

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Пажгинская средняя общеобразовательная школа»

Принято
на заседании педагогического совета
протокол от 14 апреля 2025 г. № 7

Утверждено:
приказом директора школы
от 14.04.2025 г. №90

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Пажгинская средняя общеобразовательная школа»
за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пажгинская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Пажгинская СОШ»)
Руководитель	Екатерина Васильевна Иванова
Адрес организации	168214, Республика Коми, Сыктывдинский р-н, с.Пажга, 1 микрорайон, д.23.
Телефон	8 (82130) 78-221
Адрес электронной почты	sch_pag@edu.rkomi.ru
Учредитель	Управление образования администрации муниципального района "Сыктывдинский" Республики Коми
Дата создания	02.08.2011
Лицензия	№ 737-о от 17.03.2015
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 158-о от 19.05.2014

МБОУ «Пажгинская СОШ» (далее – Школа) расположена в центре села Пажга. В школе обучаются дети, проживающие в сельском поселении Пажга, селе Лозым, садоводческом комплексе Морово, а также дети из близлежащих сел. Для учащихся, проживающих в с. Лозым, с. Гарья, садоводческом комплексе Морово организован подвоз.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с учащимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы

основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

- Форма обучения: очная.
- Язык обучения: русский.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В 2021-2022 учебном году в области воспитания разработана рабочая программа воспитания согласно, Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». В 2022-2023 учебном году в эту программу внесены изменения, а именно добавлены целевые ориентиры по ступеням обучения, внесены новые модули такие как «Профилактика и безопасность» и «Внешкольные мероприятия».

На 2023-2024 учебный год разработаны, утверждены и реализованы:

- Календарный план воспитательной работы на учебный год;
- План внеурочной деятельности;
- План профориентационной школы;
- План работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и организации работы с семьями СОП и «Группы риска», в конце 2023 года разработана программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся школы.

Воспитательные мероприятия проводились в форме: общешкольных мероприятий, классных часов, экскурсий, квестов, акций, конкурсов, встреч с интересными людьми, мастер-классов и др. Воспитательный эффект от проведенных мероприятий наблюдается, так как вовлекается большое количество детей в том числе и стоящих на профилактических учетах, привлекались к мероприятиям и родители. О проведенных мероприятиях получали положительные отзывы со стороны родителей, со стороны учащихся и учителей. В течение года в реализации воспитательных мероприятий участвовал весь педагогический коллектив школы и специалисты психолого-педагогической службы, а так же специалисты таких организаций как Центр Культуры с. Пажга, Пажгинской модельной библиотеки, ДШИ, ЦЭВД с. Пажга и др. Тесное сотрудничество в организации воспитательных мероприятий налажено с сотрудниками ОМВД по Сыктывдинскому району. Они принимали участие в общешкольных мероприятиях, проводили профилактические и профориентационные беседы, организовывали экскурсии в подразделения МВД.

Для развития и усовершенствования воспитательной системы школы, классных коллективов, классные руководители и педагоги занимаются самообразованием, принимают участие в вебинарах на воспитательные темы.

Основным документом, регламентирующим воспитательную работу в школе является Рабочая программа воспитания.

Основными приоритетными направлениями воспитательной работы:

- патриотическое,
- гражданское,
- духовно-нравственное,
- эстетическое,
- ценности научного познания,
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия,
- трудовое,
- экологическое.

Гражданско-патриотическое воспитание в школе реализуется так же через работу кадетского движения. В ноябре 2023 года в ряды кадет вступили 2 учащихся 5 класса, в 2024 году – 4 учащихся 5 классов. Кадеты принимают участие в районных конкурсах, участвуют во всех общешкольных мероприятиях, приглашаются с поздравительными номерами в другие организации села и района. Во внеурочное время для кадет проводились занятия курсов дополнительного образования: «Юный кадет», «Военная история», «Начальная военная подготовка». Учащиеся кадетских классов посетили музей МВД, приняли участие в районном смотре - конкурсе «Мастер Кадет».

С 2022 года каждый понедельник перед зданием школы учащиеся дежурного класса поднимают государственные флаги Российской Федерации и Республики Коми, в субботу приспускают.

На общешкольных линейках регулярно поднимаются вопросы гражданственности и патриотизма.

Основные мероприятия 2024 года:

- классные часы, посвященные Дню Героев Отечества;
- мероприятие в честь Дня принятия Конституции Российской Федерации;
- тематическое занятие на тему "День неизвестного солдата"
- акция "Пишу тебе, герой...";
- акция «Знамя Победы»;
- поздравление с Днём сотрудников органов внутренних дел России;
- день памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД России;
- акция "Внимание, дети!";
- акция "СВОих не бросаем!";
- показ документальных фильмов о войне;
- участие в муниципальных конкурсах гражданско-патриотического направления;
- «Зарничка» для 1-4 классов;
- «Зарница 2.0» для 5-11 классов;
- мероприятия, посвященные празднованию 9 мая;
- уроки мужества;
- легкоатлетическая эстафета;

- оформление стендов ко Дню победы;
- участие в районном конкурсе «Мастер кадет»;
- школьный конкурс патриотической песни к 9 мая;
- школьная конференция, посвященная 80-летию Великой Победы;
- акция «Цветы к обелиску»;
- акция «Посылка солдату»;
- акция «Букет ветерану».

Наиболее крупными и масштабными являются такие мероприятия как «Посвящение в кадеты» и конкурс патриотической песни «Смотр строя и песни», в которых дети с участвуют с большим желанием.

Духовно-нравственное направление воспитания в течение 2024 года было реализовано через следующие мероприятия:

- вечер отдыха "МамаПати";
- уроки добра;
- межмуниципальный фестиваль-конкурса детских коммунити театров «Ен дзирд»;
- участие в районной школе актива;
- праздничный концерт к 8 марта;
- поздравительная линейка ко Дню защитника Отечества;
- участие в акции по сбору посылок участникам СВО;
- неделя добра;
- участие в акции «Книгодарение»;
- мероприятие ко Дню памяти жертв Холокоста;
- день рождения школы;
- празднование дня Победы;
- последние звонки.

Эстетическое направление было реализовано посредством следующих мероприятий:

- школьная ярмарка «Мастерская Деда Мороза»;
- участие в сельской ярмарке;
- участие в масленичных гуляниях;
- участие в фестивале Коми национальных игр ЦЭВД с. Пажга.

В школе оборудован краеведческий музейный уголок, в котором собраны сохранившиеся предметы быта жителей села Пажга.

Направление «Ценности научного познания» реализовалось через участие учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников, интеллектуальных играх в рамках предметных недель, участия в таких конкурсных мероприятиях как всероссийский экологический диктант, Диктант Победы.

А так же через мероприятия:

- игра «Библио квиз»;
- научно-практическая конференция «Налимовские чтения»;
- всероссийская научно-практическая конференция им. Лобачевского;
- районная акция «Читаем вслух»;
- акция «Читаем с папой»;
- республиканский конкурс «Читающая мама – читающий папа – читающая семья».

Содержание и формы организации деятельности по реализации направления **«Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия»** описываются в программе «Будем здоровы!»

