

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для слабослышащего учащегося
вариант 2.1.
(инклюзия)

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Пажгинская средняя общеобразовательная школа»

2024 – 2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к школьному учебному плану начального общего образования
на 2024 – 2025 учебный год

Учебный план основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Пажгинская средняя общеобразовательная школа" (далее - учебный план) для 5-7 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования разработан в соответствии с:

1. Приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 г № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС 2021 г – *основное общее образование*);

2. Приказом Минпросвещения РФ от 18.07.2022 г № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 г № 287» (*увеличение максимума часов, предмет ОДНКНР обязательно, предметные результаты ОДНКНР, лабораторное оборудование в кабинетах естественнонаучного цикла по программе, эл.учебники, деление классов*);

3. Приказом Минпросвещения РФ от 8.11.2022 года N 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

4. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 г. Москва "Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

5. ФОП ООО;

6. Приказом Минпросвещения от 27.12.2023 №1028 года «О внесении изменений в некоторые приказы министерства образования и науки российской федерации и министерства просвещения российской федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;

7. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования";

8. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.02.2024 № 110 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования";

9. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования".

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Пажгинская средняя общеобразовательная школа", разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований.

Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Пажгинская средняя общеобразовательная школа" начинается 02.09.2024. Заканчивается 26 мая 2025 года. Осуществление образовательной (внеурочной) деятельности заканчивается 31 мая 2025 г. Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе. Продолжительность урока 40 минут. Школа работает в одну смену. Начало занятий в 8 часов 15 минут.

Максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся в неделю составляет в 5 классе – 32 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы учащихся

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Пажгинская средняя общеобразовательная школа" языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

При изучении предметов английский, технология осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения учащимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация учащихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся».

Все предметы учебного плана оцениваются по четвертям по итогам четверти.

Освоение основной образовательной программы основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

В Учебный план основного общего образования слабослышащих и позднооглохших учащихся обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

Учебный план МБОУ «Пажгинская СОШ» разработан с учетом психофизических особенностей слабослышащих учащихся и рекомендаций психолого-медико- педагогической комиссии в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Структура и содержание учебного плана определяется особенностями контингента слабослышащих учащихся: по степени, характеру и времени снижения слуха и по уровню общего и речевого развития, наличию или отсутствию дополнительных нарушений.

В учебный план включена коррекционно-развивающая деятельность, направленная на дополнение и расширение возможностей учащегося в успешном овладении общеучебными умениями и навыками, расширяющими кругозор и познавательные возможности ребенка.

Предметная область **«Русский язык и литература»**, **«Родной язык и родная литература»**, **«Иностранные языки»** представлена учебными предметами: русский язык по 5 часов в неделю. Литература – по 3 часа в неделю; английский язык – по 3 часа в неделю. Программа предметных областей обеспечивает достижение учащимися определенных личностных, метапредметных и предметных результатов, формирование читательской компетенции.

В целях реализации п. 4 ст. 1 Закона Республики Коми «Об образовании» и ст. 19 Закона Республики Коми «О государственных языках Республики Коми», соблюдения принципа преемственности основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, изучение **учебного предмета «Государственный (коми) язык»** по программе «Государственный (коми) язык» реализуется по 2 часа в неделю.

Предметная область **«Математика и информатика»** включает учебный предмет «Математика» по 5 часов в неделю, программа которого продолжает развитие и совершенствование мышления, памяти, речи, творческих способностей учащихся, формирование личностных, метапредметных, предметных результатов.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена учебными предметами: «История» – по 2 часа в неделю. «География» – 1 час в неделю. Содержание учебных предметов формирует у учащихся целостные представления об историческом пути человечества, продолжает развивать умения учащихся находить, извлекать, осмысливать информацию, исследовать.

Предметная область **«Естественно-научные предметы»** включает учебный предмет «Биология» - 1 час в неделю. Освоение учебного предмета направлено на развитие у учащихся ценностного отношения к объектам живой природы, создание условий для формирования интеллектуальных, гражданских, информационных компетенций, формирование общенаучных методов (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование).

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** включает учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в количестве одного часа.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами «Музыка» - по 1 часу в неделю, «Изобразительное искусство» - по 1 часу в неделю. Содержание учебных предметов направлено на развитие компетенций, учащихся в области освоения культурного наследия, формирование целостных представлений об исторических традициях и ценностях художественной культуры, развитие личностных качеств.

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом «Труд (технология)», которая реализуется в количестве 2 часов в неделю в 5 классах. Содержание учебного предмета направлено на овладение учащимися навыками конкретной преобразующей деятельности, формирует технологическое, проектное мышление, знакомит с миром профессии.

Предметная область **«Физическая культура»** содержит учебный предмет «Физическая культура» по 2 часа в неделю. Для удовлетворения биологической потребности в движении, согласно запросов родителей и законных представителей реализуется 3 -й час физической культуры в неделю, представленный учебным предметом «Общая физическая подготовка». Освоение учебного предмета направлено на развитие двигательной активности учащихся, основных физических качеств, формирование потребности в систематических занятиях физической культуры и спорта, подготовку и сдачу норм ГТО.

