

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Пажгинская средняя общеобразовательная школа»  
«Паджгаса шõр школа» муниципальной велõдан сьõмкуд учреждение

Утверждаю:  
Директор \_\_\_\_\_ Е.В. Иванова

**Программа лагеря труда и отдыха  
детей с дневным пребыванием  
"Трудовой десант"**

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

<b>Полное название программы</b>	Программа лагеря труда и отдыха «Трудовой десант» при МБОУ "Пажгинская СОШ"
<b>Тип лагеря</b>	Лагерь с дневным пребыванием
<b>Продолжительность смены</b>	10 дней
<b>Количество смен</b>	1
<b>Название проводящей организации</b>	МБОУ "Пажгинская СОШ"
<b>Адрес организации</b>	РК, Сыктывдинский район, с. Пажга, 1 мик-н, д.23
<b>Начальник лагеря</b>	Сарачлиева В.С.
<b>Участники программы</b>	Учащиеся школы
<b>Количество участников</b>	10
<b>Возраст участников</b>	14-17 лет
<b>Сроки реализации</b>	2 июня - 24 июня 2025 г.
<b>Условия участия в программе</b>	База МБОУ "Пажгинская СОШ"

### **Нормативно-правовая база программы:**

1. Декларация прав ребёнка;
2. Конвенция о правах ребёнка;
3. Конституция РФ;
4. Трудовой кодекс № 197-ФЗ от 30 декабря 2001 года;
5. Гражданский кодекс РФ;
6. Семейный кодекс РФ;
7. Положение об ЛТО;
8. Правила внутреннего распорядка;
9. Правила по технике безопасности, противопожарной безопасности;
10. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждение несчастных случаев с детьми в ЛТО;
11. Приказы об организации летнего отдыха детей;
12. Должностные инструкции работников ЛТО;
13. Санитарно-гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима детских ЛТО с дневным пребыванием.

## Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени обучающихся, поэтому во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет ЛТО.

Педагогический коллектив школы старается построить систему летнего труда, отдыха и оздоровления так, чтобы ключевой идеей стал воспитанник как развивающаяся личность, способная стать стратегом собственной жизни, гражданином России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, мотивами деятельности и поведения.

Таким образом, следует выделить следующие проблемы организации летнего труда, отдыха и оздоровления детей и подростков:

1. Недостаточная занятость детей и подростков различными видами деятельности в летний период времени;
2. Проблемы профилактики детской безнадзорности и противоправных действий;
3. Недостаточный уровень гражданского образования и патриотического воспитания.

Пришкольный лагерь труда и отдыха с этой точки зрения - одна из самых подходящих форм организации летнего отдыха обучающихся. Программа является оздоровительно-образовательной и направлена на раскрытие творческих способностей школьников, создание условия для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Кроме того, предполагается не только трудовая, но и развлекательно-досуговая деятельность.

**Цель программы:** организовать занятость детей в летнее время;

профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних; создание условий для воспитания здорового, нравственного, ответственного, творческого, инициативного, гражданина России; создание благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья и содержательного досуга детей;

### **Задачи:**

- ✓ Формирование гражданских качеств личности на основе разноплановой трудовой и досуговой деятельности;
- ✓ Формировать гражданскую позицию;
- ✓ Развивать творческое отношение к делу, трудолюбие, самостоятельность, ответственность, инициативность.
- ✓ закрепление практических навыков сельскохозяйственных работ в процессе благоустройства школы в летний период;
- ✓ популяризация здорового образа жизни;
- ✓ профилактика асоциального поведения.

### **Направление деятельности:**

- ✓ Трудовое;
- ✓ Патриотическое;
- ✓ Духовно-нравственное воспитание
- ✓ Экологическое.

- ✓ Формирование здорового образа жизни

### **1. Трудовое воспитание**

Цель: формирование трудолюбия, уважения к людям труда, выработка трудовых умений и навыков

Задачи:

- привитие уважительного отношения к труду как к высшей ценности жизни, развитие потребности в творческом труде,
- воспитание понимания значимости трудовых навыков, развитие навыков самообслуживания.