Основные мероприятия, проведенные в данном направлении:

- беседы с просмотром видео и кинофильмов «О вреде курения и алкоголизма», «Наркотики», «Курительные смеси»;
- работа кружков ДОП образования «Волейбол», «Баскетбол», «Первая помощь», «Пионербол», «Мини-футбол», «Спортивный клуб»; «Поиграйка!»;
- участие в районных соревнованиях по разным видам спорта;
- уроки ОБЗР в 8-11 классах по программе;
- беседы по правилам дорожного движения с приглашением сотрудников ГИБДД;
- акция «Сообща, где торгуют смертью»;
- спортивное мероприятие «Кросс нации»;
- конкурсу «Безопасное колесо»;
- акция «Стоп, вейп!», «Сообща, где торгуют смертью»;
- практические занятия по ПДД в 1-4 кл.;
- беседы по противопожарной безопасности;
- осуществление контроля за учебной деятельностью детей, находящихся на индивидуальном обучении, опекаемых детей и детей-инвалидов;
- тренинги и занятия со школьным психологом (индивидуальные, групповые);
- организация горячего питания в школьной столовой;
- тренировки по эвакуации учащихся на случай чрезвычайных ситуаций;
- оформление уголков здоровья в классах и рекреациях школы;
- беседы по технике безопасности и правилам поведения в школьном автобусе;
- военно-патриотическая игра «Зарница», «Зарничка».

Наиболее масштабным и запоминающимся из спортивных мероприятий является «Зарница 2.0», так как в ней участвуют педагоги, родители и учащиеся школы.

На подростков большое влияние оказывают средства массовой информации: радио, телевидение, журналы, Интернет. Поэтому в школе для мотивации здорового образа жизни внимание учеников привлекается к видеороликам, стендам, пропагандирующим здоровый образ жизни.

В формировании осознанного отношения обучающихся к здоровому образу жизни не малую роль играет физическая культура и спорт. В школе функционирует спортивный клуб «Лидер», его деятельность регламентирована локальным актом школы (Положение о спортивном клубе).

Трудовое направление воспитания реализовалось через организацию дежурства детей по школе, в классах, осеннем и весеннем субботнике на территории села.

Экологическое направление воспитания реализовалось через организацию работы над итоговыми проектами, участие команды детей в слете школьный лесничеств и школе юных лесоводов, районном экологическом квесте.

Экологическое воспитание реализуется на школьных курсах дополнительного образования «Школьное лесничество», «Эколята».

В школе так же проведены мероприятия:

- операция «Чистое село» - экологический субботник;
- видеоуроки и классные часы по экологии;
- уроки экологии;
- показ видеороликов на тему «ООПТ республики Коми»;
- экологические акции по сбору батареек, макулатуры, пластика и крышек;
- оформление цветников;
- мероприятия в рамках проекта «РазДельно!»

Кроме того учащиеся и педагоги школы в течение 2024 года приняли участие в:

- районных конкурсах, олимпиадах, конференциях экологического направления;
- встрече юннатов, посвященной Дню первооткрывателя;
- районном экологическом квесте;
- акции посадки саженцев сосны в виде геоглифа «Россия»;
- республиканском слете школьных лесничеств.

В течение 2024 года учащиеся школы участвовали и имели призовые места в конкурсах и конференциях экологического направления:

- муниципальный этап Республиканского конкурса экологических рисунков;
- межрайонная конференция «Налимовские чтения»;
- районный конкурс «Малая Премия Сыктывдинского района – 2024»;
- XXI районная учебно-исследовательская конференция «Моя Родина – Сыктывдин»;
- районный конкурс-акция (муниципальный этап) по сбору макулатуры «Спасаем деревья с Эколятами»;
- республиканский конкурс «Агро»;
- I межрегиональный слет школьных лесничеств;
- международная просветительская акция «Географический диктант»;
- региональный этап III Всероссийской олимпиады по естественнонаучной грамотности;
- республиканская учебно-исследовательская конференция «Я – исследователь, я открываю мир!»;
- конференция ЮНИОС;
- республиканский конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос» и др.

Содержательный раздел Рабочей программы воспитания содержит следующие модули: «Урочная деятельность», «Дополнительное образование», «Внеурочная деятельность», «Детские общественные объединения», «Классное руководство», «Школьные медиа», «Основные школьные дела», «Кадетское движение», «Внешкольные мероприятия», «Добровольческая деятельность (волонтерство)», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Организация предметно-пространственной среды», «Профориентация».

Для реализации программы воспитания составлен календарный план воспитательной работы, в котором содержатся основные мероприятия на учебный год.

В течение 2024 года в разрезе модулей реализованы следующие мероприятия:

модуль «Урочная деятельность» реализуется учителями предметниками при проведении уроков, в том числе нетрадиционных, уроков памяти, уроков-экскурсий, уроков-игр;

модуль «Дополнительное образование» осуществляется через занятия по программам дополнительного образования согласно расписанию;

модуль «Внеурочная деятельность» реализуется через мероприятия организуемые во внеурочное время: общешкольные праздники, классные часы, классные вечера, выезды в театры, кино, музеи и другие организации, занимающиеся досугом.

Модуль «Детские общественные объединения» организуется через работу школьного лесничества, отряда юных инспекторов движения, детскую организацию «Юность», спортивный клуб «Лидер».

В школе функционирует детская организация «Юность», в которую входит 25 учащихся. Руководителем детской организации является Советник директора по воспитанию Богатова Людмила Васильевна.

Активисты детской организации обеспечивают работу школьного радио в праздничные дни, проводят социально-значимые акции, как в школе, так и на территории села, готовят и реализуют день самоуправления, посвящённый Дню Учителя и другие общешкольные праздники.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 5 обучающихся 7-10-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен педагог-организатор.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Модуль «Классное руководство» реализуется согласно планам воспитательной работы классных руководителей. Для координации действий, обмена опытом, обсуждения разных мероприятий в школе проводятся заседания методобъединения классных руководителей.

Модуль «Школьные медиа» реализуется через:

Съемку и монтаж видеороликов школьного телевидения «ТВ КЛАСС», например, отчет о работе ученического самоуправления «Юность»;

Фото и видео мероприятий размещаются на страницах интернет-группы в Контакте МБОУ «Пажгинская СОШ».

Для реализации модуля «Основные школьные дела» были проведены следующие мероприятия:

- Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний;
- Традиционная школьная акция «Не смейте забывать учителей!»;
- Классные часы и беседы, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- Беседы по ПДД с приглашением сотрудников ГИБДД;
- Оформление классных уголков;
- День учителя;
- Библиотечное занятие «Знакомство с читательским дневником»;
- Праздник осени;
- День отца;
- День народного единства;
- Мастер-классы «Подарок для мамы»;
- Классные часы, посвященные Международному дню толерантности;
- Всероссийский день правовой помощи детям. Познавательные беседы о правах и обязанностях школьника;
- Мероприятие ко Дню матери;
- Акция по сбору крышек и батареек, макулатуры;
- Международный день инвалидов. Проведение уроков Доброты;
- Оформление классных кабинетов к Новому году;
- Новогодний утренник для начального звена, новогодний вечер для основного и старшего звена.

Модуль «Кадетское движение» реализуется через работу с кадетами: программы дополнительного образования, конкурсы для кадет, участие в кадет в патриотических мероприятиях села и района.

Модуль «Добровольческая деятельность (волонтерство)» реализовался через организацию акций по сбору посылок служащим в СВО.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» реализуется через различные формы взаимодействия с родителями (законными представителями).

