

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для учащихся с задержкой психического развития

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Пажгинская средняя общеобразовательная школа»

2024 – 2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к школьному учебному плану начального общего образования
на 2024 – 2025 учебный год

Учебный план для начального общего образования разработан в соответствии с:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) (ред. от 17.06.2019)
2. Приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 г № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС 2021 г – начальное общее образование), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.
3. Приказ Минпросвещения РФ от 18.07.2022 г № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 г № 286» (увеличение максимума часов, эл.учебники, деление классов);
4. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
5. ФОП НОО;
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования";
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования".

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Пажгинская средняя общеобразовательная школа", разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований.

Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Пажгинская средняя общеобразовательная школа" начинается 02.09.2024. Заканчивается 26 мая 2025 года. Осуществление образовательной (внеурочной) деятельности заканчивается 30 мая 2025 г.

Школа работает в одну смену.

Начало занятий в 8 часов 15 минут.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Учебный план МБОУ «Пажгинская СОШ» разработан с учетом психофизических особенностей, учащихся с ЗПР и рекомендаций психолого-медико- педагогической комиссии в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Особенности учебного плана начального общего образования

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования формируется внутренняя позиция учащегося, определяющая новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития, базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную

деятельность учащегося 1-4 классов:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные);
- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

В учебный план включена коррекционно-развивающая деятельность, направленная на дополнение и расширение возможностей учащегося в успешном овладении общеучебными умениями и навыками, расширяющими кругозор и познавательные возможности ребенка.

Учебный план содержит две составляющие: обязательную часть; часть, формируемую участниками образовательных отношений. Все учебные предметы обязательной части представлены в полном объеме и соответствуют ФГОС начального общего образования. Вариант 7.1.,7.2. предполагает, что учащийся с ЗПР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию учащихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1 - 4 классы).

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации учащихся (ст. 58 ФЗ №273).

При реализации учебного плана на уровне начального общего образования формируются базовые основы всего последующего обучения:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно - деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Предметные области «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык» представлены учебными предметами: русский язык (по 4 часа в неделю в каждом классе), литературное чтение (по 4 часа в неделю), родной (русский) язык (по 0,5 часов в неделю в 4 классах), литературное чтение на родном (русском) языке (по 0,5 часов в неделю в 3-4 классах), английский язык во 2 - 4 классах по 2 часа в неделю.

В целях реализации п. 4 ст. 1 Закона Республики Коми «Об образовании» и ст. 19 Закона Республики Коми «О государственных языках Республики Коми» учебный план предусматривает изучение предметов этнокультурной направленности. В 1-4 классах реализуются программа «Государственный (коми) язык» по 1 часу в неделю. Иностранный (английский) язык выбран по согласию родителей.

Содержание предметных областей формирует первоначальное представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, развивает устную и письменную речь, коммуникативные умения.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом математика. На изучение этого предмета в 1 – 4 классах отведено по 4 часа в неделю. Содержание предметной области развивает математическую речь, мышление, воображение.

Предметная область «Обществознание» представлена учебным предметом «Окружающий мир», на изучение которого отводится по 2 часа в неделю в 1 – 4 классах. При получении начального общего образования предметная область направлена на формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека, уважительного отношения к семье, к России, формирование модели безопасного поведения, психологической культуры.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебным модулем «Основы светской этики».

На изучение учебного предмета отводится 1 час в неделю в 4 классе. Учебный предмет является культурологическим и направлен на развитие у учащихся представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества и своей сопричастности к ним.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство», направленными на развитие навыков восприятия произведений искусства, связи отдельных явлений жизни и искусств, выражение в творческих работах своего отношения к окружающему миру. На изучение этих предметов отводится по 1 часу в неделю на каждый предмет в 1–4 классах.

Предметная область Труд. «Технология» включает учебный предмет «Технология», на изучение которого отводится по 1 часу в неделю в 1–4 классах. Основная задача предмета - формирование первоначального опыта практической, творческой деятельности; получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий; приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; освоении правил техники безопасности; использование информационной среды для выполнения учебно-познавательных и проектных задач.

Предметная область «Физическая культура» содержит учебный предмет «Физическая культура», изучаемый по 2 часа в неделю. Основные задачи реализации предметной деятельности – укрепление здоровья, гармоничное физическое, нравственное развитие, формирование навыков здорового и безопасного образа жизни, первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека. При освоении предметных умений на уроках физкультуры у учащихся должны быть сформированы навыки наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, показателей развития основных физических качеств, подготовка к выполнению нормативов ГТО.

