

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
индивидуального обучения на дому
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Пажгинская средняя общеобразовательная школа»

2024 – 2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к школьному учебному плану индивидуального обучения на дому

Учебный план индивидуального обучения на дому для основного общего образования разработан в соответствии с:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС 2010 г – основное общее образование);
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 года № 1644 «О внесении изменений в приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 года № 1577 «О внесении изменений в ФГОС ООО, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 года № 1897»;
5. Письмо Минобрнауки России от 06.12.2017 г. № 08-2595 - о свободном выборе языка обучения, примерный учебный план с родным языком и вторым иностранным языком;
6. Письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 г. № 08-96 «О методических рекомендациях»;
7. Письмо МО РК от 06.06.2018 № 03-14/18 «Об организации изучения предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
8. Примерная ООП – одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04.2015, протокол №1/15 (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020);
9. Примерная программа воспитания – одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 02.06.2020. протокол № 2/20 (на все уровни образования);
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
11. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 г. Москва «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Федеральной образовательной программы основного общего образования» от 18.05.2023г. №370.
13. Приказ Минпросвещения от 27.12.2023 №1028 года «О внесении изменений в некоторые приказы министерства образования и науки российской федерации и министерства просвещения российской федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;
14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;

15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.02.2024 № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;

16. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

Школа работает в режиме 6-дневной учебной недели. Учебные занятия для обучающихся с ОВЗ организуются в первую смену по 5-ти дневной учебной неделе. Продолжительность урока 40 минут. Школа работает в одну смену. Начало занятий в 8 часов 15 минут.

Учебный план является важнейшей частью основной образовательной программы основного общего образования и содержит две составляющие: обязательную часть; часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Учебный план учащегося на дому согласовывается с родителями (законными представителями) учащегося и утверждается руководителем образовательной организации. Реализация учебного плана учащегося на дому проводится с учетом индивидуальных особенностей учащегося на дому, в соответствии с санитарно - гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями.

Расписание учебных занятий составляется с учетом мнения родителей (законных представителей) учащегося на дому и утверждается директором школы.

На основании заявления родителей (законных представителей) учащегося на дому ученик может изучать учебные предметы самостоятельно с обязательным прохождением промежуточной аттестации в соответствии с положением образовательной организации о проведении промежуточной аттестации учащихся.

Особенности организации образовательного процесса учащегося на дому:

- образовательный процесс учащегося на дому осуществляется по согласованному с родителями расписанию в рамках пятидневной недели;

- предметы, на которые отводится 0,5 ч/ неделю проводятся 1 раз в две недели по 1 часу;

- предметы, на которые отводится 0,25-0,3 ч/неделю изучаются модульно или проводятся 1 раз в месяц (в этом случае занятие проводится в течение 1 часа) по согласованию с родителями (законными представителями) учащегося.

- самостоятельная работа учащегося на дому, выполняется по заданию педагога и под его руководством. Содержание самостоятельной работы учащегося на дому направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей. Выполнение самостоятельной работы контролируется родителями (законными представителями) учащегося на дому.

Учебный план реализует общеобразовательные программы индивидуального обучения, разрабатываемые на базе основных общеобразовательных программ с учетом особенностей развития и возможностей обучающихся. Задачей индивидуального обучения на дому является освоение учащимися образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта.

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации на 2024-2025 учебный год.

Предметная область **«Русский язык и литература»**, **«Родной язык и родная литература»**, **«Иностранные языки»** представлена учебными предметами: русский язык по 3 часа в неделю в 9 классах. Литература – по 3 часа в неделю; родной (русский) язык (по 0,5 часов в неделю); родная (русская) литература (по 0,5 часов в неделю); английский язык – по 3 часа в неделю. Программа предметных областей обеспечивает достижение учащимися определенных личностных, метапредметных и предметных результатов, формирование читательской компетенции.

В целях реализации п. 4 ст. 1 Закона Республики Коми «Об образовании» и ст. 19 Закона Республики Коми «О государственных языках Республики Коми», соблюдения принципа преемственности основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, изучение **учебного предмета коми язык** по программе «Коми язык как государственный реализуется по 1 часу в неделю в части формируемой участниками образовательных отношений (по письменному заявлению родителей).

Предметная область **«Математика и информатика»** включает учебные предметы «Алгебра» по 3 часа в неделю, «Геометрия» по 2 часа в неделю, «Информатика» по 1 часу в неделю, программы которых продолжают развитие и совершенствование мышления, памяти, речи, творческих способностей учащихся, формирование личностных, метапредметных, предметных результатов. Изучение учебного предмета **Вероятность и статистика** реализуется по 1 часу в неделю в части формируемой участниками образовательных отношений

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена в 8 классе учебными предметами: «История» – по 3 часа в неделю; «Обществознание», который реализуется по 1 часу в неделю. «География» – по 2 часа. Содержание учебных предметов формирует у учащихся целостные представления об историческом пути человечества, продолжает развивать умения учащихся находить, извлекать, осмысливать информацию, исследовать.