Ежегодно с родителями проводятся следующие мероприятия:

- выборы родительского комитета, распределение обязанностей;
- заполнение родителями социальных анкет с целью анализа первичной информации об учащихся и их семьях;
- организация работы Родительского патруля;
- заседание общешкольного родительского комитета;
- участие родителей в проведении общешкольных и классных мероприятий, таких как День матери, День отца, выезды классов в бассейн, музеи, кинотеатры;
- классные родительские собрания;
- работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей;
- индивидуальные консультации, проводимые социальным педагогом, педагогом-психологом.

Для информирования родителей о предстоящих мероприятиях оповещение проводится через школьный сайт, ГИСЭО, группу школы «ВКонтакте», так же оформляются информационные стенды в фойе школы.

Социальный педагог совместно с классными руководителями и администрацией школы проводит обследование жилищно-бытовых условий семей, находящихся в социально опасном положении, составляют акты.

Родители учащихся участвовали в организации и проведении классных мероприятий, выездов, экскурсий, мастер-классов.

Так же проводились анкетирования среди родителей, индивидуальные беседы, наблюдение взаимоотношений в семьях, посещение семей, консультации.

Родительский комитет школы принимал участие в организации общешкольных и классных мероприятий.

Родительский патруль осуществлял контроль и профилактику правонарушений и соблюдение ПДД, посещение досуговых заведений села, контроль соблюдения комендантского часа, контроль поведения несовершеннолетних на улице.

Родители приняли участие в ремонте классов перед 2024-2025 учебным годом.

Модуль «Самоуправление» строится из следующих форм работы с учащимися:

- выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей;
- выполнение обязанностей в классе, согласно назначенной функции;
- оформление классного уголка;
- дежурство по классу, по школе;
- оформление кабинетов к Новому году;
- собрания ДО «Юность»;
- День самоуправления;
- участие в акциях, мероприятиях, линейках, конкурсах, организуемых в школе.

Модуль «Профилактика и безопасность» организуется через работу социального педагога и классных руководителей с трудными детьми, проведение профилактических мероприятий.

Модуль «Социальное партнёрство» организуется через сотрудничество с организациями села: приглашение представителей организаций на беседы, мастер-классы. Участие школьников в общесельских мероприятиях.

Для исполнения модуля *«Организация предметно-пространственной среды»* в школе проводились: выставки рисунков, плакатов, поделок, творческих работ, посвященных школьным событиям, памятным датам;

- оформление классных уголков;

- праздничное украшение фойе, актового зала, кабинетов, окон кабинета (ко Дню учителя, к Новому году, к 9 мая);
- оформление фотозоны во время праздничных дней.

Модуль «Профориентация» реализовано через мероприятия:

- посещение учащимися 8-9 классов учреждений профессионального образования: Сыктывкарский медицинский колледж им. И. П. Морозова, республиканский агропромышленный техникум имени Н.В. Оплеснина; ГПОУ «Сыктывкарский политехнический техникум»;
- анкетирование учащихся 5-9 классов на предмет выявления профнамерений;
- классные часы, диспуты, беседы «Правильный выбор профессии как первый шаг к построению карьеры»;
- встречи с представителями организаций;
- знакомство с профессиями на уроках;
- встречи с выпускниками школы;
- занятия курсов внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году, в школе введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

С 2023/24 учебного года школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

ГПОУ «Сыктывкарский политехнический техникум».

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне открытых дверей.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников. На основании этих данных можно сделать вывод об эффективности организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Организация работы дополнительного образования соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ дополнительного образования соответствует требованиям ФГОС.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

В 2024 году в школе реализовались программы социально-гуманитарной, художественной, туристско-краеведческой, технической, физкультурно-спортивной, естественнонаучной направленностей.

Таблица 1. Программы дополнительного образования 2023-2024 учебного года

Направление	Полное наименование объединения (кружка, секции)	Количество детей, охваченных дополнительным образованием
Социально-гуманитарное	Мир профессий	30
	Военная история	8
	Разговор о правильном питании	42
	Юный кадет	23
Художественное	Хореография	23
	Школьный театр	9
	Школьный музей	6
Техническое	Медиаторство	9
	«На взлёт!»	8
Физкультурно-спортивное	Шахматы	10
	Баскетбол (девочки)	15
	Волейбол (девочки)	21
	Баскетбол (мальчики)	21
	Волейбол (мальчики)	21
	НВП	15
	Мини-футбол	31
	Пионербол	14
	Спортивный клуб	12
	Поиграйка	17
Туристско-краеведческое	Коми национальные игры	50
Естественно-научное	Эколята	18
	Школьное лесничество	4
	Первая помощь	5
Итого:	21	412

Таблица 2. Программы дополнительного образования 2024-2025 учебного года

Направление	Полное наименование объединения (кружка, секции)	Количество детей, охваченных дополнительным образованием
Социально-гуманитарное	Военная история	6
	Правильное питание	44
	Юный кадет	23
Художественное	Школьный театр	7

Техническое	«На взлёт!»	7
	«Юный техник»	6
	Медиаторчество	10
Физкультурно-спортивное	Шахматы	6
	Баскетбол (девочки)	13
	Волейбол (девочки)	13
	Баскетбол (мальчики)	13
	Волейбол (мальчики)	17
	НВП	16
	Мини-футбол	12
	Пионербол	7
	Спортивный клуб	10
	Поиграйка!	12
Туристско-краеведческое	Коми национальные игры	43
Естественно-научное	Эколята	27
	Школьное лесничество	11
	Первая помощь	8
Итого:	18	314

В школе в 2023-2024 учебном году организована работа 21 программы дополнительного образования, которые посещают 412 учащихся (ребенок считается несколько раз) или 206 (61%) (ребенок считается 1 раз), среди которых - двое детей, имеющих статус «ребенок с ОВЗ».

В школе в 2024-2025 учебном году организована работа 18 программ дополнительного образования, которые посещают 314 учащихся (ребенок считается несколько раз) или 157 (44%) (ребенок считается 1 раз), среди которых - трое детей, имеющих статус «ребенок с ОВЗ».

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе в 2023 году организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Новый взгляд"». Разработана программа дополнительного образования «Новый взгляд». Руководитель театральной студии – педагог-организатор. В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 9 обучающихся 5–11-х классов.

В 2023 году реализовалась программа дополнительного образования школьного спортивного клуба «Лидер». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

Шахматы – 1 группа

Волейбол - 2 группы

Баскетбол – 2 группы

НВП – 1 группа

Мини-футбол – 2 группы

Пионербол – 1 группа

Поиграйка – 1 группа.

В 2024 году спортивный клуб «Лидер» продолжает свою работу. В объединении клуба в занято 119 обучающихся (33% обучающихся школы).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, занятия со слабоуспевающими, работа с детскими общественными объединениями, подготовка к общешкольным и классным мероприятиям, их проведение, смены детского оздоровительного лагеря в каникулярный период.