Для оценки уровня усвоения содержания учебных предметов в соответствии со стандартом, объема знаний, умений, учащихся проводится промежуточная аттестация по всем учебным предметам учебного плана. Промежуточная аттестация проводится в форме тестов с выбором ответа, кратким и развернутым ответом; лексико-грамматического теста; комплексного анализа текста; творческих работ; защиты мини-проектов; сдачи нормативов.

Положительные результаты всероссийских проверочных работ могут быть зачтены в качестве результатов контрольных работ, проводимых в рамках промежуточной аттестации, согласно письму Министерства просвещения российской федерации от 1 октября 2021 г. N СК-403/08 «О ведении журналов успеваемости и выставлении отметок».

Формы промежуточной аттестации по учебным предметам

Учебные предметы	Форма проведения	Сроки проведения
Русский язык	диктант с грамматическим заданием	5-7 классы с 7 апреля по 16 мая 2025 года -
Литература	работа с текстом	
Государственный (коми) язык	лексико-грамматический тест	
Английский язык	тест	
История	тест с кратким и развернутым ответом	
География	тестовая работа	
Математика	тест с кратким и развернутым ответом	
Биология	тестовая работа	
Музыка	тест	
Изобразительное искусство	тест + творческая работа	
Труд (Технология)	тест + защита мини-проектов в течение учебного года	
Физическая культура	тест + сдача контрольных нормативов в течение учебного года	

В части, формируемой участниками образовательных отношений, по итогам анкетирования учащихся 5а, 5б классов и их родителей запланирован курс по запросам «Экология», «Функциональная грамотность», «ОФП» по 1 часу в неделю (протокол родительского собрания учащихся 4 «а» от 06.05.2024 года № 4, 4 «б» классов от 15.05.2024 года № 4). Для реализации курса созданы необходимые условия: имеются электронные учебники, укомплектованность квалифицированными кадрами.

Курс по запросам «Экология» направлен на систематизацию знаний по предметам естественного и гуманитарного цикла, рассматривающих характер взаимоотношений и взаимодействий природы и человека, как в историческом прошлом, так и на современном этапе и формирование экологического императива в сознании для сохранения гармонии в отношениях человека и природы. Уделено внимание изучению экологических проблем. Знание локальных и глобальных экологических проблем, и их причин позволяет задуматься учащимся о рациональном природопользовании, бережном отношении к природе и ориентирует на экологически обоснованную деятельность.

Преподавание курса направленно также на формирование знаний о физическом и духовном здоровье, умении оценивать состояние своего здоровья, образа жизни и окружающей среды. Обучение предполагает межпредметные связи с биологией, химией, физикой, географией.

Формы промежуточной аттестации курсов по выбору

Курсы по выбору	Форма проведения промежуточной аттестации	Сроки проведения аттестации
Функциональная грамотность	диагностическая работа	с 07 апреля по 16 мая 2025 года
ОФП	тест	
Экология	защита проекта	

Количество часов, отведенное на освоение учащимся учебного плана, не превышает норм, установленных СанПин.

Организация внеурочной деятельности включает следующие направления: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; общеинтеллектуальное; общекультурное; социальное и осуществляется в форме классных часов, кружков, работы детской школьной организации «Юность», деятельности «Юнармия» и РДШ, через организацию спортивных соревнований, конкурсов, олимпиад, смотров, общешкольных мероприятий.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие "Разговоры о важном", в соответствии с п.169.7.1 Федеральной образовательной программы основного общего образования, утв. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 370.

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории,

богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основным форматом внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Для реализации учебного плана в школе созданы необходимые условия: имеются электронные образовательные ресурсы, необходимые учебники, методические пособия для учителей. Школа обеспечена кадрами, материально-техническое обеспечение учебного процесса способствует выполнению теоретической и практической частей основной образовательной программы основного общего образования. Обеспеченность учащихся учебниками составляет 100%. Используемые учебники соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям.

Учебный план
на учащегося 5 б класса
вариант 2.1. (инклюзивная форма обучения)

ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ	учебные предметы	кол-во часов в неделю
РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА	русский язык	5
	литература	3
РОДНОЙ ЯЗЫК И РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА	государственный (коми) язык	2
ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ	иностраннй язык (английский)	3
МАТЕМАТИКА и ИНФОРМАТИКА	математика	5
ОБЩЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	история	2
	география	1
ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	биология	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	основы духовно-нравственной культуры народов России	1
ИСКУССТВО	музыка	1
	изобразительное искусство	1
ТЕХНОЛОГИЯ	Труд (технология)	2
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	физическая культура	2
Всего:		29
ОФП		1
Функциональная грамотность		1
Экология		1
Всего в неделю		32
Максимальная нагрузка при 6-дн		32
Годовое количество часов (34 уч.нед.)		1088
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		
Коррекционно-развивающие занятия (педагог- психолог)		2
Коррекционно-развивающие занятия (педагог-дефектолог)		2
Коррекционно-развивающие занятия (педагог-логопед)		2
Направления внеурочной деятельности		4
Итого		10
Годовое количество часов		340