Предметная область **«Естественно-научные предметы»** включает учебный предмет «Биология», «Химия» по 2 часа в неделю. Освоение учебного предмета направлено на развитие у учащихся ценностного отношения к объектам живой природы, создание условий для формирования интеллектуальных, гражданских, информационных компетенций, формирование общенаучных методов (наблюдение, измерение, эксперимент, модулирование). Предметная область «Естественно-научные предметы» в 8 классе включает учебный предмет «Физика» – по 2 часа в неделю. Освоение учебного предмета «Физика» способствует развитию интересов и способностей учащихся на основе передачи им знаний и опыта познавательной и творческой деятельности; пониманию учащимися смысла основных научных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними; формированию у учащихся представлений о физической картине мира.

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом «Технология», которая реализуется в количестве 1 часа в неделю. Содержание учебного предмета направлено на овладение учащимися навыками конкретной преобразующей деятельности, формирует технологическое, проектное мышление, знакомит с миром профессии.

Предметная область **«Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины»** содержит учебный предмет «ОБЗР» по 1 часу в неделю, «Физическая культура» по 1 часу в неделю. Освоение учебного предмета строится на изучении теоретических вопросов учебной дисциплины.

Содержание предметов учебного плана в 9 классе обеспечивает реализацию основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования.

Для оценки уровня усвоения содержания учебных предметов в соответствии со стандартом, объема знаний, умений учащихся проводится промежуточная аттестация по всем учебным предметам учебного плана. Промежуточная аттестация проводится в форме тестов с выбором ответа, кратким и развернутым ответом; лексико-грамматического теста; комплексного анализа текста; творческих работ; защиты мини-проектов; сдачи нормативов.

Положительные результаты всероссийских проверочных работ могут быть зачтены в качестве результатов контрольных работ, проводимых в рамках промежуточной аттестации, согласно письму Министерства просвещения российской федерации от 1 октября 2021 г. N СК-403/08 «О ведении журналов успеваемости и выставлении отметок».

Формы промежуточной аттестации по учебным предметам

Учебные предметы	Форма проведения /класс
	9
Русский язык	диктант с грамматическим заданием
Родной (русский) язык	тест
Литература	работа с текстом
Родная (русская) литература	тест
Коми язык	лексико-грамматический тест
Английский язык	комбинированная работа
История	Тест с кратким и развернутым ответом
Обществознание	Тестовая работа
География	Тестовая работа
Алгебра	Тест с кратким и развернутым ответом
Геометрия	
Физика	Тест
Информатика	Контрольная работа + практические работы в течение учебного года
Биология	тестовая работа
Химия	тест
Музыка	Тест
Изобразительное искусство	Тест + творческая работа
Технология	Тест
ОБЖ	Тест
Физическая культура	Тест

Количество часов, отведенное на освоение обучающимися учебного плана, не превышает норм, установленных СанПин. Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах) при 5-ти дневной неделе, не более 34 часов.

Для реализации учебного плана созданы необходимые условия. Обеспеченность учащихся учебниками составляет 100%. Используемые учебники соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям.

**Учебный план индивидуального обучения
на учащегося 9 класса (вариант 7)**

ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ	учебные предметы	Формы обучения/ кол-во часов в неделю			
		9 кл.			
		Очная (индивидуальная)	Классно- урочная	заочная	Итого
	обязательная часть (ФГОС ООО):				
РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА	русский язык	2		1	3
	литература	2		1	3
РОДНОЙ ЯЗЫК И РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА	Государственный (коми) язык		1		1
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	английский язык		3		3
МАТЕМАТИКА и ИНФОРМАТИКА	алгебра	2		1	3
	геометрия	1		1	2
	Вероятность –	0,5		0,5	1
	информатика		1		1
ОБЩЕСТВЕННО- НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	история		3		3
	обществознание		1		1
	география		2		2
ЕСТЕСТВЕННО- НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	физика		3		3
	биология		2		2
	химия		2		2
ТЕХНОЛОГИЯ	Труд (технология)		1		1
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	физическая культура		2		2
	ОБЗР		1		1
		9	17	7	33
часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Максимальная нагрузка при 5 - дн		9	17	7	33
Годовое количество часов		306	578	238	1122

Согласовано:

Подпись родителя

расшифровка подписи

Дата согласования