Таблица 3. Курсы внеурочной деятельности в 1–11-х классах в 2023-2024 учебном году

№ п/п	Наименование программ внеурочной деятельности	Классы	Количество учащихся
1.	Разговоры о важном	1-11	340
2.	Развивающая математика	1а	5
3.	Скорочтение	1б	15
4.	Развивающая математика	2а	6
5.	Развивающая математика	2б	6
6.	Развивающая математика	3а	12
7.	Развивающая математика	3б	8
8.	Развивающая математика	4а	10
9.	Развивающая математика	4б	6
10.	Дорога в страну профессий	5б	19
11.	Россия - мои горизонты	6а	24
12.	Россия - мои горизонты	6б	19
13.	Россия - мои горизонты	7а	14
14.	Россия - мои горизонты	7б	12
15.	Россия - мои горизонты	8а	19
16.	Россия - мои горизонты	8б	19
17.	Россия - мои горизонты	9а	13
18.	Россия - мои горизонты	9б	14
19.	Россия - мои горизонты	10	6
20.	Россия - мои горизонты	11	13
21.	Занимательная информатика	9а,9б	6
22.	Сложные вопросы математики	9а,9б	28
23.	Исследовательская деятельность	9б,11	4
Итого	23		

Таблица 3. Курсы внеурочной деятельности в 1–11-х классах в 2024-2025 учебном году

№ п/п	Наименование программ внеурочной деятельности	Классы	Количество учащихся
1.	Разговоры о важном	1-11	352
2.	Россия – мои горизонты	6а	14
3.	Россия – мои горизонты	6б	23
4.	Россия – мои горизонты	7а	21
5.	Россия – мои горизонты	7б	18
6.	Россия – мои горизонты	8а	16
7.	Россия – мои горизонты	8б	12
8.	Россия – мои горизонты	9а	19
9.	Россия – мои горизонты	9б	16
10.	Россия – мои горизонты	10	9

11.	Россия – мои горизонты	11	3
12.	Занимательная информатика	9а, 9б	5
13.	Проектно-исследовательская деятельность	9	3
14.	Орлята России	1а	19
15.	Орлята России	1б	27
16.	Орлята России	2а	14
17.	Орлята России	2б	17
18.	Орлята России	3а	22
19.	Орлята России	3б	22
20.	Орлята России	4а	23
21.	Орлята России	4б	18
22.	Семьеведение	8б	12
23.	Семьеведение	5б	16
Итого	23		

В планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

В июне 2023 года в школе работал детский оздоровительный лагерь. ДОЛ посещали 40 детей в возрасте от 6,5 до 10 лет. Начальник лагеря составила программу мероприятий. Мероприятия в лагере проводились, в том числе с привлечением специалистов Дома культуры с. Пажга и Пажгинской модельной библиотеки. Так же в июне в школе была организована работа летнего трудового отряда из 10 учащихся 8, 10 классов.

В июне 2024 года в школе была организована работа летнего трудового отряда из 10 учащихся 8, 10 классов.

Выявленные проблемы:

1. План воспитательной работы, составленный на учебный год подвергается постоянной корректировке.
2. У некоторых классных руководителей имеются проблемы в организации работы с классными коллективами.
3. Небольшое количество детей и педагогов участвуют в проектно-исследовательской деятельности и участвуют в конференциях разного уровня.
4. У детей нет особого интереса участвовать в детских общественных объединениях.
5. Низкая заинтересованность детей, педагогов в участии в интеллектуальных конкурсах разного уровня, все сводится к участию во всероссийской олимпиаде школьников;
6. Программы дополнительного образования и внеурочной деятельности не дают должных результатов. Учащиеся, в целом, удовлетворены их деятельностью, но особых достижений в данной области не имеют.

Пути решения:

1. Очные обучающие семинары для классных руководителей;
2. Привлечение учащихся и педагогов к проектно-исследовательской деятельности и участию в конкурсах;
3. Привлечение учащихся для организации мероприятий и досуга на переменах;
4. Организовать больше интересных дел для учащихся, в том числе в детских общественных объединениях;
5. Разнообразить формы работы с учащимися и родителями;
6. Разнообразить деятельность при обучении программам дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности.

II. Оценка системы управления организацией

В школе сформированы и действуют органы коллегиального управления школой – совет школы, педагогический совет, общее собрание работников школы. На уровне директора и органов коллегиального управления школой обеспечивается единство системы управления в целом, определяется стратегическое направление развития школы.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Единоличным исполнительным органом Школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы.

Наименование коллегиального органа	Полномочия
Совет Школы	1) определение перспективных направлений функционирования и развития Школы; 2) привлечение общественности к решению вопросов развития Школы, содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Школы; 3) обсуждение, внесение предложений в программу развития Школы, если иное не установлено законодательством в области образования; 4) заслушивание отчета директора Школы по итогам учебного и финансового года, предоставление общественности информации о деятельности Школы и перспективах ее развития через СМИ и сайт Школы; 5) согласование для направления ходатайств, писем в различные административные органы, общественные организации, учебные заведения, предприятия и организации различных форм собственности по вопросам перспективного развития Школы; 6) обсуждение и внесение изменений и дополнений в Устав Школы; 7) обсуждение Правил внутреннего распорядка учащихся, Правил приема в Школу; 8) установление требований к одежде учащихся, если иное не установлено законодательством в области образования; 9) рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных

	условий обучения и воспитания в Школе.
Педагогический совет	1) обсуждение и принятие Программы развития Школы, годового плана работы Школы, внесение изменений и дополнений в Устав Школы; 2) разработка и принятие образовательных программ Школы; 3) принятие локальных актов, относящихся к организации учебно-воспитательного процесса в Школе; 4) использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; 5) организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; 6) организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; содействие деятельности методических объединений; 7) установление форм, периодичности и порядка проведения промежуточной аттестации; 8) принятие решений о переводе учащихся в следующий класс, в том числе об условном переводе, о допуске выпускников 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации и выпуске учащихся; 9) решение вопросов, связанных с дальнейшим пребыванием учащихся в Школе, в случаях нарушения Устава Школы; 10) определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ; 11) рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и информационно-ресурсного оснащения образовательного процесса.
Общее собрание работников	1) обсуждение, принятие изменений и дополнений в Устав Школы, коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка, Положение об оплате труда работников Школы (в части их касающейся), должностные инструкции; 2) определение численности комиссии по трудовым спорам Школы и сроки полномочий, избирание ее членов; 3) выдвижение коллективных требований работников Школы и избирание полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора; 4) обсуждение вопросов улучшения условий труда работников.

В целях развития, совершенствования и повышения профессионального мастерства педагогов, для осуществления учебно-методической работы в школе действуют методические объединения учителей, которые ведут методическую работу по предметам, организуют внеклассную деятельность учащихся.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей учебной деятельности за 2021–2024 годы:

п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	на конец 2024 года
	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	323	348	340	352
	– начальная школа	165	158	151	165
	– основная школа	149	165	170	176
	– средняя школа	9	25	19	12
	Количество учащихся, оставленных на повторное обучение:	2	4	2	-
	– начальная школа	1	2	0	-
	– основная школа	1	2	2	-
	– средняя школа	0	0	0	-
	Не получили аттестат:	0	0	0	-
	основное общее образование	0	0	0	-
	среднее общее образование	0	0	0	-
	Окончили школу с аттестатом особого образца:	0	2	3	-
	– в основной школе	0	1	1	-
	– средней школе	0	1	2	-

Приведенная статистика показывает, что успеваемость в 2023-2024 учебном году повысилась. В связи с этим было принято решение продолжать работу по антирисковой программе «Повышение уровня учебной успешности учащихся основной школы».

В 2024 году в Школе обучались и продолжают обучаться дети - инвалиды и дети со статусом «ребенок с ОВЗ» по адаптированным основным общеобразовательным программам.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- дети с расстройством аутистического спектра (РАС);
- дети с задержкой психического развития (ЗПР);
- дети с умственной отсталостью (УО);
- дети слабослышащие и позднооглохшие;
- дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА);

- дети с соматическим заболеванием.