На уровне начального общего образования особое значение для продолжения образования имеет усвоение учащимися опорной системы знаний по русскому языку и математике, овладение метапредметными действиями: речевыми, коммуникативными.

Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе (безотметочная система оценивания), допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию, словесную объяснительную оценку. Со 2 полугодия 2 класса текущий контроль осуществляется по пятибалльной системе.

При изучении учебных предметов «ОРКСЭ»; «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном (русском) языке», предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке», курсов, программ внеурочной деятельности и дополнительного образования применяется безотметочная система оценивания (зачет, незачет).

Для оценки уровня усвоения содержания учебных предметов в соответствии со стандартом, объема знаний, умений, учащихся проводится промежуточная аттестация за год.

В 2024 – 2025 учебном году промежуточная аттестация во 2 – 4 классах проводится по всем учебным предметам учебного плана в форме тестов с выбором ответа, кратким и развернутым ответом; лексико-грамматического теста; диктанта; работы с текстом; творческих работ; сдачи нормативов.

В первом классе за итоги промежуточной аттестации засчитываются заполняемые учителями в течение учебного года «листы индивидуальных достижений учащихся» (предметные и метапредметные).

Положительные результаты всероссийских проверочных работ засчитываются в качестве результатов контрольных работ, проводимых в рамках промежуточной аттестации, согласно письму Министерства просвещения российской федерации от 1 октября 2021 г. N СК-403/08 «О ведении журналов успеваемости и выставлении отметок».

Формы промежуточной аттестации по учебным предметам
Формы промежуточной аттестации по учебным предметам
2-4 классы

Учебные предметы	Форма проведения /класс			Сроки проведения
	2 класс	3 класс	4 класс	
Русский язык	Контрольная работа			с 7 апреля по 17 мая 2025 года
Родной язык (русский)	Тест			
Литературное чтение	Работа с текстом			
Литературное чтение на родном (русском) языке	Тест			
Государственный (коми) язык	Лексико-грамматический тест			
Английский язык	Тест			
Математика	контрольная работа			
Окружающий мир	Тест			
Музыка	Творческая работа			
Изобразительное искусство	Творческая работа			
Труд	Творческая работа			
Физическая культура	(тест + сдача контрольных нормативов в течение учебного года)			
ОРКСЭ (основы православной культуры, светская этика)	тест			
Край, в котором я живу	тест			

Максимальный недельный объем нагрузки учащихся не превышает нормы, установленной СанПин: 1 класс – 21 час, 3 класс – 26 час.

Для реализации школьного учебного плана в школе созданы необходимые условия. Для реализации основной образовательной программы на начальной ступени обучения выбран УМК «Школа России».

Организация внеурочной деятельности включает в себя коррекционно-развивающую область и осуществляется в форме классных часов, кружков, через организацию спортивных соревнований, конкурсов, олимпиад, смотров, общешкольных мероприятий по таким направлениям как: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; общеинтеллектуальное; общекультурное; социальное.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие "Разговоры о важном", в соответствии с п.169.7.1 Федеральной образовательной программы основного общего образования, утв. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 370.

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" -

разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Обеспеченность учащихся учебниками по всем предметам составляет 100%.

Материально-техническое обеспечение реализации основной образовательной программы начального общего образования является достаточным: все классные помещения начальных классов оснащены необходимыми электронными ресурсами: компьютерами, проекторами, экранами. Имеется база для реализации практической части программы по предметам, используются возможности спортивного зала, актового зала, спортивной площадки, библиотеки, мобильного класса.

Учебный план
на 2024-2025 учебный год
учащихся 2 - 4 классов с ЗПР

ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ	учебные предметы	Формы обучения/ кол-во часов в неделю		
		2 класс	3 класс	4 класс
обязательная часть (ФГОС ООО):				
русский язык и литературное чтение	русский язык	5	5	5
	литературное чтение	4	4	3
родной язык и литературное чтение на родном языке	государственный (коми) язык	1	1	1
Иностранный язык	Английский язык	2	2	2
Математика и информатика	математика	4	4	4
Основы религиозных культур и светской этики	окружающий мир	2	2	2
Обществознание и естествознание	основы православной культуры/ основы светской этики			1
Искусство	музыка	1	1	1
	изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1
Физическая культура	физическая культура	2	2	2
Итого		23	23	23
Годовое количество часов		782	782	782
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):				
Коррекционно-развивающие занятия (педагог- психолог)		2	2	2
Коррекционно-развивающие занятия (педагог-дефектолог)			2	2
Коррекционно-развивающие занятия (педагог-логопед)			2	2
направления внеурочной деятельности		8	4	4
		10	10	10
Годовое количество часов		330	340	340