

Приложение 1
к приказу от 04.07.2024 г. № 210

Утверждено:
приказом директора школы
от 04.07.2024 г. № 210

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Пажгинская средняя общеобразовательная школа»
для обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1)

2024 – 2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА **к школьному учебному плану на 2024 – 2025 учебный год**

Учебный план основного общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Пажгинская средняя общеобразовательная школа" (далее - учебный план) для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1), реализующих основную образовательную программу основного общего образования разработан в соответствии с:

- Законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в РФ»,
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года № 1599,
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1026;

-Адаптированной основной общеобразовательной программой для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) МБОУ «Пажгинская СОШ»;

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1. 13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет годовой и недельный учебный план составлен на основе 1 варианта — I-IV; V-IX классы (9 лет).

Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Пажгинская средняя общеобразовательная школа" начинается 02.09.2024. Заканчивается 26 мая 2025 года. Осуществление образовательной (внеурочной) деятельности заканчивается 30 мая 2025 г.

Школа работает в одну смену.

Начало занятий в 8 часов 15 минут.

Продолжительность учебного года в 5 классе - 34 учебные недели по 5-дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся в неделю составляет в 5 классе - 31 час.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных

потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в образовательной организации, реализующей АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы учащихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой в младших классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится до 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей, обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Школа предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Внеурочная деятельность ведется в рамках реализации Программы воспитания.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (4 часа).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет Школа.

Итоговая аттестация обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - предполагает комплексную оценку (комплексную работу) предметных результатов усвоения учащимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни.

Учебный план образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями):
V-IX классы

предметные области	классы учебные предметы	количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	всего
обязательная часть							
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика			1	1	1	3
Естествознание	Природоведение	2	2				4
	Биология			2	2	2	6
	География		2	2	2	2	8
Человек и общество	Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	8
	Мир истории		2				2
	История Отечества			2	2	2	6
Искусство	Изобразительное искусство	2					2
	Музыка	1					1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Технология	Профильный труд	6	6	7	8	8	35
Итого		27	28	30	31	31	147
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	2	2	2	2	10
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной рабочей неделе		31	32	32	33	33	157
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)							
Педагог-психолог		2	2	2	2	2	10
Педагог-логопед		2	2	2	2	2	10
Педагог - дефектолог		2	2	2	2	2	10
		6	6	6	6	6	30