В сентябре 2024-2025 учебного года одному ребенку поставили диагноз ТНР (АООП, тип 5.1).

Таблица 1. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в 2023-2024 уч. году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	151 (из них 8 – с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	169 (из них 6 – с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	20 (из них 0 – с ОВЗ)

Таблица 2. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в 2024-2025 уч. году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	166 (из них 9 – с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	174 (из них 9 – с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	12 (из них 0 – с ОВЗ)

В 2023-2024 уч. году в школе получали образование 340 обучающихся. На начало 2023 года в школе обучались 8 (2%) детей с ОВЗ и 6 из них имели статус «ребенок-инвалид», в октябре в школе обучались 14 (4%) детей с ОВЗ, 6 из них имели статус «ребенок с ОВЗ». В 2024 году в школе получают образование 352 обучающихся. На конец 2024 года в школе обучаются 17 детей со статусом ОВЗ, 8 из них имеют статус «ребенок-инвалид» и 1 «ребенок – инвалид».

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений по здоровью), отдельных группах индивидуально в школе, индивидуально на дому.

Таблица 3. Распределение детей с ОВЗ, обучающихся по АООП (2023-2024 уч. г.)

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
Наименование программы												
РАС	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
ЗПР 7.1	1	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	3
ЗПР 7.2	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1
УО В1	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	2
Слух 2.1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1
ЗПР 7	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	2
НОДА 6.1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1
Итого	2	-	2	4	1	1	-	1	-	-	-	11
Дети-инвалиды	1	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	3
по СИПР	1	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	3
С ОВЗ на дому	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1

Рекомендован помощник/тьютор	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Рекомендован Учитель-логопед	1	-	2	3	-	-	-	-	-	-	-	6
Рекомендован учитель- дефектолог	1	-	2	4	1	-	-	1	-	-		9
Рекомендован педагог- психолог	2	-	2	4	1	1	-	1	-	-	-	11
Рекомендованы спец. средства	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1

Таблица 4. Распределение детей с ОВЗ, обучающихся по АООП (2024-2025 уч. г.)

Класс Наименование программы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
РАС	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
ЗПР 7.1	-	1	-	2	-	-	-	-	-	-	-	3
ЗПР 7.2	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	2
УО В1	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	3
Слух 2.1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1
ЗПР 7	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	2
НОДА 6.1	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1
Итого	1	2	1	2	4	1	1	-	1	-	-	13
Дети-инвалиды	3	-	-	-	1	-	1	-	2	-	-	7
по СИПР	-	1	-	-	1	-	1	-	-	-	-	3
С ОВЗ на дому	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	2
Рекомендован помощник/тьютор	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
Рекомендован Учитель-логопед	2	2	1	-	3	-	-	-	-	-	-	8
Рекомендован учитель- дефектолог	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-		2
Рекомендован педагог- психолог	2	2	1	-	-	1	1	-	2	-	-	9
Рекомендованы спец. средства	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	2

В Школе максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и

письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Используются и совершенствуются технологии обучения: музейная педагогика, спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненные компетенции, укрепляют здоровье учащихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

25 (71%) педагогов работает с детьми с ОВЗ. Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком.

Штатное расписание специалистов сопровождения:

- Педагог-психолог – 1 специалист;
- Учитель-логопед – 1 специалист;
- Учитель-дефектолог – 1 специалист;
- Социальный педагог – 1 специалист;
- Помощник – 1 специалист.

Социально-психологическая служба проводит коррекционные занятия с детьми с ОВЗ и инвалидностью. Так же социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с учащимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

С сентября 2020 г. в школе функционирует медицинский кабинет для медицинского обслуживания учащихся. В школе имеются кабинеты педагога-психолога и педагога-логопеда, которые включают рабочую, игровую зоны и зону для индивидуальных занятий, что позволяет организовать урочную, внеурочную учебную деятельность и отдых.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость, качество» в 2024 году.

Параллель	Количество учащихся	успеваемость	качество
1	47		
2	31	100%	
3	44	97,75%	50
4	43	98%	49,8
1- 4 кл.	165	99,1%	49,4%

Успеваемость составила 98%, что немного ниже, чем в 2023 году (99,19%). Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился (в 2024 году процент составил – 49% , в 2023 году - 40,2%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по
показателю «успеваемость, качество» в 2024 году.**

Параллель	Количество учащихся	успеваемость	качество
5	35	94,1%	16,2%
6	37	72,65%	27,35%
7	39	80,1%	28,2%
8	28	60,4%	30,25%
9	36	69,6%	29,3%
5-9 кл.	176	74,9%	26,9%

Успеваемость в 2024 году составила 74,9%, что ниже, чем в 2023 году на 4,5%. Если сравнить результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», незначительно снизился и составил 26,9 % в 2023 году – 30,9%. Выпускница 9 класса получила аттестат с отличием.

В 2024 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации.

В рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в апреле 2024 года была проведена защита итоговых индивидуальных проектов учащимися 9, 11 классов.

В 2023-2024 учебном году количество выпускников 9 класса, допущенных к государственной итоговой аттестации, 29 человек (100 %).

В 2024 году государственная итоговая аттестация девятиклассников проходила в стандартном режиме. Для получения аттестата девятиклассникам нужно было сдать 2 обязательных экзамена (русский язык и математика) и 2 экзамена по выбору.

Коэффициент усвоения в 2024 году 100%, качество –53,7, что несколько ниже, чем в прошлом учебном году.

Средний балл по школе составил 3,4.

Замечаний о нарушении процедуры проведения государственной итоговой аттестации в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Средний балл по результатам ЕГЭ составил 60 баллов.

Во исполнение приказа Министерства образования и науки Республики Коми от 17.01.2024 г. № 18, «Об участии Республики Коми в мониторинге качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», в соответствии с приказом управления образования администрации муниципального района «Сыктывдинский» Республики Коми от 22.01.2024 № 33, в соответствии с приказом школы от 09 января 2024 года №13 «О проведении мониторинга качества подготовки учащихся школы в форме всероссийских проверочных работ в 2023- 2024 учебном году», в целях анализа текущего состояния системы общего образования в Сыктывдинском районе, диагностики достижений учащимися предметных и метапредметных результатов, анализа текущего состояния

системы общего образования в школе, диагностики достижений учащимися предметных и метапредметных результатов,

В период с 1 марта по 17 мая 2024 года в 4 – 8,11 классах МБОУ «Пажгинская СОШ», были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР).

Всего проведено 45 контрольных проверочных работ в 4-8,11 классах. Согласно приказу по школе во время проведения ВПР в каждом классе присутствовали организаторы. Все работы были проверены учителями-предметниками, сводные ведомости в установленные сроки загружены на официальный сайт ФИСОКО.

Средний уровень усвоения стандарта по всем предметам и классам составил 93,2 %, что выше, чем в осенний период на 3,3 % (89,9%), качество усвоения стандарта 60,94% (+ 15,84% в сравнении с осенними результатами - 45,1%).

Наиболее высокие показатели качества показали учащиеся:

по окружающему миру – 88,2% ;

географии – 74%

по обществознанию – 65% ;

Химии- 63,5% ;

биологии – 62,1%;

по русскому языку - 56,5% ;

по математике - 46,66% .

В 2023-2024 учебном году самый низкий качественный показатель составил 38,3% по физике.

Подтвердили отметки (по сравнению с электронным журналом за предыдущий период) 61,8% учащихся школы, понизили результаты 21,6 % учащихся, выше результаты у 17,92%.

