъективная сторона преступления. Мотив преступления. Цель преступления. Казус. Убийство. Аффект. Соучастие в преступлении. Исполнитель. Организатор. Подстрекатель. Пособник. Преступное сообщество. Уголовная ответственность. Уголовное наказание. Условно - досрочное освобождение от отбывания наказания. Процессуальные нормы.

Уголовно-процессуальное право. Уголовный процесс. Заявление о преступлении. Явка с повинной. Понятой. Обвиняемый. Потерпевший. Свидетель. Привод.

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В РАЗЛИЧНЫХ СФЕРАХ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ (14+1)

Пенсионная система и страхование. Правовое регулирование денежного обращения. Экологическое право. Экологические правонарушения и юридическая ответственность.

Правовое регулирование отношений в области образования. Принципы государственной политики в области образования. Уровни образования. Права и обязанности субъектов образовательных правоотношений. *Нормативно - правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования.*

Профессиональное юридическое образование. Практические советы о том, как заключить договор на обучение. Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи. Особенности профессиональной юридической деятельности.

Понятия. Пенсия. Государственные пособия. Экологическое право. Экологические правонарушения. Федеральный государственный образовательный стандарт.

МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО (5 ч)

Понятие международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. Международные споры и международно-правовая ответственность. Международное гуманитарное право и права человека. *Конвенция о правах ребенка.*

Понятия. Ратификация. Международное право. Международное публичное право. Международное частное право. Принципы международного права. Международная организация. Межправительственная организация. Неправительственная организация. Декларация. Пакт. Международно- правовая ответственность. Репрессалии. Реторсии. Капитуляция. Международное гуманитарное право. Комбатанты. Некомбатанты.

Тематическое планирование.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 класс			
Раздел	Тема урока	№ урока	Количество часов
Роль права в жизни человека и общества	Юриспруденция - область человеческих знаний. Роль права в жизни общества	1	1
	Особенности и закономерности возникновения права	2	1
	Зарождение права в различных уголках мира	3	1
	Право. Функции права	4	1
	Из истории российского права. Реформа права после 1991 г.	5	1
	Принципы, аксиомы и презумпции права Система регулирования общественных отношений Контрольная работа «Право в мире»	6	1
Теоретические основы права как системы	Система права	7	1
	Правотворчество и процесс формирования права	8	1
	Формы права	9	1
	Нормативные правовые акты	10	1
	Право: структура, формы, источники	11	1
	Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц	12	1
	Реализация права	13	1
	Толкование права: задачи и особенности	14	1
	Теоретические основы права как системы	15	1
	Этапы и особенности применения права. Правила разрешения юридических противоречий	16	1
	Сущность и назначение толкования права. Способы и виды толкования права	17	1
	Пробелы в праве. Аналогия права и аналогия закона Контрольная работа «Теоретические основы права»	18	1
Правоотношения и правовая культура	Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений	19-20	2
	Поведение людей в мире права. Правомерное поведение	21	1
	Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений	22	1
	Правонарушения и их характеристика	23	1

	Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности	24-25	2
	Основания освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния	26-27	2
	Правовое сознание и его структура. Правовая психология. Правовая идеология.	28-29	1
	Правосознание и правовая культура	30	1
	Нормативно-правовая база организации и функционирования детских и молодежных общественных организаций и объединений	31-32	2
	Основные направления государственной поддержки детских и молодежных общественных организаций и объединений	33-34	2
	Правовые системы современности. Особенности правовой системы в России	35	1
Государство и право	Контрольная работа по теме «Правоотношения и правовая культура»	36	1
	Государство и его признаки. Теории происхождения государства	37	1
	Сущность и функции государства. Формы государства	38	1
	Государственное устройство	39	1
	Политические режимы и политические идеологии	40	1
	Организация власти и управления в стране	41	1
	Президент РФ. Федеральное собрание. Правительство РФ	42	1
	Судебная власть	43	1
	Местное самоуправление	44	1
	Виды детских и молодежных общественных организаций и объединений	45	1
	Направления деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений	46-47	2
	Волонтерское движение, принципы функционирования	48-49	2
	Правовое государство и его сущность	50-51	2
	Конституция – основной закон государства. Конституция РФ	52	1
	Гражданство как правовая категория. Правовой статус человека в государстве	53	1
	Права и обязанности человека и гражданина. Права несовершеннолетних	54	1
	Порядок приобретения и прекращения российского гражданства	55	1
	Международные договоры о правах человека	56	1
	Основы конституционного строя России	57	1