Содержание трудовой деятельности разнообразно: самообслуживание, общественно-полезный труд, труд в природе. Организуя труд детей, воспитатели будут учитывать психологические особенности, с одной стороны, и их активность, подвижность, готовность к действию, неустойчивость интересов, с другой стороны.

### **2. Патриотическое воспитание**

Цель: привитие качеств гражданина, любящего свою Родину, свой край.

Задачи:

- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни,
- развитие гражданской и социальной ответственности,
- воспитание патриотизма на материалах краеведения, истории и традициях школы, жизни знаменитых земляков.

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

### **3. Духовно-нравственное воспитание**

Цель: формирование нравственных понятий.

Задачи: Формирование общечеловеческих норм гуманистической морали,

- развитие культуры общения, чувства внутренней свободы и собственного достоинства, способности к объективной самооценке, сознание личностной причастности к миру,
- воспитание таких качеств, как доброта, вежливость, честность, правдивость, дружелюбие, взаимовыручка,
- развитие чувственных мироощущений, потребность в прекрасном.

### **4. Экологическое воспитание**

Цель: формирование у учащихся экологического сознания как части общекультурного развития человека, а также особого стиля мышления, способствующего осознанию значимости своей практической помощи природе.

Задачи:

- воспитание бережного отношения к окружающей среде,
- привитие экологической грамотности,
- развитие способностей принимать экологически грамотные решения на основе полученных знаний и выработанных умений и в соответствии с приобретенным эмоционально-ценностным опытом.

## 5. Формирование здорового образа жизни

Цель: формирование активной жизненной позиции по отношению к здоровью.

Задачи:

- сохранение и укрепление здоровья обучающихся,
- формирование стремления к здоровому образу жизни,
- формирование чувства ответственности к своему здоровью и здоровью окружающих людей.

В это направление входят мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные соревнования, конкурсные программы по физической культуре. С помощью спорта и физкультуры в лагере решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей.

**Кадровое обеспечение:** начальник лагеря, заместитель начальника лагеря по БЖ, технический персонал, повара, медицинский работник.

### Режим дня Летнего трудового лагеря

№	Время	Мероприятие
1	8.15-8.30	Встреча детей (осмотр, термометрия)
2	8.30-8.40	Линейка
3	8.40-9.00	Зарядка
4	9.00-09.30	Завтрак
5	09.30-10.30	Кружки, секции, обучающие мероприятия
6	10.30-11.30	Трудовой десант (по плану руководителя ЛТО)
7	11.30-13.00	Культурно-массовые, спортивные мероприятия. Волонтерство. Движение первых.
8	13.00-13.30	Обед
9	13.30-14.15	Прогулка, занятия по интересам
10	14.15-14.30	Подведение итогов, уход домой