В сравнении с ВПР, которые проводились в 2022-2023 учебном году прослеживается положительная динамика результатов проведенных ВПР в 2024 году. Подробный анализ представлен в приложении.

Результаты освоения программ среднего общего образования учащихся 10, 11 классов по показателю «успеваемость, качество» в 2024 году

Параллель	Количество учащихся	успеваемость	качество
10	9	44,4%	11,1%
11	3	100%	66,7%
10-11 кл.	12	58,3%	25%

ЕГЭ в 11 классе сдавали по 7 общеобразовательным предметам в соответствии со сроками, установленными приказом Минпросвещения и Рособрнадзора Российской Федерации.

Участники ГИА в 2024 году для получения аттестата сдавали 2 обязательных экзамена «Русский язык» и «Математика» (базовый или профильный уровень). К государственной итоговой

аттестации в форме ЕГЭ в 2024 году допущены 100% выпускников. Общее число участников составило 13 человек. 100% участников сдавали экзамен в форме ЕГЭ.

Предметами по выбору были следующие экзамены:

- Обществознание
- История
- Информатика и ИКТ (КЕГЭ)
- Химия
- Биология

Коэффициент усвоения в 2024 году составил 100%. Средний балл по школе составил 60 баллов.

По итогам 2023-2024 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I и II степеней. С отличием красного цвета - 1 человек и с отличием сине-голубого цвета – 1 человек

В 2023 - 2024 учебном году для учащихся 10-х классов были сформированы три профиля. Таким образом, в 2024/2025 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучения для учащихся 10-х и 11-х классов.

Таблица 1. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Технологический	Физика. Информатика	2	1
	Математика. Информатика	3	9
Естественно-научный	Химия. Биология. География	4	2
Социально-гуманитарный	Экономика. История. Право. Обществознание	11	9
Универсальный		0	0

IV. Оценка организации учебного процесса.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 2–11-х классов.

С 2024-2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;

• ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Сайт школы размещается на платформе Госвеб – единой платформе официальных государственных сайтов. Текущий адрес сайта <https://pazhginskaya-shkola.gosuslugi.ru/>

Школьный сайт содержит важную для всех участников учебно-воспитательного процесса информацию, официальную информацию, сведения об организации работы образовательной организации, информация об основных направлениях деятельности школы, о кадровом составе, материально-технической базе организации.

Так же функционирует официальное сообщество Школы в социальной сети «ВКонтакте» по адресу

– https://vk.com/pazhga_school

Ежедневно на сайте ЕСХД «Мониторинг питания» размещается информация для организации автоматического мониторинга и анализа ежедневного меню горячего питания, обучающихся по образовательным программам начального общего образования

Школа подключена к Единой сети передачи данных, позволяющую создать безопасную цифровую среду в сети Интернет для учащихся и ограничить им доступ к нежелательной информации. Благодаря этому для фильтрации информации в сети интернет нет необходимости устанавливать специальное программное обеспечение на каждый компьютер.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Здание школы оснащено необходимым оборудованием.

В школе ежедневно дежурит гардеробщик, дежурный администратор и классный руководитель с дежурным классом. Вахтер заносит данные о посетителях в журнал регистрации и регулирует пропускной режим. Вход в школу запрещен любыми посетителями, не предоставляющими документы, удостоверяющие личность.

Перед началом учебного года (август) со всеми работниками школы проведены повторные инструктажи по охране труда, соблюдению правил пожарной безопасности под подпись в журнале проведения инструктажей. С педагогическим составом и обслуживающим персоналом проводились занятия по охране труда и пожарной безопасности. В течение учебного года классные руководители 1-11 классов проводили инструктажи с учащимися с регистрацией в журналах инструктажей по следующим направлениям:

- правила поведения в школе и других общественных местах;
- правила поведения на дорогах и улицах в осенний период и во время гололеда, в зимний период;
- соблюдение правил пожарной безопасности и электробезопасности;
- правила поведения при захвате террористами и угрозе террористического акта, обнаружении подозрительных предметов;
- соблюдение правил дорожного движения и правил поведения на объектах железнодорожного транспорта;
- профилактика криминогенных ситуаций;
- правила поведения на воде в летний, осенне-весенний и зимний период;
- оказание первой медицинской помощи пострадавшему и др.

Учителя-предметники, работающие в кабинетах повышенной опасности, проводили вводные и повторные инструктажи с обучающимися каждого класса по охране труда, а также целевые инструктажи (при проведении практических и лабораторных работ) с регистрацией в специальных журналах инструктажей. С педагогическим составом и обучающимися проводились практические тренировки по эвакуации из здания школы в случае возникновения различных чрезвычайных

ситуаций. Кабинеты повышенной опасности, спортивные залы и мастерская обеспечены инструкциями по охране труда, медицинскими аптечками, первичными средствами пожаротушения. Освещение во всех классах соответствует требованиям СанПиНов. Здание школы оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, постоянно проводится ее техническое обслуживание (заключён соответствующий договор). Установлены камеры наблюдения. На территории школы расположен пожарный гидрант. Ежедневно в течение учебного года проводился осмотр здания и территории школы на предмет безопасности функционирования. На территории школы установлено дополнительное освещение. Ограничен въезд постороннего транспорта на территорию школы. Школьной комиссией по охране труда периодически проводятся осмотры и составляются акты по техническому состоянию здания, спортивных сооружений и игровой площадки, находящихся на территории школы. Вопросы охраны труда, пожарной безопасности, антитеррористической защищённости в течение года постоянно рассматривались на совещаниях при директоре.

В целях обеспечения пожарной безопасности в школе в 2021 году проведены следующие мероприятия:

- разработаны и утверждены приказы: «Об обеспечении пожарной безопасности и назначении должностных лиц, ответственных за пожарную безопасность»
- в начале календарного года разработан и утвержден план противопожарных мероприятий;
- инструкция о мерах пожарной безопасности в школе разработана на основе правил пожарной безопасности, нормативно-технических, нормативных и других документов, содержащих требования пожарной безопасности, исходя из специфики пожарной опасности здания, и имеется в каждом учебном кабинете, спортзале, столовой;
- в школе имеется план эвакуации в случае возникновения пожара или возникновения ЧС. Они содержат текстовую часть, пути и направления эвакуации, места расположения первичных средств пожаротушения и средств связи. Планы утверждены директором школы, вывешены на видном месте, они имеют светоотражающего действия.
- школа снабжена первичными средствами пожаротушения согласно нормам.

В настоящее время в помещениях школы установлено 28 огнетушителей, все они пронумерованы и зарегистрированы в «Журнале учета первичных средств пожаротушения». Все огнетушители регулярно проверяются.

С сотрудниками школы проведено несколько инструктажей по правилам ПБ с регистрацией в «Журнале регистрации противопожарного инструктажа».

По мере необходимости проводились целевые инструктажи с учащимися и сотрудниками: в период осенних каникул, Новогодних праздников, в весенне-летний период, при работе летнего оздоровительного лагеря;

Имеется план действия администрации и сотрудников школы в случае пожара. Разработана и утверждена памятка о мерах пожарной безопасности;

К системам противопожарной защиты объекта относится АПС, которая постоянно находится во включенном состоянии и проверяется 1 раз в месяц. Сотрудники школы обучены последовательности действий при срабатывании сигнализации.

Сотрудники школы, учащиеся проинструктированы по правилам поведения при срабатывании АПС и системы оповещения.