Правосудие и правоохранительные органы	Выборы и референдум	58	1
	Избирательные системы и их виды	59	1
	Анализ статей Избирательного права	60	1
	Референдум. Выборы Президента Российской Федерации. Контрольная работа «Государство и право».	61	1
	Защита прав человека в государстве	62	1
	Судебная система	63	1
	Конституционный суд Российской Федерации	64	1
	Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Арбитражные суды	65	1
	Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации	66	1
	Правоохранительные органы Российской Федерации	67	1
	Система органов внутренних дел. Прокуратура и ее деятельность. Контрольная работа «Правоохранительные органы»	68	1

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 11 класс			
Раздел	Тема урока	№ урока	Кол-во часов
Гражданское право	Гражданское право как отрасль российского права	1	1
	Субъекты (участники) гражданско-правовых отношений	2	1
	Формы юридических лиц	3	1
	Сделки: понятие, виды, формы	4	1
	Доверенность и ее виды	5	1
	Обязательственное право	6	1
	Понятие и сущность договора. Виды договоров	7	1
	Отдельные виды обязательств	8	1
	Право собственности. Виды права собственности	9	1
	Общая собственность и порядок защиты права собственности	10	1
	Защита неимущественных прав	11	1
	Гражданско-правовая ответственность и способы защиты гражданских прав	12	1
	<i>Социальные гарантии реализации прав граждан на образование. Охрана прав и защита интересов детей. Права и социальная защита учащихся, воспитанников, учителей</i>	13	1
	Предпринимательство и предпринимательское право	14	1
	Государство как субъект экономических отношений	15	1
	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Права потребителей	16	1
	Наследственное право	17	1
	Контрольная работа «Гражданское право»		
Семейное право	Правовые нормы института брака	18	1
	Родители и дети: правовые основы взаимоотношений	19	1

	Права и обязанности родителей, законных представителей ребенка	20	1
	Алиментные обязательства	21	1
Жилищное право	Жилищные правоотношения	22	1
Трудовое право	Трудовое право в жизни людей	23	1
	Занятость и трудоустройство	24	
	Порядок взаимоотношений работников и работодателей	25	1
	Трудовые споры	26	1
	Дисциплинарная ответственность	27	1
	Рабочее время и время отдыха	28	1
	Правовое регулирование труда несовершеннолетних Контрольная работа «Трудовое право»	29	1
Административное право	Административное право и административные правоотношения	30	1
	Административные правонарушения и административная ответственность	31	1
	Как разрешить административный спор	32	1
	Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях Контрольная работа «Административное право»	33	1
	Правовой статус образовательного учреждения	34	1
	Особенности применения административного законодательства в системе образования	35	1
	Понятие дисциплинарной и материальной ответственности педагогического работника	36	1
	Обязанности и ответственность учащихся и работников. Меры дисциплинарного взыскания	37	1
	Должностные обязанности вожатого согласно «Квалификационных характеристик должностей работников образования» Единого квалификационного справочника	38 -39	2
Уголовное право и уголовный процесс	Понятие и сущность уголовного права	40	1
	Понятие преступления	41-42	2
	Основные виды преступлений	43	1
	Уголовная ответственность	44	1
	Уголовная ответственность несовершеннолетних	45	1
	Уголовный процесс	46	1
	Особенности производства по уголовным делам в	47	1
	Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство. Контрольная работа «Уголовное право»	48-49	2
Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни	Пенсионная система и страхование	50	1
	Правовое регулирование денежного обращения	51	1
	Экологическое право	52	1
	Экологические правонарушения и юридическая ответственность	53	2
	Принципы государственной политики в области образования	54	2
	Правовое регулирование отношений в области образования. Уровни образования. Права и обязанности субъектов образовательных правоотношений	55-56	2
	Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования	57-58	2

	Профессиональное юридическое образование	59-60	2
	Юридические профессии: судьи и адвокаты	61	1
	Юридические профессии: прокуроры, нотариусы, следователи. Особенности юридической деятельности	62	1
	Контрольная работа «Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни»	63	1
Международное право	Международное право как основа взаимоотношений государств. Понятие, источники и принципы	64	1
	Субъекты международного права. Международные споры и международно-правовая ответственность	65	1
	Международная защита прав человека: роль ООН Конвенция о правах ребенка	66	1
	Развитие системы защиты прав человека. Международное гуманитарное право и права человека	67	1
	Контрольная работа «Международное право»	68	1