### Календарный план работы лагеря труда и отдыха

Дни	Мероприятия
2.06	Открытие ЛТО. Проведение вводного инструктажа по ТБ. Знакомство с режимом, планом работы, подписание договоров. Спортивно-игровая программа «Ура, Каникулы!» (блок «ЧЕЛОВЕК»- модуль «Спортивно-оздоровительная работа»- общелагерный) Тренинг на сплочение (блок «МИР»)- познавательное воспитание - общелагерный)
3.06	Проведение вводного инструктажа по ТБ. Благоустройство территории школы, работа в библиотеке, в классных кабинетах. (трудовое воспитание) Игровая викторина «Здоровый образ жизни». (блок «ЧЕЛОВЕК»- модуль «Спортивно-оздоровительная работа»- общелагерный)
4.06	Проведение вводного инструктажа по ТБ. Благоустройство территории школы, работа в библиотеке, в классных кабинетах. (трудовое воспитание) Правила оказания Первой медицинской помощи Коми региональным отделением Общероссийской общественной организации «Российский Красный Крест» (блок «ЧЕЛОВЕК»- гражданское воспитание – общелагерный)
5.06	Проведение вводного инструктажа по ТБ. Уборка и складирование крупногабаритного мусора. (трудовое воспитание) Экологическая викторина «Лесные тайны», посвященная «Всемирному дню окружающей среды» (блок «ЧЕЛОВЕК»- гражданское воспитание – общелагерный)
6.06	Проведение вводного инструктажа по ТБ. Благоустройство территории школы, работа в библиотеке, в классных кабинетах. (трудовое воспитание) Урок безопасности. ПДД (блок «ЧЕЛОВЕК»- гражданское воспитание – общелагерный)
9.06	Проведение вводного инструктажа по ТБ. Благоустройство территории школы, работа в библиотеке, в классных кабинетах. (трудовое воспитание) Полоса препятствий. Беседа с медицинским работником на темы «Вред электронных сигарет», «ЗОЖ» (блок «ЧЕЛОВЕК»- модуль «Спортивно-оздоровительная работа»- общелагерный)
10.06	Проведение вводного инструктажа по ТБ. Благоустройство территории школы, работа в библиотеке, в классных кабинетах. Уход за клумбами. (трудовое воспитание) Беседа с социальным педагогом по теме «Правонарушения» (блок «ЧЕЛОВЕК»- гражданское воспитание – общелагерный)
11.06	Проведение вводного инструктажа по ТБ. ТБ на водных объектах. Акция "Речная лента" (трудовое воспитание) Мероприятие «День России» (блок «Россия»- гражданское воспитание - общелагерное)
16.06	Проведение вводного инструктажа по ТБ. Благоустройство территории школы, работа в библиотеке, в классных кабинетах. (трудовое воспитание) Слет ЛТО (блок «ЧЕЛОВЕК»- модуль «Спортивно-оздоровительная работа» общелагерный). Модуль "Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых.
17.06	Проведение вводного инструктажа по ТБ. Благоустройство территории школы, работа в библиотеке, в классных кабинетах. (трудовое воспитание) Квест-игра, посвященная 80-летию Великой Победы (блок «РОССИЯ» -

	<b>гражданское - общелагерный)</b>
18.06	Проведение вводного инструктажа по ТБ. Благоустройство территории школы, работа в библиотеке, в классных кабинетах. <b>(трудовое воспитание)</b> Подвижные игры на свежем воздухе блок «ЧЕЛОВЕК»- модуль «Спортивно-оздоровительная работа» - общелагерный).
19.06	Проведение вводного инструктажа по ТБ. Благоустройство территории школы, работа в библиотеке, в классных кабинетах. <b>(трудовое воспитание)</b> Мероприятие «Пусть всегда будет солнце», посвященное 100-летию МДЦ «Артек» <b>(блок «РОССИЯ»- гражданское - общелагерный)</b>
20.06	Проведение вводного инструктажа по ТБ. Благоустройство территории школы, работа в библиотеке, в классных кабинетах. <b>(трудовое воспитание)</b> Мероприятие, посвященное Дню памяти и скорби <b>(блок «Россия»- гражданское воспитание – общелагерный)</b>
23.06	Проведение вводного инструктажа по ТБ. Благоустройство территории школы, работа в библиотеке, в классных кабинетах. <b>(трудовое воспитание)</b> Игра «Финансовая безопасность» <b>(блок «ЧЕЛОВЕК»- модуль «Цифровая и медиа-среда»)</b>
24.06	Проведение вводного инструктажа по ТБ. Благоустройство территории школы, работа в библиотеке, в классных кабинетах. <b>(трудовое воспитание)</b> Заккрытие ЛТО.

### **Ожидаемые результаты**

- Занятость школьников в летнее время.
- Укрепление здоровья детей и подростков в течение летнего труда и отдыха.
- Формирование навыков трудовой деятельности.
- Создание условий для подростков группы риска в организации различных форм труда и отдыха.
- Формирование осмысленного отношения к жизни и ответственности за свою жизнь.
- Повышение общественной активности.
- Формирование у обучающихся патриотических чувств.
- Благоустройство и чистота школьной территории и цветников.
- Снижение уровня правонарушений среди подростков в летний период.