В течение учебного года разрабатывались документы и проводились специальные учения (тренировки) по действиям обучающихся и педагогического состава в чрезвычайных и экстремальных ситуациях.

Основной способ оповещения сотрудников и учащихся о чрезвычайных ситуациях – через голосовое оповещение с использованием сетей проводного вещания (установлены динамики на всех этажах и пульт оповещения).

Имеется медицинский кабинет.

Учебные кабинеты (физики, химии, технологии, спортивный зал) оснащены медицинскими аптечками, в состав которых входят медикаменты и перевязочный материал, обновляющиеся по мере необходимости, пронумерованы медикаменты в соответствии со списком.

В 2024 году в школе проводились теоретические и практические занятия с учащимися и сотрудниками школы по оказанию первой медицинской и доврачебной помощи, разработана инструкция. Учащиеся принимали участие в различных конкурсах «Зарницы».

Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма:

- оформлены стенды по правилам дорожного движения, Паспорт ДБ;
- на родительских собраниях обсуждался вопрос о профилактике детского дорожнотранспортного травматизма;
- на классных часах каждой четверти и по необходимости классными руководителями проводятся инструктажи по правилам безопасного движения на дорогах;
- в каждом дневнике учащегося 1 класса вклеена схема безопасного маршрута к школе;
- в течение года с детьми проводили беседы инспектор ДПС.

Имеющийся автотранспорт (3 школьных автобуса), ежедневно проходит предрейсовый и послерейсовый осмотр, соблюдаются все графики ТО-2, ТО, ремонтные работы и страховку, проверка водителей и ответственный по обеспечению безопасности дорожного движения, прохождение обучения и повышения квалификации. Содержатся в исправном состоянии тахографическое оборудование и ГЛОНАСС.

Взаимодействие МБОУ «Пажгинская СОШ» по вопросам безопасности с правоохранительными органами: ОВД Сыктывдинского района, прокуратурой, аварийными и экстренными службами осуществлялось администрацией школы по телефонам и при личных встречах при необходимости.

V. Оценка востребованности выпускников

Основная школа

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Поступили в профессиональную ОО
2022	31	19	11
2023	29	8	21
2024	29	10	17

Средняя школа

Год выпуска	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СУЗ	Устроились на работу
2022	6	4	2	-
2023	2	2	0	-
2024	13	7	3	3

Практически все выпускники 11 класса 2024 года продолжают обучение по выбранному профилю обучения.

Предложения по итогам самообследования:

1. Разработать в 2024-2025 учебном году дорожную карту по управлению результатами с конкретным прогнозом результатов на конец 2024-2025 учебного года
2. Разработать и реализовать дорожную карту по подготовке к ГИА.
3. Итоги реализации Дорожных карт обсудить на совещании при директоре.
4. Включить в план внутришкольного контроля на 2024-2025 учебный год преподавание предметов молодыми специалистами и предметов с низкими результатами по ГИА, классно-обобщающий контроль в классах с наиболее низкими результатами (9 классов).
5. Включить в план внутришкольного контроля на 2024-2025 учебный год преподавание профильных предметов.
6. Руководителям школьных методических объединений:
 - 6.1. Осуществить качественный анализ результатов ГИА, ВПР, контрольных работ на заседаниях ШМО.
 - 6.2. Рассмотреть на заседаниях ШМО эффективные методы и приемы подготовки учащихся к ВПР, промежуточной и итоговой аттестации.
7. Учителям – предметникам:
 - 7.1. Осуществить качественный анализ результатов внешней и внутренней экспертизы в разрезе заданий;
 - 7.2. Предусмотреть организацию индивидуальной коррекционной работы по итогам качественного анализа всех видов внутреннего мониторинга и внешней экспертизы.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период подготовки самообследования Школа укомплектована педагогическими кадрами на 100%. Обучение осуществляют 40 педагогов, из них 38 штатных работников, 52,6% - категорийные. В том числе 19 педагогов (50 %) с 1 квалификационной категорией, 1 человек (2,6%) – с высшей категорией. За последние 3 года все педагоги прошли курсы повышения квалификации по своим преподаваемым предметам, а также по оказанию 1 помощи.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2024 года из 40 педагогических работников Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям Профстандарта.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 15619 единицы;
- обеспеченность учебниками – 100 %;
- обращаемость – 7724 единиц в год;

- объем учебного фонда – 9451 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	учебная	9451	6311
2	педагогическая	138	93
3	художественная	3349	2212
4	справочная	106	61
5	языковедение, литературоведение	150	69
6	естественно-научная	136	57
7	техническая	30	16
8	общественно - политическая	85	25

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 213 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 98 человек в день.

В социальной сети WK ведется группа Школьной библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях школьной библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

До мая 2024 года образовательный процесс осуществлялся в основном здании школы. Для этого в школе были оборудованы 23 учебных кабинета, спортивный и актовый залы, библиотека. Имеются кабинеты психолога и логопеда. В школе функционирует лицензированный медицинский кабинет, оснащённый всем необходимым в соответствии с приказом Министерства здравоохранения от 05 ноября 2013 года № 822н. Кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой такими как проекторы с экраном, документ-камеры, ноутбук или персональный компьютер учителя, мобильные компьютерные классы (тележка-хранилище с системой подзаряда) в количестве 2шт., в том числе имеется:

- лаборатория по физике,
- лаборатория по химии.
- лаборатория по биологии,
- компьютерный класс,
- столярная мастерская,
- кабинет технологии для девочек (швейные машины, оборудовано место для готовки пищи),
- лингафонный кабинет,

- комната «Детских инициатив»
- интерактивные SMART-доски в количестве 2 шт.,
- масса-габаритные макеты автомата Калашникова,
- пневматические винтовки, и другое.
- полностью оснащены и работают 2 кабинета в соответствии с проектом «Точка роста».

Приказом Министра просвещения Российской Федерации от 06 сентября 2022 года № 804 были утверждены новые требования к оснащению кабинетов и помещений средствами обучения и воспитания. После сравнения имеющегося оснащения школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным Приказом, было принято и начато претворяться в жизнь решение о дополнительном приобретении необходимого оборудования.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, актовый и спортивный залы. В рекреации спортивного/актового зала оборудован краеведческий музей. В фойе функционирует пост охраны с выведенным на него мониторами видеонаблюдения, имеется ручной металлодетектор и система КУД (система контроля и управления доступом), что позволило усилить антитеррористическую защищенность объекта. Установлена и введена в эксплуатацию «Тревожная кнопка», сигнал от которой проходит на службу «112». По периметру территории школы установлено металлическое ограждение с четырьмя воротами для въезда школьных автобусов и другого специального транспорта. В здании функционирует система видеонаблюдения, в количестве 20 видеокамер и двух видеорегистраторов, которые обеспечивают сохранение записей в соответствии с нормативами. Территория школы также охвачена системой видеонаблюдения. Имеется и поддерживается в работоспособном состоянии система автоматической пожарной сигнализации, количество огнетушителей соответствует требованиям ППБ, на территории имеется пожарный гидрант. Всё противопожарное оборудование проходит регулярную проверку специализированными организациями. Помещения школы оборудованы системой охранной сигнализации, выведенной на пост вахтёра.

С июня 2024 года в школе начался капитальный ремонт и учащиеся были переведены в здание Государственного образовательного учреждения «Специальная (коррекционная) школа-интернат №15 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с. Пажга, расположенного по адресу 168214, Республика Коми, Сыктывдинский р-н, с.Пажга, 1 микрорайон, д.22., которое в дальнейшем передано школе. В здании школы – интерната был проведен косметический ремонт, который позволяет полностью осуществлять учебно-воспитательный процесс.

Были подготовлены учебные кабинеты на каждый класс; оборудование, закрепленное за каждым конкретным классом, перенесено и установлено во втором корпусе. В каждом учебном кабинете в наличии имеется проектор, компьютер, мебель согласно возрастной линии, закуплены рециркуляторы воздуха, частично проведена замена линолеума.

Кроме учебных кабинетов, подготовлены кабинеты для администрации, узких специалистов (учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога, педагогов дополнительного образования), кабинет для учащихся с ОВЗ. Оборудован медицинский кабинет и школьная библиотека, учительская, спортивный и актовый залы, помещения для технического персонала. В школьной столовой установлена вентиляция, заменена кровля над общественно – бытовым корпусом. Для организации группы продленного дня задействованы 2 учебных кабинета. Проведена замена части окон в учебном корпусе и при входной зоне в общественно – бытовом корпусе.

Для проведения уроков физической культуры имеется 2 спортивных зала, спортивная площадка. Школьная библиотека разместится на 2 этаже в просторном кабинете с книгохранилищем большой площадью.

Для создания благоприятных условий труда учителей и педагогических работников выделено одно помещение на втором этаже – для учительской.

Для технического персонала подготовлено специализированное помещение.

Медицинского обслуживания учащихся осуществляется закрепленным фельдшером. Для этого оборудованы 2 кабинета на первом этаже.

Медицинское оборудование в школе имеется в полном объеме и хорошем техническом состоянии. На период ремонта школы все имеющееся оборудование установлено в медицинском кабинете школы - интернате. Получена Лицензия на осуществление мед.обслуживания.

Все учебные кабинеты оснащены партами, стульями и другой мебелью в полном объеме. Техническое состояние удовлетворительное. Парты и стулья промаркированы в соответствии с ростовой группой и регулярно актуализируются. Искусственная освещенность соответствует норме. Дата последних измерений протокол № 03/2-Г-185-1-О от 11.06.2024. Холодное водоснабжение централизованное, горячее водоснабжение отсутствует. Организовано автономное горячее водоснабжение в следующих кабинетах: физика, домоводство, химия, душевая спортивного зала, на пищеблоке, умывальниках всех санитарных узлов, столовой. Сантехническое состояние умывальников – удовлетворительное. Средства гигиены, такие как жидкое мыло, бумажные полотенца, туалетная бумага в наличие, восполняются по мере необходимости. Окна в здании заменены на ПВХ-изделия, техническое состояние окон – хорошее. Температурный режим в классах соответствует нормам, температурный график ведётся и контролируется ответственным за кабинет. Проветривание в классах проводится после каждого урока на переменах. Проветривание в коридорах проводится во время уроков техническим персоналом. Влажная уборка происходит силами закрепленного технического персонала ежедневно после уроков и регулярно в коридорах, рекреациях, местах общего пользования, гардеробе, столовой. Генеральная уборка проводится еженедельно с применением разрешенных дезинфицирующих средств. График уборок размещён во всех санитарных комнатах и заполняется ежедневно.

Организация питания осуществляется на базе столовой, работающей на сырье. Пищеблок располагается на 2 этаже. Обеденный зал оборудован столовой мебелью (столами, табуретами) с покрытием, позволяющим проводить их обработку с применением моющих и дезинфицирующих средств; стационарным бактерицидным облучателем. Обеденный зал рассчитан на 150 мест.

Все имеющееся оборудование установлено в производственных помещениях столовой.

При обеденном зале столовой установлено 5 умывальников.

Техническое состояние технологического оборудования пищеблока удовлетворительное. Школьная столовая функционирует в соответствии с новыми санитарно-гигиеническими правилами (СанПиН – 1.2.3685-21). В соответствии с ним усилен контроль за рабочим процессом на пищеблоке. Оборудование по мере его выхода из строя заменяется. Обслуживание системы вентиляции, холодильного, жарочного оборудования проводится регулярно, при необходимости ремонтируется.

На балансе школы находятся 4 автобуса ПАЗ-320538-70 на 22-23 посадочных места каждый. В постоянной эксплуатации находится 3 автобуса. Технический осмотр проходят регулярно в соответствии с графиком. Необходимые ремонты проводятся своевременно в сертифицированных организациях. Паспорта маршрутов школьных автобусов, паспорта автобусов разработаны, актуальны. Полисы ОСАГО в наличии, актуальны. Договора на поставку ГСМ, услуги ГЛОНАСС заключены.

Заключены все необходимые годовые договоры с поставщиками жилищно-коммунальных, медицинских и других услуг. Разовые договора заключаются по мере необходимости.

Предложения.

1) Продолжить оснащение Школы необходимым учебным, технологическим и другим оборудованием и материалами в соответствии с Перечнем, утверждённым Приказом Министра образования РФ от 28 ноября 2024 года № 838. Провести модернизацию и замену неисправного и/или устаревшего оборудования.

2) Благоустроить пришкольную территорию, а именно выложить площадку перед парадным входом брусчаткой, отремонтировать асфальтированный подъезд, создать комфортную среду со скамейками и подсветкой.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что 70 % родителей (законных представителей) удовлетворены общим качеством образования в Школе, количество учащихся, удовлетворенных образовательным процессом составило 82 %.

Заполнение электронного журнал педагогами контролировалось в течение года (по окончании каждой четверти), фиксировались затруднения педагогов, им оказывалась методическая и техническая помощь.

В 2024 году вход в систему «Сетевой город. Образование» производится только с помощью учетной записи ЕСИА. 100% учителей и 36.3% учеников произвели привязку рабочих и учебных профилей системы СГО с системой ЕСИА

Работа с образовательными и информационными системами

В 2024 году открылась электронная очередь в 1 класс 2024/2025 учебного года, родители получили возможность подать заявления в систему «Е-услуги. Образование» через портал Госуслуг. 17% родителей обратились за помощью в подаче заявлений в школу.

Так же через систему «Е-услуги. Образование» производилась запись детей на отдых в каникулярное время.

Ежегодно в федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений документов об образовании» (ФИС ФРДО) вносятся данные о выданных документах об образовании: в 2024 году - 43 аттестата выпускников.

Ежемесячно на портал ССТУ (сетевой справочный телефонный узел) вносятся данные об обращениях граждан в школу.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	352
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	165
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	176
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	12
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	119 человек 42%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,76
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,48
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	62
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профиль)	балл	70
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не	человек	0 (0%)

получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	(%)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (%)	1 (3,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (%)	2 (15,4%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	110 (31,5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		4 (1, 3%)
– федерального уровня		2(1, 6%)
– международного уровня		2 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (%)	12 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (%)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	38
– с высшим образованием		32
– высшим педагогическим образованием		32
– средним профессиональным образованием		6
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (%)	20 ч. (52,6%)

– с высшей		1 ч. (2,6%)
– первой		19 ч. (50%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (%)	
– до 5 лет		10 (27 %)
– больше 30 лет		12 (32,4%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (%)	
– до 30 лет		9 (24,3%)
– от 55 лет		11 (29,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (%)	40 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (%)	38 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,28
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	25
Наличие в школе системы электронного документооборота	да / нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да / нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 50 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (%)	340 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,9

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать достижение стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.